

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Prof. Dr. Astrid Kaiser	6	Finanzierung	40
Vorwort der Autorin	8	<i>Ermittlung des Bedarfs</i>	40
Teil 1: Streuobst an der Grundschule		<i>Sachspenden aus dem Umfeld</i>	42
Was ist eine Streuobstwiese?	10	<i>Die eigenen Mittel – Schuletat</i>	43
Blick in die Geschichte des Obstbaus	11	<i>Drittmittel von Stiftungen</i>	44
Der Wert einer Streuobstwiese aus heutiger Sicht	12	Genehmigungen	46
Eine Streuobstwiese für die Schule	14	<i>Genehmigung schulintern</i>	46
Entwicklung der Schulgärten	14	<i>Behördliche Genehmigung</i>	46
„Schulgärten“ heute	15	<i>Richtlinien und Vorschriften der Gesetzli- chen Unfallversicherung</i>	47
Was kann ein Garten auf dem Schulge- lände leisten?	16	<i>Vorgeschriebene Pflanzabstände – das Nachbarschaftsrecht</i>	49
<i>Beitrag zur Umweltbildung</i>	16	Das Organisationskonzept	51
<i>Gesundheit von Leib, Geist und Seele</i>	18	Der Blick in die Praxis: Drei Schulpor- traits	51
<i>Gewaltvermeidung und Förderung von Sozialkompetenzen</i>	19	<i>Die Grundschule am Baumschulenweg</i>	52
<i>Weitere wichtige Leistungen des Schul- gartens</i>	20	<i>Die Grundschule Wietzen</i>	54
Die Streuobstwiese als „Schulgarten“	21	<i>Die Grundschule Schierbrok</i>	56
Teil 2: Planung und Anlage einer Streuobstwiese		Organisation des eigenen Projektes	58
Ein Projekt mit Schülerbeteiligung	26	<i>Schulinterne Öffentlichkeit</i>	58
Voraussetzungen für ein Beteiligungs- projekt	27	<i>Arbeit, nichts als Arbeit</i>	58
Wie funktioniert Schülerbeteiligung?	28	<i>Die Umgestaltungsaktion</i>	59
Finden einer geeigneten Fläche	29	<i>Regelmäßige Pflege</i>	60
Bestandsaufnahme	29	<i>Ferienbetreuung</i>	61
<i>„Expedition Schulgelände“</i>	29	<i>Exkurs: Haustiere auf der Streuobstwiese</i>	63
<i>Beobachtungsprotokoll zur Pausennut- zung</i>	30	Wohin mit dem Früchtesegen? –	64
Räumliche Möglichkeiten	32	Das Erntekonzept	
<i>Variante A: „Streuobstwiese auf dem Schulgelände“</i>	32	<i>Verwertungsmöglichkeiten</i>	65
<i>Variante B: „Obstgarten“</i>	33	<i>Soft aus eigener Herstellung</i>	65
<i>Variante C: „Obstinseln“</i>	33	Der Notfallplan	66
<i>Variante D: „Externe Streuobstwiese“</i>	34	Anlage einer Obstwiese	69
Planungspraxis	36	Geländequalitäten	69
Planungsmethoden	36	<i>Licht und Schatten</i>	70
<i>Planung auf dem Papier</i>	36	<i>Bodenart</i>	70
<i>Der Modellgarten</i>	37	<i>Humusgehalt</i>	71
<i>Planung vor Ort</i>	38	<i>pH-Wert des Bodens</i>	72
<i>Bearbeitung von Fotos</i>	38	<i>Bodentiefe, Nässe und Trockenheit</i>	72
<i>Noch ein paar wertvolle Tipps</i>	39	Auswahl der Obstgehölze	74
		<i>Ansprüche der Obstarten an Boden und Klima</i>	74
		<i>Apfel</i>	75
		<i>Birne</i>	77
		<i>Süßkirsche</i>	77
		<i>Sauerkirsche</i>	78
		<i>Pflaume</i>	78
		<i>Pfirsich</i>	79
		<i>Walnuss, Esskastanie und Haselnuss</i>	80
		<i>Beerenobst</i>	80
		<i>Wildobst</i>	81
		Pflanzen der Bäume	83

