

Inhaltsverzeichnis

I. Bevor Sie starten ...	4
1. Unser Anliegen	5
2. Zum Aufbau des Heftes	7
3. Wie Sie im Alltag mit dem Heft arbeiten können	7
4. Worauf wir verzichtet haben	8
II. Gedächtnis	9
1. Ultrakurzzeit-, Kurzzeit-, Arbeits- und Langzeit-Gedächtnis	10
1.1 Theoretische Grundlagen	10
1.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	11
1.3 Ideen für die Praxis	11
2. Deklaratives, episodisches, prozedurales Gedächtnis und Skript	12
2.1 Theoretische Grundlagen	12
2.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	14
2.3 Ideen für die Praxis	15
III. Exekutive Funktionen	16
1. Theoretische Grundlagen	17
2. Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	18
3. Ideen für die Praxis	20
IV. Kategorisieren	23
1. Theoretische Grundlagen	24
2. Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	25
3. Ideen für die Praxis	25
V. Schlussfolgerndes Denken	28
1. Kausales Schlussfolgern	29
1.1 Theoretische Grundlagen	29
1.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	30
1.3 Ideen für die Praxis	31

2. Analoges Schlussfolgern	33
2.1 Theoretische Grundlagen	33
2.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	33
2.3 Ideen für die Praxis	33
3. Deduktives Schlussfolgern	34
3.1 Theoretische Grundlagen	34
3.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	35
3.3 Ideen für die Praxis	35
4. Induktives Schließen	35
4.1 Theoretische Grundlagen	35
4.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	36
4.3 Ideen für die Praxis	38
VI. Zeit und Raum	39
1. Denken in und mit der Zeit	40
1.1 Theoretische Grundlagen	40
1.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	42
1.3 Ideen für die Praxis	42
2. Räumliches Denken	43
2.1 Theoretische Grundlagen	43
2.2 Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	44
2.3 Ideen für die Praxis	45
VII. Mengen, Zahlen, Zählen	47
1. Theoretische Grundlagen	48
2. Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	50
3. Ideen für die Praxis	51
VIII. Theory of Mind (ToM) – „Theorie des Denkens“	52
1. Theoretische Grundlagen	53
2. Beispiele: So nutzen Kinder ihre Denkwerkzeuge	55
3. Ideen für die Praxis	56
Literatur	58