

Inhalt

Vorwort zur Neuausgabe 2014 7

Statt eines Vorworts 11

Teil 1: Schwierige Kinder gibt es nicht 15

- 1. «Erziehung» –das Ende eines Großprojekts? 17**
- 2. Von Psychodetektiven
und pädagogischen Mechanikern 24**
- 3. Für eine Pädagogik des Herzens 34**
- 4. Der «werterkennende Blick».
Oder: Warum Eltern Eingeweihte sind 43**
- 5. Erziehungskunst – was ist das? 55**
- 6. Steht die Auslöschung der Kindheit bevor? 65**
- 7. Die Zukunft der Kindheit und die Zukunft der Erde 83**

Teil 2: Aphoristisches in Ausführung der Kindheitsidee.

Erziehungskünstlerische Übungswege 89

- 1. Die Kindheitsidee als Kulturfaktor 91**
- 2. Menschen oder Pflaumen? 95**
- 3. Von der Selbstüberschätzung des Erziehers.
Oder: Wie steht es mit der Bescheidenheit? 111**
- 4. «Verstehende Bewahrheitung»:
Schützen, Begleiten, Trösten, Heilen (die Achse) 116**
- 5. Das Kind im Weltzusammenhang 126**
- 6. Die «Pathologie des gemeisterten Lebens»
und die Kraft des Staunens 136**
- 7. Fähigkeitenkeime – der «poetische Weg» 142**

8. Kein Kind ist böse 151

9. Hoffnung und Tragik.

Oder: War Beethoven ein Fehlschlag? 155

Zum Schluss ... 159

Mit Kindern Leben gestalten in der Corona-Krise 2020 / 2021 163

Über den Autor 191

Anmerkungen 195

Literaturverzeichnis 219