

Inhaltsverzeichnis

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i> Editorial. Doing Transitions – die Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf	9
---	---

Teil I: Perspektiven und Kontexte einer reflexiven Übergangsforschung

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i> Die Gestaltung und Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf. Grundzüge einer reflexiven Übergangsforschung	15
--	----

<i>Eberhard Raithelhuber</i> Welches Verständnis von Agency braucht die Übergangsforschung? Plädoyer für einen relational-relativistischen, nicht-anthropozentrischen Zugang	32
---	----

<i>Fabian Kessl</i> Übergänge in pädagogischen Kontexten. Eine Reflexion der erziehungswissenschaftlichen Übergangsforschung	49
--	----

Teil II: Interdisziplinäre theoretische und empirische Beiträge einer reflexiven Übergangsforschung

<i>Jana Heer/Lilian Coates/Julia Prescher/Marius Hilkert</i> An Übergängen teilnehmen, Übergänge beobachten? Ethnografische Forschungen zu Übergängen im Lebenslauf	66
---	----

<i>Louka Maju Goetzke</i> Doing Gender Transitions. Geschlechterübergänge in neomaterialistischer Perspektive und ihr Potential für die Übergangsforschung	82
---	----

*Tabea Freutel-Funke/Helena Müller/Deborah Nögler/Anna Wanka/
Frank Oswald*

Linking Ages – Reflexive Übergangsforschung in Kindheit und höherem Erwachsenenalter durch Interpretationen unter anderen Vorzeichen	98
--	----

Teil III: Zum Verhältnis von Übergängen und Bildungsprozessen

Anna Cornelia Reinhardt/Birgit Becker

Der Übergang von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in das deutsche Bildungssystem	115
---	-----

Jessica Lütgens/Flora Petrik/Markus Rieger-Ladich

Bildungsaufsteiger*innen on the road. Praxistheoretische Reflexionen über das Rückkehren	130
---	-----

Bernhard Schmidt-Hertha/Rudolf Tippelt

Übergänge in der Erwerbsphase. Eine Zwischenbilanz zum Forschungsstand aus sozio-ökologischer Lebenslaufperspektive	147
--	-----

Luisa Bischoff/Annette Franke/Anna Wanka

Resonanz und Transformationen des Selbst- und Weltverhältnisses am Übergang in die Nacherwerbsphase	163
--	-----

Teil IV: Erziehungswissenschaftliche Anfragen an eine reflexive Übergangsforschung

Christiane Hof/Michael Bernhard

Übergänge als Anlass für Lernprozesse	181
---	-----

Florian Eßer/Gunther Graßhoff/Dominik Krinninger/Wolfgang Schröer

Inklusive Übergänge in der Ökologie der Infrastruktur ‚betreuter Kindheit‘	195
---	-----

Table of Contents

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i> Editorial. Doing Transitions in Life Courses	9
--	---

Section I: Perspectives and Contexts of Reflexive Transition Research

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i> Doing Transitions in Life Courses. Basic Features of Reflexive Transition Research	15
<i>Eberhard Raithelhuber</i> Which Conception of Agency Does Transition Research Need? A Plea for a Relational-Relativistic, Non-Anthropocentric Approach	32
<i>Fabian Kessl</i> Transitions in Educational Contexts. Reflections on Transition Research in Educational Science	49

Section II: Interdisciplinary Theoretical and Empirical Contributions of Reflexive Transition Research

<i>Jana Heer/Lilian Coates/Julia Prescher/Marius Hilkert</i> Participating in and Observing Transitions? Ethnographic Research on Life Course Transitions	66
<i>Louka Maju Goetzke</i> Doing Gender Transitions. Gender Transitions Through a Neo-materialist Lens and its Potential for Transition Research	82
<i>Tabea Freutel-Funke/Helena Müller/Deborah Nögler/Anna Wanka/ Frank Oswald</i> Linking Ages – Reflexive Research on Transitions in Childhood and Later Life by Means of a ‘Change of Sign’ Interpretation	98

Section III: On the Relationship between Transitions and Educational Processes

Anna Cornelia Reinhardt/Birgit Becker

The Transition of Newly Arrived Immigrant Children and Youths
into the German Education System 115

Jessica Lütgens/Flora Petrik/Markus Rieger-Ladich

On Upward Mobility.
A Practice-Theory Perspective on Returning Home 130

Bernhard Schmidt-Hertha/Rudolf Tippelt

Education and Transitions in the Working Phase.
A Review of the State of Research from a Socio-Ecological
Life Course Perspective 147

Luisa Bischoff/Annette Franke/Anna Wanka

The Concept of Resonance and Transformations of World- and Self-Relations
at the Transition to Retirement 163

Section IV: Reflexive Transition Research from the Perspective of Educational Science

Christiane Hof/Michael Bernhard

Transitions as an Impetus for Learning Processes 181

Florian Eßer/Gunther Graßhoff/Dominik Krinninger/Wolfgang Schröer

Transitions in the Ecology of the Infrastructure of “Cared-for Childhood” 195