

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1 Theoriebasierte Zugänge zum pädagogischen Forschungsfeld</b> .....	13
1.1 Anforderungen und variable Bedingungen für Pädagog:innen .....	14
1.1.1 Gesellschaftliche Rahmung .....	14
1.1.2 Institutionelle Rahmung .....	18
1.1.3 Personorientierte Rahmung .....	24
1.2 Forschungszugänge zum pädagogischen Feld .....	29
1.2.1 Handlungs- und Aktionsforschung .....	30
1.2.2 Praxisforschung .....	35
1.2.3 Evaluationsforschung .....	37
1.3 Forschender Habitus im Sinne einer theoriebezogenen Praxiskompetenz .....	40
1.3.1 Forschendes Lehren .....	41
1.3.2 Forschendes Lernen .....	43
<b>2 Pädagogische Haltung – Wertorientierung</b> .....	47
2.1 Personbezogene Faktoren .....	48
2.1.1 Lehrer:inneneigenschaften und Persönlichkeitsmerkmale .....	48
2.1.2 Identifizierung personbezogener Faktoren .....	55
2.2 Berufsrollenbezogene Faktoren .....	58
2.2.1 Die EPIK-Domänen .....	58
2.2.2 Subjektive Theorien und Berufsrollenidentität .....	61
2.3 Wertgeleitete Erziehungs- und Unterrichtsarbeit .....	64
2.3.1 Komponenten der Identität .....	65
2.3.2 Auseinandersetzung mit den eigenen Wertvorstellungen als Basis für Wertevermittlung .....	66
2.3.3 Personorientierte Pädagogik .....	76
<b>3 Selbstanalyse – in der aktuellen beruflichen Situation persönliche Potentiale erkennen</b> .....	83
3.1 Berufsbiographische Perspektiven .....	84
3.1.1 Theoretischer Input zur Berufswahlmotivation von Pädagog:innen .....	84
3.1.2 Selbstexploration in der aktuellen beruflichen Situation .....	86

## 6 | Inhaltsverzeichnis

3.2	Bewusstmachung von persönlichen Potentialen .....	88
3.2.1	Kompetenzorientierung und -entwicklung.....	89
3.2.2	Stärken-Schwächen-Management.....	92
3.3	Selbstanalyse im pädagogischen Alltag .....	98
3.3.1	Implizites Handlungswissen .....	98
3.3.2	Reflektiertes Handlungswissen .....	99
<b>4</b>	<b>Selbst- und Fremdeinschätzung</b> .....	103
4.1	Subjektive Wahrnehmung und Selbstbeobachtung .....	104
4.1.1	Innehalten und achtsam für sich selbst werden.....	104
4.1.2	Realistische Selbstwahrnehmung und Selbsteinschätzung .....	105
4.2	Subjektive Wahrnehmung und Fremdbeobachtung .....	108
4.2.1	Das Paradox der Empathie .....	108
4.2.2	Von der Schwierigkeit, zwischenmenschliche Fähigkeiten zu erkennen .....	110
4.2.3	Beobachtungs- und Beurteilungsfehler .....	111
4.2.4	Fehlerquellen bei der/dem Beobachteten .....	114
4.2.5	Zum Abgleich von Selbst- und Fremdbild.....	115
4.3	Zur Komplexität von Beobachtung im pädagogischen Kontext .....	117
4.3.1	Perspektiven der Lehrperson als Beobachter:in .....	117
4.3.2	Beobachtungen festhalten .....	120
4.3.3	Beobachtungen als differenzierte Beschreibungen.....	124
<b>5</b>	<b>Selbststeuerung und Selbstevaluation</b> .....	133
5.1	Prozessmodelle zur Verhaltensänderung .....	134
5.1.1	Das Rubikon-Modell .....	134
5.1.2	Die sieben Phasen der Veränderung nach Löhr.....	135
5.1.3	Das Zürcher Ressourcenmodell .....	138
5.2	Ausgewählte Handlungsstrategien zur Verhaltensänderung .....	139
5.2.1	Zeitplanung .....	139
5.2.2	Selbstmotivation .....	140
5.2.3	Achtsame Selbstführung.....	142
5.3	Analyseinstrumente zur Selbstevaluation .....	145
5.3.1	Die SOFT-Analyse .....	145
5.3.2	Das Davidson-Modell .....	146
5.4	Praktische Möglichkeiten zur Selbststeuerung und Selbstevaluation .....	152
5.4.1	Veränderung konkreter Verhaltensweisen am Beispiel eines Praxisprojektes .....	152
5.4.2	Das Davidson-Modell im pädagogischen Kontext .....	157

<b>6 Selbstwert, Selbstwirksamkeit und Selbstfürsorge .....</b>	163
6.1 Selbstwertstärkung .....	164
6.1.1 Annäherungen zum Selbstwert .....	164
6.1.2 Komponenten des Selbstwerts .....	166
6.1.3 Blockaden und Hindernisse des Selbstwerts .....	173
6.2 Selbstwirksamkeit .....	175
6.2.1 Selbstwirksamkeit als Einflussgröße und Ressource .....	175
6.2.2 Ansatzpunkte zum Fördern und Lernen der Selbstwirksamkeit ..	176
6.3 Selbstfürsorge .....	179
6.3.1 Gefährdungspotentiale und Belastungen im Lehrberuf.....	179
6.3.2 Selbstdistanzierung.....	183
6.3.3 Burnout-Prophylaxe und Salutogenese .....	186
6.4 Selbstregulation mittels praktischer Impulse .....	192
6.4.1 Impulse zur Selbstfürsorge.....	193
6.4.2 Impulse zur Selbstwirksamkeit .....	196
6.4.3 Impulse zum Selbstwert .....	199
<b>Ausblick und Visionen .....</b>	205
<b>Verzeichnisse .....</b>	217
Abbildungsverzeichnis .....	217
Literaturverzeichnis .....	218