

<i>Birte Arendt / Robert Langhanke</i> Zur Relevanz einer Niederdeutschdidaktik .....	9
--	---

## 1. Kapitel: Grundlagen: Dialektologische und sprachhistorische Perspektiven

<i>Klaas-Hinrich Ehlers</i> Welches Niederdeutsch unterrichten? Ein kritischer Problemaufriss vor dem Hintergrund der jüngeren Entwicklung des Niederdeutschen in Mecklenburg-Vorpommern .....	29
---	----

<i>André Köhncke</i> Grammatik des Mecklenburgisch-Vorpommerschen .....	61
--	----

<i>Andreas Bieberstedt</i> Von „sassescher Buchsprache“ und „Lübischer Norm“. Schriftsprachliche Standardisierungsprozesse im Mittelniederdeutschen und ihre Relevanz für aktuelle Normierungsdiskurse .....	89
---	----

## 2. Kapitel: Fokussierungen: Niederdeutsche Perspektiven aus Mecklenburg-Vorpommern

<i>Susanne Bliemel / Mathias Hoffmann</i> Der Rahmenplan Niederdeutsch für die Sekundarstufen I und II in Mecklenburg-Vorpommern .....	137
---	-----

<i>Birte Arendt</i> Kooperative Lehr-Lern-Aktivitäten im Niederdeutschunterricht in einer mikroanalytischen Perspektive .....	163
--	-----

<i>Ulrike Stern / Birte Arendt</i> Fremdsprachenlernen digital – neue Wege in der Niederdeutschdidaktik .....	197
--	-----

<i>Klaas-Hinrich Ehlers</i> Und wir hatten eben die Deutschlehrerin, die uns gleich mit Plattdeutsch vollgestopft hat – Zeitzeugenberichte zur Behandlung des Niederdeutschen in mecklenburgischen Schulen zwischen den 1920er und den 2000er Jahren .....	223
--	-----

### 3. Kapitel: Ansätze: Niederdeutschdidaktische Perspektiven aus Norddeutschland

<i>Andreas Bieberstedt</i> Niederdeutsch als Lehrvarietät. Aspekte einer Normierung des Niederdeutschen für den Unterricht am Beispiel der Orthografie .....	247
--	-----

<i>Robert Langhanke</i> Niederdeutsche Literalität als Voraus- und Zielsetzung des Unterrichtshandelns. Argumente für den parallelen Schriftspracherwerb im Hochdeutschen und im Niederdeutschen .....	285
---	-----

<i>Franziska Buchmann</i> Niederdeutsch an Schulen (in Niedersachsen) – Verschiedene Lernergruppen an einem Ort .....	313
---	-----

<i>Helmut H. Spiekermann / Hans-Joachim Jürgens</i> Unterrichtsmaterial für den Niederdeutschunterricht an Grundschulen im Münsterland .....	351
--	-----

<i>Robert Langhanke / Marianne Ehlers / Karen Nehlsen</i> Paul un Emma. Ein Bericht aus der niederdeutschen Schulbuchwerkstatt ...	367
---	-----

<i>Hannah Reuter</i> Unterrichten ohne Norm: Niederdeutschunterricht an der Volkshochschule als Sprachpolitik von unten .....	389
---	-----

### 4. Kapitel: Integrationen: Fremdsprachdidaktische Perspektiven

<i>Elin Fredsted</i> Überlegungen zu einer Nachbarsprachendidaktik – Reflexionen am Beispiel Schleswigs .....	411
---	-----

<i>Steffi Morkötter / Melanie van Iersel</i>	
Zur Förderung von Sprachlernkompetenz durch sprachenübergreifende Aufgaben .....	429
 <i>Jana Schulz</i>	
Kooperative Lern- und Lehr-Methoden – auch für den Niederdeutschunterricht .....	451