

Inhalt

Vorwort	7
Teil I – Grundlagen	
Jörg Flecker / Brigitte Schels / Veronika Wöhrer Jugendliche gehen ihren Weg – theoretische Perspektiven und institutioneller Rahmen	11
Veronika Wöhrer / Susanne Vogl / Brigitte Schels / Barbara Mataloni / Paul Malschinger / Franz Astleithner Methodische Grundlagen und Forschungsdesign der Panelstudie	29
Teil II – Bildungswege	
Raphaela Kogler / Susanne Vogl / Franz Astleithner Übergänge, Entscheidungen und Verlaufsmuster: Bildungs- und Berufsorientierungen Jugendlicher	59
Ona Valls / Jörg Flecker Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: Wer profitiert von der Durchlässigkeit des Bildungssystems?	79
Teresa Petrik »Du bist halt so der kleine Fisch im großen Teich«: Bildungs- und Berufsaspirationen Jugendlicher vor dem Hintergrund familiärer Prekarität	103
Rojin Bagheri / Brigitte Schels Soziale Unterschiede in der Lehrer_innenempfehlung und deren Bedeutung für den weiteren Bildungsweg nach der NMS	129

Teil III – Geschlecht

- Paul Malschinger / Brigitte Schels
Zukunftsorientierungen von Mädchen und Jungen nach Abschluss der NMS 153

- Veronika Wöhrer
»Mich sehen eigentlich fast viele wie einen Jungen.«
Geschlechtsuntypische Berufswünsche von Jugendlichen 173

- Sophie Augustin / Marie Chahrour
Trans*identität im Jugendalter – Bewusstwerdungs- und Anerkennungsprozesse einer Jugendlichen in Wien. Eine interpretativ-rekonstruktive Längsschnittuntersuchung über drei Jahre 195

Teil IV – Handlungsfähigkeit und Partizipation

- Teresa Petrik / Simeon Hassemer
»Ich bin ja selbst ein Ausländer«: Jugendliche und politische Subjektivität 221

- Barbara Mataloni
Freizeit als Terrain für die Hervorbringung von Kontrollüberzeugung und Wohlbefinden im Jugendalter 241

- Franz Astleithner / Susanne Vogl / Brigitte Schels / Raphaela Kogler
Hohe Ziele in einem herausfordernden Umfeld? –Bildungsaspirationen von Migrant_innen und deren Umsetzung im Vergleich 261

Teil V – Schlussfolgerungen und Ausblick

- Jörg Flecker / Brigitte Schels / Veronika Wöhrer
(Bildungs-)Wege nach der Neuen Mittelschule 287

- Kurzbiografien der Autor_innen des Bandes 303