

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	7	<b>4 Vertiefungs- und Transferaufgaben</b>	55
<b>1 Lehre und Methode im Lernbereich Training und Transfer</b>	9	<b>4.1 Vertiefungsaufgaben</b>	56
<b>1.1 Kompetenzentwicklung</b>	10	Indikationen für Blutentnahmen	56
<b>1.2 Methode</b>	11	<b>4.2 Transferaufgaben</b>	57
Pflege und Betreuung von Kindern und Jugendlichen			57
<b>2 Einführung in das Thema</b>	13	<b>5 Ergebnissicherung</b>	59
<b>2.1 Lernziele</b>	15	<b>5.1 Reflexion zur Werkstattarbeit</b>	60
<b>2.2 Vorkenntnistest</b>	16	<b>5.2 Lernerfolgskontrolle</b>	61
<b>2.3 Fallbeispiel</b>	19	<b>6 Literatur</b>	65
<b>3 Trainingsaufgaben</b>	21	<b>6.1 Literatur zur Bearbeitung</b>	66
<b>3.1 Venöse Blutentnahme mittels S-Monovette</b>	22	<b>7 Anhang</b>	67
Arbeitsauftrag	22	<b>7.1 S-Monovette Präparierungen und Anwendungsbereiche</b>	68
Handlungsablauf	23	<b>7.2 Vacutainersystem</b>	69
<b>3.2 Venöse Blutentnahme mittels Vacutainer</b>	31	<b>7.3 Farbkodierung der Blutentnahmehröhrchen</b>	71
Arbeitsauftrag	31		
Handlungsablauf	32		
<b>3.3 Venöse Blutentnahme mittels Flügelkanüle (Butterfly)</b>	40		
Arbeitsauftrag	40		
Handlungsablauf	41		
<b>3.4 Kapillare Blutentnahme</b>	49		
Arbeitsauftrag	49		
Handlungsablauf	50		