

Birte Arendt / Robert Langhanke
Zur Relevanz einer Niederdeutschdidaktik 9

1. Kapitel: Grundlagen: Dialektologische und sprachhistorische Perspektiven

Klaas-Hinrich Ehlers
Welches Niederdeutsch unterrichten? Ein kritischer Problemaufriss vor dem Hintergrund der jüngeren Entwicklung des Niederdeutschen in Mecklenburg-Vorpommern 29

André Köhncke
Grammatik des Mecklenburgisch-Vorpommerschen 61

Andreas Bieberstedt
Von „sassescher Buchsprache“ und „Lübischer Norm“. Schriftsprachliche Standardisierungsprozesse im Mittelniederdeutschen und ihre Relevanz für aktuelle Normierungsdiskurse 89

2. Kapitel: Fokussierungen: Niederdeutsche Perspektiven aus Mecklenburg-Vorpommern

Susanne Bliemel / Mathias Hoffmann
Der Rahmenplan Niederdeutsch für die Sekundarstufen I und II in Mecklenburg-Vorpommern 137

Birte Arendt
Kooperative Lehr-Lern-Aktivitäten im Niederdeutschunterricht in einer mikroanalytischen Perspektive 163

Ulrike Stern / Birte Arendt
Fremdsprachenlernen digital – neue Wege in der Niederdeutschdidaktik 197

<i>Klaas-Hinrich Ehlers</i>	
<i>Und wir hatten eben die Deutschlehrerin, die uns gleich mit Plattdeutsch vollgestopft hat – Zeitzeugenberichte zur Behandlung des Niederdeutschen in mecklenburgischen Schulen zwischen den 1920er und den 2000er Jahren</i>	223

3. Kapitel: Ansätze: Niederdeutschdidaktische Perspektiven aus Norddeutschland

<i>Andreas Bieberstedt</i>	
<i>Niederdeutsch als Lehrvarietät. Aspekte einer Normierung des Niederdeutschen für den Unterricht am Beispiel der Orthografie</i>	247

<i>Robert Langhanke</i>	
<i>Niederdeutsche Literalität als Voraus- und Zielsetzung des Unterrichtshandelns. Argumente für den parallelen Schriftspracherwerb im Hochdeutschen und im Niederdeutschen</i>	285

<i>Franziska Buchmann</i>	
<i>Niederdeutsch an Schulen (in Niedersachsen) – Verschiedene Lernergruppen an einem Ort</i>	313

<i>Helmut H. Spiekermann / Hans-Joachim Jürgens</i>	
<i>Unterrichtsmaterial für den Niederdeutschunterricht an Grundschulen im Münsterland</i>	351

<i>Robert Langhanke / Marianne Ehlers / Karen Nehlsen</i>	
<i>Paul un Emma. Ein Bericht aus der niederdeutschen Schulbuchwerkstatt ...</i>	367

<i>Hannah Reuter</i>	
<i>Unterrichten ohne Norm: Niederdeutschunterricht an der Volkshochschule als Sprachpolitik von unten</i>	389

4. Kapitel: Integrationen: Fremdsprachdidaktische Perspektiven

<i>Elin Fredsted</i>	
<i>Überlegungen zu einer Nachbarsprachendidaktik – Reflexionen am Beispiel Schleswigs</i>	411

<i>Steffi Morkötter / Melanie van Iersel</i>	
Zur Förderung von Sprachlernkompetenz durch sprachenübergreifende	
Aufgaben	429
<i>Jana Schulz</i>	
Kooperative Lern- und Lehr-Methoden – auch für den	
Niederdeutschunterricht	451