

Inhalt

<i>Einleitung</i>	11
DIE REVOLUTION DER ARBEITSWELT	25
<i>Der große Umbruch</i>	
Was kommt auf uns zu?	27
<i>Die große Beunruhigung</i>	
Ökonomen recherchieren die Zukunft	40
<i>Die große Entwarnung</i>	
Ökonomen futurisieren die Vergangenheit	52
<i>Zur Kritik der empirischen Vernunft</i>	
Lässt sich der Umbruch berechnen?	67
<i>Naturgesetz und Menschenwelt</i>	
Kompensation oder Freisetzung?	85
<i>Vier Sieger und ein Todesfall</i>	
Der Arbeitsmarkt der Zukunft	98
<i>In der ökonomischen Sackgasse</i>	
Der Zwang zum Umdenken	113

WAS IST ARBEIT?	127	
<i>Arbeit</i>		
Ein Bündel von Widersprüchen	129	
<i>Labour und Work</i>		
Die Geburt der Arbeitsgesellschaft	142	
<i>»Arbeit« statt »Mensch«</i>		
Der ökonomische Arbeitsbegriff	162	
<i>Arbeitsfrust und Arbeitsidentität</i>		
Der paradoxe Arbeitsbegriff der Sozialdemokratie	181	
<i>Die Befreiung der Arbeitswelt</i>		
Der libertäre Arbeitsbegriff	196	
ARBEIT UND GESELLSCHAFT HEUTE		217
<i>Dabei sein ist alles</i>		
Wofür wir heute arbeiten	219	
<i>Labour isn't working</i>		
Woran die alte Arbeitsgesellschaft zerbricht	237	
<i>Das feste Geländer</i>		
Was uns die Arbeit bedeutet	252	
<i>Reten oder ersetzen?</i>		
Die Humanisierung der Arbeit	265	
<i>Das Richtige tun</i>		
Die Sinngesellschaft	291	
<i>Existenzsicherung in der postindustriellen Gesellschaft</i>		
Das Ende des Umlagesystems	309	

DAS BEDINGUNGSLOSE GRUNDEINKOMMEN	327
<i>Hunger im Paradies</i>	
Das Paradox des Fortschritts	329
<i>Volk ohne Land</i>	
Der Ursprung des Grundeinkommens	341
<i>Grundeinkommen reloaded</i>	
Sozialutopismus im Angesicht des industriellen Fortschritts	358
<i>Instrument oder Grundrecht?</i>	
Das liberale Grundeinkommen	369
<i>Freiheit, Nachhaltigkeit, Systemwechsel</i>	
Das links-humanistische Grundeinkommen	379
<i>Grundeinkommen heute</i>	
Koordinaten für ein realistisches BGE	389
<i>Die faulen anderen</i>	
Anthropologische Einwände gegen das BGE	409
<i>Geld für Millionäre?</i>	
Soziale Einwände gegen das BGE	420
<i>Wer soll das bezahlen?</i>	
Ökonomische Einwände gegen das BGE	432
<i>Evidenz im Experiment?</i>	
Warum Modellversuche nicht viel nützen	439
<i>Von Utopia nach Realia</i>	
Wie wird das Grundeinkommen umgesetzt?	448

WIE WIRD DIE SINNGESELLSCHAFT GEBILDET? . . .	457
<i>Selbstbefähigung</i>	
Bildung im 21. Jahrhundert	459
<i>Die Neugier bewahren</i>	
Zeitgemäße Ziele der Pädagogik.	473
<i>Zwölf Prinzipien</i>	
Die Schulen der Zukunft	485
ANHANG	
<i>Anmerkungen</i>	497
<i>Ausgewählte Literatur</i>	521