

Inhalt

Vorwort zur 11., aktualisierten Auflage	9
1 Die Pflegeprozessplanung	11
2 Das Begutachtungsinstrument (BI)	13
2.1 Modul 1: Mobilität	15
2.2 Modul 2: Kognitive und kommunikative Fähigkeiten	17
2.3 Modul 3: Verhaltensweisen und psychische Problemlagen	18
2.4 Modul 4: Selbstversorgung	19
2.5 Modul 5: Bewältigung von und selbstständiger Umgang mit krankheits- oder therapiebedingten Anforderungen und Belastungen	21
2.6 Modul 6: Gestaltung des Alltagslebens und sozialer Kontakte	23
2.7 Modul 7 und 8: Außerhäusliche Aktivitäten und Haushaltsführung	24
2.8 Berechnung des Pflegegrades	25
3 Die Strukturierte Informationssammlung (SIS®)	26
3.1 Die Themenfelder der SIS®	28
3.2 Die Risikomatrix	29
3.3 Der Maßnahmenplan	31
4 SIS® und BI: Unterschiede und Zusammenhänge	32
4.1 SIS®-Themenfeld 1 und BI-Module 2 und 3	32
4.2 SIS®-Themenfeld 2 und BI-Modul 1	33
4.3 SIS®-Themenfeld 3 und BI-Module 5 und 3	34
4.4 SIS®-Themenfeld 4 und BI-Modul 4	35
4.5 SIS® Themenfeld 5 und BI-Module 6 und 7	36
4.6 SIS®-Themenfeld 6 und BI-Modul 8	37
5 Die QPR stationär	38
5.1 Die Ergebnisindikatoren und die Plausibilitätsprüfung	40
5.2 Die prüfungsrelevanten Qualitätsbereiche	42
5.3 Die Informationsgrundlagen zur Qualitätsbeurteilung	45

6	Die neue QPR Tagespflege	47
6.1	Die prüfungsrelevanten Qualitätsbereiche	47
7	Verknüpfungen zwischen QPR stationär/Tagespflege, BI, SIS® und AEDL	50
8	Transparenzkriterien für die Pflegequalität in ambulanten Pflegediensten	53
8.1	Qualitätsbereich 1: Pflegerische Leistungen	54
8.2	Qualitätsbereich 2: Ärztlich verordnete pflegerische Leistungen	59
8.3	Qualitätsbereich 3: Dienstleistung und Organisation	64
8.4	Qualitätsbereich 4: Befragung der Kunden	66
9	Formulierungshilfen – mit BI-Modulen, QPR-stationär/ Tagespflege und Transparenzkriterien ambulant	67
9.1	AEDL Kommunizieren können	69
9.1.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	70
9.1.3	Formulierungshilfen	72
9.1.2	Transparenzkriterien ambulant	73
9.1.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan zu Sehen, Hören, Orientierung	80
9.2	AEDL Sich bewegen können	81
9.2.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	81
9.2.2	Transparenzkriterien ambulant	83
9.2.3	Formulierungshilfen	84
9.2.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Sich bewegen können«	94
9.3	AEDL Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten können	94
9.3.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	95
9.3.2	Transparenzkriterien ambulant	101
9.3.3	Formulierungshilfen	102
9.3.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Vitale Funktionen des Lebens aufrecht erhalten«	104

9.4	AEDL Sich pflegen können	106
9.4.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	106
9.4.2	Transparenzkriterien ambulant	109
9.4.3	Formulierungshilfen	110
9.4.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Sich pflegen können«	122
9.5	AEDL Essen und trinken können	122
9.5.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	123
9.5.2	Transparenzkriterien ambulant	125
9.5.3	Formulierungshilfen	126
9.5.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Essen und trinken können«	136
9.6	AEDL Ausscheiden können	137
9.6.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	137
9.6.3	Formulierungshilfen	138
9.6.2	Transparenzkriterien ambulant	139
9.6.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Ausscheiden können«	146
9.7.3	Formulierungshilfen	146
9.7	AEDL Sich kleiden können	147
9.7.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	147
9.7.2	Transparenzkriterien ambulant	147
9.8	AEDL Ruhen, schlafen und sich entspannen können	150
9.8.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	150
9.8.2	Transparenzkriterien ambulant	151
9.8.3	Formulierungshilfen	152
9.8.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Ruhend, schlafen und sich entspannen können«	154
9.9	AEDL Sich beschäftigen, lernen und sich entwickeln können	154
9.9.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	155
9.9.2	Formulierungshilfen	156
9.10	AEDL Sich als Mann oder Frau fühlen und sich verhalten können	162
9.10.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	163
9.10.2	Formulierungshilfen	164

9.11	AEDL Für eine sichere und fördernde Umgebung sorgen können	166
9.11.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	167
9.11.2	Formulierungshilfen	170
9.12	AEDL Soziale Bereiche des Lebens sichern und gestalten können	172
9.12.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	173
7.12.3	Formulierungshilfen	176
7.12.2	Transparenzkriterien ambulant	177
9.12.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Soziale Bereiche des Lebens sichern und gestalten können«	180
9.13	AEDL Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können	180
9.13.1	QPR stationär/Tagespflege – Qualitätsbereiche	181
9.13.2	Formulierungshilfen	182
9.13.3	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können«	186
10	Expertenstandards	187
10.1	Rechtliche Verbindlichkeit	188
10.2	§ 113a SGB XI – Expertenstandards zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität in der Pflege	188
10.3	Expertenstandards und ihre Verwendung in der Pflegeprozessplanung/Maßnahmenplanung	190
Literatur		193
Register		196