

Vorwort	5
---------	---

1. Grundsätzliches zum Thema Ladeeinheiten	7
---------------------------------------------------	----------

2. Transportbelastung	11
------------------------------	-----------

2.1 Übersicht	11
2.2 Besonderheiten Straße	12
2.3 Besonderheiten See	14
2.4 Besonderheiten Bahn	19

3. Packen und Sichern von Ladeeinheiten	21
------------------------------------------------	-----------

3.1 Allgemeine Grundsätze	24
3.1.1 Stapeln von Gütern auf Ladungsträgern	25
3.2 Bilden von Ladeeinheiten mit Umreifungsband	30
3.3 Anwendung von Stretchfolie	35
3.4 Anwendung von Schrumpffolie	42
3.5 Verwendung von Nägeln und Schrauben	45
3.5.1 Verwendung von Nägeln	46
3.5.2 Verwendung von Schrauben	47

4. Ladungsträger	51
-------------------------	-----------

4.1 Ladungsträger als Flachpalette	51
4.1.1 Die Europalette	52
4.1.2 Industriepaletten – CP-Paletten	56
4.1.3 Chep-Paletten	59
4.1.4 Kunststoff-Paletten	61
4.1.5 Paletten aus Holzschnitzel – Inkapaletten	63
4.2 Ladungsträger in Kistenform	64
4.2.1 Faltkisten aus Holz	64
4.2.2 Ladungsträger als Box aus Kunststoff	65
4.2.3 Transportboxen – KLT (Kleinladungsträger)	65
4.3 Sonderladungsträger	67
4.4 Sonderladungsträger aus Holz	69

5. Testen von Ladeeinheiten	73
------------------------------------	-----------

5.1 Kipptest vorbereiten	79
5.2 Winkel messen	80
5.3 Kipptest durchführen und auswerten	81
5.4 Kippstestergebnisse in die Praxis umsetzen	84
5.5 Umgang mit kipppgefährdeten Ladeeinheiten	86

6.	Verpackungs- technik	89
6.1	Verschließen von Wellpapp-Kartons	89
6.1.1	Verschließen mit Verpackungs- Klebeband	89
6.1.2	Verschließen mit Umreifungsband	91
6.1.3	Verschließen mit Klammern	93
6.2	Einbringen von Füllmaterial	94
6.2.1	Einbringen von schüttfähigem Füllmaterial	97
6.2.2	Verwenden von Luftpolstern	98
6.2.3	Verwenden von Zwei- Komponentenschaum	100

7.	Rechtsgrundlagen	103
7.1	Nationales Handelsrecht (Handelsgesetzbuch HGB)	104
7.2	internationales Handelsrecht (CMR)	106
7.3	Straßenverkehrsrecht (StVO und StVZO)	108
	Stichwortverzeichnis	111