

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

<i>Kim-Sarah Schick &amp; Andreas Rohde</i>	
Von integrativem zu inklusivem Englischunterricht.	
Weiterentwicklung sprachdidaktischer Prinzipien vor dem Hintergrund sonderpädagogischer Förderung .....	15

## Lesen und Schreiben

<i>Andreas Mayer</i>	
<b>Basis:</b> Lese-Rechtschreibstörungen im Kontext des frühen Fremdsprachenunterrichts .....	45

<i>David Gerlach</i>	
<b>Basis:</b> Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten in der Fremdsprache .....	67

<i>Seyma Polat &amp; Pia Holtappels</i>	
<b>Praxis:</b> Förderung der Lesefertigkeit durch automatisierte Worterkennung und Onset-Reim-Training im inklusiven Englischunterricht .....	85

<i>Clara Juchelka</i>	
<b>Praxis:</b> Förderung des Leseverständnisses durch Textverständnisstrategien im Englischunterricht .....	103

<i>Sophie Engelen &amp; David Gerlach</i>	
<b>Praxis:</b> Rechtschreibförderung im inklusiven Fremdsprachenunterricht (für Schüler*innen mit LRS) .....	123

## Kommunikative Fähigkeiten

<i>Andreas Rohde</i>	
<b>Basis:</b> Autismus, Theory of Mind und Sprache .....	145

*Eimear Geary*

- Praxis:** Teaching Theory of Mind to Learners with Autism Spectrum Disorder in the Inclusive English as a Foreign Language Classroom ..... 167

## Aufmerksamkeitssteuerung

*Charlotte Hanisch*

- Basis/Praxis:** Schulische Interventionen bei Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Englischunterricht ..... 189

## Hören und Kommunikation

*Katharina Urbann, Kristin Schlenzig & Thomas Kaul*

- Basis/Praxis:** Englischunterricht mit Schüler\*innen mit Hörbehinderung an allgemeinen Schulen – theoretische Hintergründe und praktische Impulse ..... 219

*Ann-Kathrin Schmauck*

- Praxis:** Didaktisch-methodische Überlegungen zur Verwendung der American Sign Language oder eines Signed System im Englischunterricht mit hörgeschädigten Schüler\*innen ..... 255

## Grammatik

*Laurence B. Leonard*

- Basis:** Grammatical Deficits in Developmental Language Disorder: A Look at English ..... 271

*Anke Lenzing & Gisela Håkansson*

- Basis:** Language Transfer with Regard to Grammatical Phenomena in L1 German Learners of English ..... 291

*Kerstin Chlubek*

- Praxis:** Grammatikförderung im inklusiven Englischunterricht ..... 311

*Kim-Sarah Schick & Stephanie Riehemann*

- Praxis:** Grammatische Lernchancen durch kontextoptimierte Phasen im inklusiven Englischunterricht ..... 327

## Sprachverstehen

*Wilma Schönauer-Schneider*

- Basis:** Sprachverständnisstörungen ..... 361

*Kim-Sarah Schick, Ahlam Tibi & Iris Frank*

- Praxis:** Comprehension Monitoring: Sprachverständensprobleme als Lernchancen im inklusiven Englischunterricht ..... 379

- Die Autorinnen und Autoren ..... 405