Teil 3: Kleine Obstbau(m)-kunde

Obstbäume stellen sich vor	86
Systematik	86
<i>Vetternwirtschaft im Obstbau</i>	86
<i>Kernobst – Steinobst – Schalenobst</i>	87
Besonderes Kennzeichen: Leckere	88
Früchte	
<i>Steckbrief Apfel</i>	89
<i>Steckbrief Birne</i>	90
<i>Steckbrief Pflaume</i>	91
<i>Steckbrief Süßkirsche</i>	92
<i>Steckbrief Pfirsich</i>	93
<i>Steckbrief Walnuss</i>	94
Die Obstwiese als Naturapotheke	95
<i>Vitamine</i>	95
<i>Weitere Inhaltsstoffe</i>	97
<i>Heilwirkung von Obst</i>	97
<i>Obstverzehr – aber richtig</i>	99
Aus dem Leben der Obstbäume	100
Sortenzucht im Obstgarten	100
<i>Was ist eine Sorte?</i>	100
<i>Edelreiser und Unterlage</i>	102
Entwicklung im Jahresverlauf	103
<i>Blüh- und Reifetermine</i>	103
<i>Wachstum und Fruchtentwicklung</i>	104
Die Lebensleiste der Obstbäume	107
Pflege der Obstbäume	108
Düngen	108
<i>Anlegen der Baumscheibe</i>	108
<i>Mulch – Bodendecker und Dünger</i>	108
<i>Gründüngung – nährend und hübsch</i>	109
Der Baumschnitt	112
<i>Warum Obstbäume beschneiden?</i>	112
<i>Kronenerziehung</i>	113
<i>Instandhaltungs- und Kontrollschnitt</i>	114
<i>Verjüngungsschnitt</i>	115
<i>Schnittzeitpunkt</i>	115
<i>Werkzeug</i>	116
<i>Wundheilung</i>	117
<i>8 Schnittregeln</i>	118
Obstkrankheiten und Schmarotzer	119
<i>Vorbeugen ist besser als heilen</i>	119
<i>Die Krankheiten</i>	119
<i>Nutznießer und Schmarotzer</i>	121
<i>Meldepflichtige Krankheiten und</i>	124
<i>Schädlinge</i>	
<i>Kräutermedizin – selbst gebraut</i>	126

Teil 4: Die Pflanzen und Tiere

Wiesenpflanzen	128
Grünlandgesellschaften	128
Zeigerpflanzen	130
Wichtige Pflanzenfamilien	132
<i>Bestimmungsmerkmale</i>	133
<i>Korbblütler</i>	134
<i>Rosengewächse</i>	136
<i>Schmetterlingsblütler</i>	138
<i>Doldenblütler</i>	140
<i>Liliengewächse</i>	142
<i>Nelkengewächse</i>	144
<i>Lippenblütler</i>	146
<i>Hahnenfußgewächse</i>	148
<i>Rachenblütler</i>	150
<i>Süßgräser</i>	152
<i>Weitere Wiesenpflanzen</i>	154
Die Tierwelt	157
Tiere fangen und beobachten	159
<i>Ist Tierfang verboten?</i>	159
<i>Wann sind welche Tiere zu beobachten?</i>	160
<i>Wie werden Tiere erfasst?</i>	161
<i>Tierbeobachtungen im Klassenraum</i>	164
Vögel	165
Säugetiere	170
<i>Fledermäuse</i>	171
<i>Nagetiere</i>	174
<i>Insektenfresser</i>	176
Lurche	178
Kriechtiere	180
Schnecken	182
Insekten	184
<i>Schmetterlinge</i>	186
<i>Käfer</i>	188
<i>Hautflügler</i>	190
<i>...und noch mehr Insekten</i>	192
Spinnentiere	194
Was beißt, was sticht, was kneift?	196
Artenschutz auf der Obstwiese	197
Ökologische Bewertung des Biotops	197
Schutz- und Fördermaßnahmen	199
<i>Vogelbad und -tränke</i>	200
<i>Vogelnistkästen</i>	201
<i>Sitzwarte für Greifvögel</i>	204
<i>Fledermauskasten</i>	205
<i>Bilchkobel</i>	206
<i>Schmetterlingsgarten</i>	207
<i>Insektenhotel</i>	209
<i>Hummelnest</i>	211
<i>Ohrwurmglöcke</i>	211
<i>Totholzhaufen und Benjeshecke</i>	212
<i>Steinhügel und Trockenmauer</i>	213

Teil 5: Das Streuobst im Unterricht

Bemerkungen zum Projektunterricht	216
4-Phasendidaktik	217
Das Didaktische Netz	219
Die Projekte	221
<i>Naturraum Streuobstwiese</i>	222
<i>Gesunde Ernährung mit Obst</i>	222
<i>Obstbäume</i>	223
<i>Vögel auf der Obstwiese</i>	223
<i>Alles, was da kreucht und fleucht</i>	224
<i>Wiesenblumen</i>	224
<i>Jahreszeiten</i>	225
Quellen und weiterführende Literatur	227
Quellenverzeichnis	227
Abbildungsnachweis	229
Literatur und Internet-Tipps Schulland	229
Literatur und Internet-Tipps Obstbau, Pflanzen & Tiere	231