

## Zu diesem Buch

- 33** Der Hund – Historie und vergleichende Verhaltensforschung
- 14 Vom Behaviorismus zur kognitiven Ethologie
- 16 Von Erzählungen zu methodischen Versuchen
- 18 Über Psychologie und den Einfluss der Ethologie
- 20 Hunde in ihrem natürlichen Lebensraum
- 25 Die kognitive Revolution erreicht die Hunde
- 27 Tinbergens Erbe: Vier Fragen plus eine
- 27 Die erste Frage: Funktion
- 28 Die zweite Frage: Mechanismus
- 29 Die dritte Frage: Entwicklung
- 30 Die vierte Frage: Evolution
- 32 Einblicke in die Evolution
- 34 Übereinstimmung von Merkmalen
- 37 Wie es ist, ein Hund zu sein
- 39 Hund-Wolf- bzw. Hund-Kind-Ähnlichkeiten
- 41 Methoden zur Darstellung von Verhalten
- 41 Top-down- und Bottom-up-Methode
- 42 Wahl eines geeigneten Modells
- 43 Assoziationstheorie und Mentalismus
- 46 Vergleich von Inhalt und Tätigkeit
- 47 Intelligenzvergleich
- 47 Epigenese, Sozialisation und Enkulturation
- 49 Ethokognitives mentales Model

## Fragen zur Erforschung des Hundeverhaltens

- 56 Forschung aus ethologischer Sicht
- 57 Qualitative Beschreibung
- 59 Quantitative Beschreibung
- 61 Aufstellung von Verhaltensvergleichen
- 61 Wölfe und Hunde
- 63 Vergleich von Rassen
- 70 Hunde und Kinder
- 71 Auswahl und das Problem von Einzelfällen (N=1)
- 73 Die Anwesenheit des Besitzers in Testsituationen
- 75 Beschreibung von Verhalten (Ethogramm)
- 81 Datensammlung auf der Grundlage von Fragebögen

## Hunde in Gesellschaft und Familie

- 87 Hunde in menschlicher Obhut
- 90 Historische Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung
- 90 Hunde in jüngeren Gesellschaften
- 95 Hunde und Menschen in der Öffentlichkeit
- 96 Hunde in der Familie
- 96 Gründe für einen Hund

99	Hunde bei der Arbeit	153	Vom Wolf zum Hund – die Domestizierung
100	Die soziale Rolle von Hunden	154	Wie wilde Tiere zu Haustieren wurden
103	Soziale Rivalität	154	Der menschliche Blick auf die Domestizierung von Hunden
103	Familiäre Aggression	163	Ursprung in Archäologie und Phylogenetik
104	Untersuchungen zu „bissigen Hunden“	163	Archäologisches Beweismaterial
105	Risikofeststellung	174	Die Geschichte der Genetiker
110	Leben in Tierheimen	185	Variationen und ihre Entstehung
<b>114</b>	<b>Auf der Spur von Canis</b>	185	Die Frage nach der (den) Gründerpopulation(en)
115	Ins rechte Licht gerückt – ein Überblick	186	Über die Natur der Selektion
115	Systematische Verwandtschaft und geografische Verbreitung	188	Änderungen in der Fortpflanzungsstrategie
116	Die Evolution von Canis	189	Selektion – neue Merkmale im Erscheinungsbild
121	Ökologie und Dynamik des Gruppenlebens einiger Caniden	189	Mutation
125	Der Wolf – Entwicklung und Verhalten	193	Kreuzung
125	Geografische Verteilung und systematische Beziehungen	195	Gerichtete Selektion nach Merkmalen
127	Evolution des Wolfs	197	Höhere Variabilität im Erscheinungsbild
131	Aspekte der Verhaltensökologie	198	Heterochronie
135	Soziale Beziehungen in und zwischen Wolfsrudeln	201	Die „mysteriösen Gesetze“ der Korrelation
142	Soziale Organisation bei streunenden Hunden	206	Das Fuchs-Experiment
148	Wolf und Hund: Ähnlichkeiten und Unterschiede	207	Die Gründerfuchse und die Selektion auf Verhaltensmerkmale
148	Morphologische Merkmale	209	Veränderungen in der frühen Entwicklung
149	Verhaltensvergleiche	210	Veränderungen im Fortpflanzungszyklus
		212	Stimmt der Begriff Domestikation?

