

Inhalt

Vorwort und Einleitung	9
------------------------------	---

Aspekte aus kirchenleitender Sicht

HEINRICH BEDFORD-STROHM Theologie, Kirche und Staat Zum Spannungsfeld öffentlicher Religion	15
---	----

BEATE HOFMANN Thesen zum Verhältnis von Theologie und Kirche(nleitung) von einer Seitenwechslerin	25
---	----

ANNEKATHRIN PREIDEL Theologische Geistesgegenwart in der Krise Gedanken zur Zukunft einer Hochschule der Kirche	35
---	----

STEFAN REIMERS Kirchliche Interessen und ein selbstbewusstes Gegenüber Überlegungen zur Augustana-Hochschule in Zeiten des Umbruchs	47
---	----

HANS-PETER HÜBNER Neuere Entwicklungen und Perspektiven im Verfassungsrecht der evangelischen Landeskirchen in Deutschland	61
--	----

Exegetische Aspekte

MICHAEL PIETSCH „Menschlich muß man die Bibel lesen ...“ Vom Nutzen der Kritik der ‚Heiligen Schrift(en)‘ für Theologie und Kirche	99
--	----

CHRISTIAN ROSE Pastor narrans Überlegungen zum Rollenverständnis von Pfarrer:innen im Spannungsfeld von wissenschaftlicher Theologie und kirchengemeindlichem Alltag	117
--	-----

DANIEL HOFFMANN Exegese als gegenkulturelle Praxis Über den aktuellen und künftigen Nutzen einer klassischen theologischen Arbeitsweise	135
STEFAN SEILER Sprachwelten als Denkwelten Zur Rolle der hebräischen Sprache im Kontext des Theologiestudiums	155
KATHY EHRENSPERGER Jüdische Traditionen der Zeit des Zweiten Tempels zwischen Juden und Christen Forschungsgeschichtliche Aspekte	175
WOLFGANG KRAUS „Das Neue Testament – jüdisch erklärt“ Zur deutschen Ausgabe des „Jewish Annotated New Testament“	187
MARKUS MÜLKE Auf ein „Wort“: Zu Joh 1,1 im frühchristlichen Latein Über das unverzichtbare Übersetzen des Evangeliums aus dem Griechischen	205
CLAUDIA JANSSEN „Die andere Frage stellen“ Eine intersektionale Perspektive auf den Brief an die Gemeinde in Rom	231
UTA SCHMIDT Was ist eigentlich normal? Eine kleine Geschichte der feministischen und gender-gerechten Exegese	247

Historische Aspekte

TOBIAS JAMMERTHAL / GURY SCHNEIDER-LUDORFF Warum eine kirchliche Hochschule? Beobachtungen zur Entstehung der Augustana-Hochschule	271
VOLKER LEPPIN Theologie zwischen Kirche und Universität Perspektiven aus der Vergangenheit und für die Gegenwart	289

CHRISTOPH STROHM	
Kulturwirkungen des Christentums als Thema kirchengeschichtlicher	
Forschung im 21. Jahrhundert	309

Systematisch-theologische und philosophische Aspekte

CHRISTOPH ASMUTH	
Sinngebung des Sinnlosen	
Überlegungen zum Aufbruch der Philosophie in der Moderne	325

MARKUS BUNTFUß	
Zur theologischen Urteilskraft in der Mehrfachdauerkrise	337

JOHANNES WEIDEMANN	
„Ein Teil dieser Antworten würde das Kirchenvolk verunsichern“	
Verunsicherung als Aufgabe von Theologie und Kirche	349

REIMER GRONEMEYER	
Abschied von der Kirche, wie wir sie kannten	369

WOLFGANG SCHÜRGER	
Theologie im Zeitalter des Anthropozäns – brauchen wir eine	
ökologische Reformation?	377

Praktisch-theologische Aspekte

SONJA KELLER	
Kirche und Diakonie 2030	
Sechs Thesen zu gemeinsamen Entwicklungsperspektiven	403

ANDREAS SCHMIDT	
„Dem Wort Klanggestalt geben“ – Das Kantorat an der	
Augustana-Hochschule	415

KONRAD MÜLLER	
Theologie – Kirche – Wissenschaft	427

ARND GÖTZELMANN	
Zur Alltags- und Lebensweltorientierung der Seelsorge	447

REGINA FRITZ	
Drei Bildungsphasen – ein Pfarrberuf	
Zur Aufgabe theologischer Bildungsprozesse	473
SABRINA WILKENSHOF	
Machen ist wie wollen – nur krasser	489
BARBARA STÄDTLER-MACH	
Evangelische Hochschule für angewandte Wissenschaft	
Aspekte zu einem eigenständigen Hochschultyp aus der Sicht	
einer Hochschulleitenden	493
MATHIAS HARTMANN	
Theologie als Dialogpartnerin der Diakonie in Transformationsprozessen	511
 Interkulturelle und ökumenische Beiträge	
MARTIN KIRSCHNER / KONSTANTIN KAMP	
Ökumenische Theologie als gemeinsames Zeugnis der Hoffnung	
in den Brüchen der Zeit	525
KARLA ANN KOLL	
To Speak of the Reformation from Latin America	
Intercontextuality in the Sixteenth Century and Today	545
HEIKE WALZ	
„Ich würde nur an einen Gott glauben, der zu tanzen verstünde“	
Tanz als Embodiment-Spiritualität: Chance für interreligiöses Lernen	553
Verzeichnis der Beitragenden	575