

# Inhalt

Vorwort	7
Videobasierte Erfassung von adaptiven Unterrichtsprozessen bei sprachlich heterogenen Lerngruppen: Adaptivität von Lehrkraftfragen im Unterricht von Deutsch als Zweitsprache <i>Inga ten Hagen &amp; Fani Lauermann</i>	10
Förderung von Klassenführungskompetenz durch Serious Educational Games <i>Annika Ohle-Peters &amp; Nele McElvany</i>	42
Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in Lernsituationen in der Grundschule im Bereich Lesen – Befunde einer qualitativen Befragung von Lehrpersonen <i>Ramona Lorenz, Thomas Ulrich Brüggemann, Birgit Eickelmann &amp; Nele McElvany</i>	65
Digitalisierung in der Lehrkräftebildung – Multiperspektivische Rahmung und Implikationen aus der Perspektive dreier Fachdisziplinen <i>Ramona Lorenz, Silvia-Iris Beutel &amp; Gudrun Marci-Boehncke</i>	94
Zusammenspiel und Implikationen von lehrkraftseitigen Attributionen und Lehrkräfteverantwortung für das Unterrichtsgeschehen: Eine Analyse unter Berücksichtigung der Perspektiven angehender und praktizierender Lehrkräfte <i>Christiane Jöhren &amp; Fani Lauermann</i>	119
Schulleitungshandeln und Unterrichtsgestaltung: Mediierter Einfluss auf die Unterrichtsqualität durch Merkmale der Lehrkräfte <i>Karsten Wutschka &amp; Karin Lossen</i>	151

Geschlechtsunterschiede in der Variabilität situationsspezifischer Erwartungs- und Wertüberzeugungen und selbsteingeschätzter Leistung in mathematikintensiven Studienfächern: Eine Mehrebenenanalyse von motivationalen Schwankungen

*Daria Benden & Fani Lauermann*

184

Bedingungen für Schulentfremdung in einem integrierten Rahmenmodell von Angebot und Nutzung – Vorschlag einer mehrebenenperspektivischen Systematisierung

*Hanna Pfänder\*, Martin Goy\*, Adriana Kilisch & Katharina Sartory*

214

Trägt Unterrichtsqualität zur Prävention

von Entfremdung vom Lernen bei?

Empirische Befunde für die Sekundarstufe  
in der Schweiz und Luxemburg

*Lena Braas, Alyssa Grecu, Julia Morinaj, Tina Hascher &*

*Andreas Hadjar*

247

Die Autorinnen und Autoren

278