<b>214</b>	<b>In der Welt der Sinne</b>	
215	Die Wahrnehmungsfähigkeiten der Hunde	248 Gedächtnis für verborgene Objekte
215	Vergleichende Untersuchungen	250 Kognition für physikalische Regeln
216	Kognitive Aspekte der Wahrnehmung	252 Mittel-zum-Zweck-Beziehungen
217	Experimentelle Methoden zur Untersuchung von Wahrnehmungsfähigkeiten	252 „Schwerkraft“
220	Sehvermögen	
220	Physikalischer Ablauf	<b>255 Soziale Kognition</b>
221	Neuronale Verarbeitung und Sehvermögen	256 Partnerschaftliche Aspekte sozialer Beziehungen
223	Wahrnehmung komplexer visueller Abbilder	258 Soziale Bindungen zwischen Mensch und Hund
224	Hören	264 Agonistische Aspekte sozialer Beziehungen
224	Neuronale Verarbeitung und Hörvermögen	266 Klassifizierung von Aggressivität bei Hunden
225	Wahrnehmung komplexer Lautformen	266 Gibt es eine ethologische Beschreibung aggressiven Verhaltens?
226	Geruchssinn	267 Verminderte Aggressivität bei Hunden?
230	Kategorisierung und Abgleich in Arbeitssituationen	268 Einordnung von aggressivem Verhalten und die Rolle des Lernens
232	Wahrnehmung von natürlichen Substanzen und konspezifischen Gerüchen	269 Reaktion auf menschliche agonistische Signale
<b>235</b>	<b>Physikalische Kognition</b>	
236	Wie Hunde ihre Umgebung sehen	274 Interspezifische Kommunikation
237	Räumliche Orientierung	276 Visuelle Kommunikation
237	Spurensuche	285 Akustische Kommunikation
238	Baken	293 Spielverhalten
238	Landmarken	294 Auswirkung auf die hierarchische Beziehung
240	Egozentrische Orientierung	297 Soziales Lernen und der soziale Einfluss
242	Lösung von räumlichen Problemen	301 Der soziale Einfluss
245	Erkennen von Gegenständen	304 Kooperation und Sozialkompetenz
		305 Sozialverhalten

<b>311</b>	<b>Entwicklung von Verhalten</b>	
312	Von der Geburt bis zum Erwachsenenstatus	351 Funktioneller Ansatz zur Persönlichkeit
312	Was sind Entwicklungsphasen?	358 Genetischer Einfluss auf Persönlichkeitsmerkmale
318	Entwicklungsphasen nach Scott und Fuller	358 Erkenntnisse aus der Genetik
318	Neonatale Phase	359 Physiologische Werte
319	Übergangsphase	
320	Sozialisationsphase	<b>365 Auf dem Weg ins 21. Jahrhundert</b>
322	Juvenile Phase	366 Der Hund, ein natürliches Modell
324	Sensible Entwicklungsphasen	366 Verhaltensmodelle Hund-Mensch
324	Sensible Phase bei Wölfen	367 Evolutionsgeschichte von Mensch und Hund
326	Sensible Phase bei Hunden	367 Unterschied in der Evolution
331	Optimale Phase nach Scott und Fuller	368 Die Anpassungsfähigkeit von Hunden
332	Affinität und Bindung	369 Die Gefahr der Rassezucht
334	Frühe Erfahrungen und ihr Einfluss auf das Verhalten	370 Betrachtung von Hundeverhalten
336	Der Welpentest – Vorhersage auf Verhalten	370 Die verteilte Methode
338	Altersbezogene Tests	373 Eine Frage der Ethik
		374 Bioinformatik – ein weltweites Netz an Information
		375 Die Zukunft von Hund und Mensch
<b>341</b>	<b>Temperament und Persönlichkeit</b>	
342	Kategorisierung von Verhalten	<b>376 Service</b>
346	Die Persönlichkeit von Hunden	377 Quellen
346	„Wissen“, Beobachten oder Testen	411 Register
347	Verhaltensbeschreibung: Einschätzung und Kodierung	416 Impressum
349	Beschreibung von Persönlichkeit	