

Inhalt

Vorwort	7
-------------------	---

Teil I – Grundlagen

Jörg Flecker / Brigitte Schels / Veronika Wöhrer Jugendliche gehen ihren Weg – theoretische Perspektiven und institutioneller Rahmen	11
--	----

Veronika Wöhrer / Susanne Vogl / Brigitte Schels / Barbara Mataloni / Paul Malschinger / Franz Astleithner Methodische Grundlagen und Forschungsdesign der Panelstudie	29
--	----

Teil II – Bildungswege

Raphaella Kogler / Susanne Vogl / Franz Astleithner Übergänge, Entscheidungen und Verlaufsmuster: Bildungs- und Berufsorientierungen Jugendlicher	59
---	----

Ona Valls / Jörg Flecker Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: Wer profitiert von der Durchlässigkeit des Bildungssystems?	79
---	----

Teresa Petrik »Du bist halt so der kleine Fisch im großen Teich«: Bildungs- und Berufaspirationen Jugendlicher vor dem Hintergrund familiärer Prekarität	103
---	-----

Rojin Bagheri / Brigitte Schels Soziale Unterschiede in der Lehrer_innenempfehlung und deren Bedeutung für den weiteren Bildungsweg nach der NMS	129
--	-----

Teil III – Geschlecht

Paul Malschinger / Brigitte Schels
Zukunftsorientierungen von Mädchen und Jungen nach Abschluss der
NMS 153

Veronika Wöhrer
»Mich sehen eigentlich fast viele wie einen Jungen.«
Geschlechtsuntypische Berufswünsche von Jugendlichen 173

Sophie Augustin / Marie Chahrour
Trans*identität im Jugendalter – Bewusstwerdungs- und
Anerkennungsprozesse einer Jugendlichen in Wien. Eine
interpretativ-rekonstruktive Längsschnittuntersuchung über drei
Jahre 195

Teil IV – Handlungsfähigkeit und Partizipation

Teresa Petrik / Simeon Hassemer
»Ich bin ja selbst ein Ausländer«: Jugendliche und politische
Subjektivität 221

Barbara Mataloni
Freizeit als Terrain für die Hervorbringung von Kontrollüberzeugung und
Wohlbefinden im Jugendalter 241

Franz Astleithner / Susanne Vogl / Brigitte Schels / Raphaela Kogler
Hohe Ziele in einem herausfordernden Umfeld? –Bildungsaspirationen
von Migrant_innen und deren Umsetzung im Vergleich 261

Teil V – Schlussfolgerungen und Ausblick

Jörg Flecker / Brigitte Schels / Veronika Wöhrer
(Bildungs-)Wege nach der Neuen Mittelschule 287

Kurzbiografien der Autor_innen des Bandes 303