

Inhalt

Vorwort zur Neuausgabe 2014 7

Statt eines Vorworts 11

Teil 1: Schwierige Kinder gibt es nicht 15

1. «Erziehung» – das Ende eines Großprojekts? 17

**2. Von Psychodetektiven
und pädagogischen Mechanikern 24**

3. Für eine Pädagogik des Herzens 34

**4. Der «werterkennende Blick».
Oder: Warum Eltern Eingeweihte sind 43**

5. Erziehungskunst – was ist das? 55

6. Steht die Auslöschung der Kindheit bevor? 65

7. Die Zukunft der Kindheit und die Zukunft der Erde 83

Teil 2: Aphoristisches in Ausführung der Kindheitsidee.

Erziehungskünstlerische Übungswege 89

1. Die Kindheitsidee als Kulturfaktor 91

2. Menschen oder Pflaumen? 95

**3. Von der Selbstüberschätzung des Erziehers.
Oder: Wie steht es mit der Bescheidenheit? 111**

**4. «Verstehende Bewahrheitung»:
Schützen, Begleiten, Trösten, Heilen (die Achse) 116**

5. Das Kind im Weltzusammenhang 126

**6. Die «Pathologie des gemeisterten Lebens»
und die Kraft des Staunens 136**

7. Fähigkeitenkeime – der «poetische Weg» 142

8. Kein Kind ist böse	151
9. Hoffnung und Tragik.	
Oder: War Beethoven ein Fehlschlag?	155
Zum Schluss ...	159
Mit Kindern Leben gestalten in der Corona-Krise 2020 / 2021	163
Über den Autor	191
Anmerkungen	195
Literaturverzeichnis	219