

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers .....</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort der Autorin .....</b>	<b>9</b>
<b>Einführung .....</b>	<b>11</b>
Ziel des Ratgebers .....	12
Eltern und Kinder.....	12
Familienmitglieder betroffener Eltern .....	12
Erzieher:innen, Lehrer:innen und andere Betreuer:innen .....	12
<b>Die Sinnessysteme und der Prozess der Wahrnehmungsverarbeitung .....</b>	<b>13</b>
Die Verarbeitungsstationen .....	15
Reizaufnahme .....	15
Selektion oder Filterung .....	15
Emotionale Deutung .....	16
Einordnung, Ergänzung und Deutung der Wahrnehmung .....	16
Beantwortung und Reaktion auf die Sinneswahrnehmung .....	17
<b>Störungen der Wahrnehmungsverarbeitung.....</b>	<b>19</b>
<b>Sensorische Modulationsdysfunktion (SMD) (Anpassungsstörung, Empfindungsstörung, Sensorische Regulationsstörung) .....</b>	<b>21</b>
<b>Beschreibung und Folgen der sensorischen Modulationsdysfunktion (SMD) .....</b>	<b>23</b>
Folgen mangelnder sensorischer Empfindungsregulation .....	23
Ausprägungen der SMD.....	24
Multikausale Faktoren der SMD .....	26
Genetische (erbliche) Faktoren .....	26
Pränatale (vorgeburtliche) Faktoren .....	26
Perinatale (vor, während und nach der Geburt) Faktoren .....	26
Wachheitsgrad des Nervensystems.....	27
Umfeldfaktoren und kulturelle Einflüsse.....	28
Emotionalität .....	29

<b>Diagnostik und Befund bei vermuteter</b>	
<b>Wahrnehmungsverarbeitungsstörung .....</b>	<b>31</b>
Sensorisch basierte motorische Dysfunktion (SBMD) .....	31
Sensorische Differenzierungs dysfunktion (SDD) .....	31
Befund bei Verdacht auf sensorische Modulationsdysfunktion (SMD) .....	32
<b>Behandlung und Umgang mit sensorischen Modulations-</b>	
<b>dysfunktionen (SMD) .....</b>	<b>33</b>
Das Verständnis für diese Schwierigkeiten und Informationen zum	
Hintergrund .....	34
Die Umdeutung der Verhaltensweisen/Reframing im sogenannten	
Förderzirkel.....	35
Die Regulation sensorischer Sensibilität durch intersensorische	
Wirkungsmechanismen .....	38
Techniken .....	40
Die Regulation der Wachheit – Alertprogramm für Kinder und	
sensorische Diät.....	42
Alertprogramm für Kinder ab 4 Jahren .....	43
Die Umgestaltung des Umfeldes .....	47
Sensorische Diät nach Patricia Wilbarger .....	47
Die Gestaltung des Umfelds .....	51
<b>Abgrenzung der Modulationsdysfunktion/SMD zur</b>	
<b>Aufmerksamkeitsstörung ADS/ADHS .....</b>	<b>54</b>
Diagnostik von ADS/ADHS .....	55
<b>Häufig gestellte Fragen .....</b>	<b>58</b>
<b>Literaturliste .....</b>	<b>59</b>