

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Entstehung und Entwicklung der Berufserziehung im Mittelalter</b>	<b>1</b>
1.1 Anfänge der Berufserziehung und Rahmengenben der ständischen Ausbildung	1
1.2 Berufserziehung und Berufsbildungseinrichtungen im Mittelalter	5
1.2.1 Berufserziehung im Mittelalter	5
1.2.2 Zünftige Berufserziehung und Weiterbildung im Mittelalter	8
1.2.3 Gelehrte Berufserziehung und Weiterbildung im Mittelalter	12
1.3 Erziehungskonzepte und vordidaktische Ansätze im Mittelalter	18
1.4 Stil, Inhalt und Form der mittelalterlichen Berufserziehung	22
<b>2 Berufserziehung zu Beginn der Frühen Neuzeit</b>	<b>27</b>
2.1 Gesellschaftliche Veränderungen und neue Anforderungen mit Beginn der Neuzeit	27
2.2 Bedingungen für die Berufserziehung in der Frühen Neuzeit	29
2.3 Zünftige Berufserziehung zu Beginn der Frühen Neuzeit	31
2.3.1 Vorberufliche Erziehung in den Lese-, Schreib- und Rechenschulen	31
2.3.2 Berufliche Erziehung bei den Gilden und Zünften der Frühen Neuzeit	35
2.3.3 Berufliche Weiterbildung in der Frühen Neuzeit	37
2.3.4 Erziehung und Didaktik im betrieblich-schulischen Bereich der Frühen Neuzeit	38
2.3.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen bei Gilden und Zünften der Frühen Neuzeit	40
2.4 Universitäre Aus- und Weiterbildung in der Frühen Neuzeit	43
2.4.1 Vorberufliche Erziehung an den Gymnasien und Lateinschulen	43
2.4.2 Berufliche Erziehung an den Universitäten zu Beginn der Frühen Neuzeit	46
2.4.3 Gelehrte Weiterbildung in der Frühen Neuzeit	48
2.4.4 Anfänge der Hodegetik	49
2.4.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen des Studierens in der Frühen Neuzeit	50

### 3 Entwicklung der Berufserziehung im Absolutismus und in der

<b>Aufklärung – Das pädagogische Zeitalter. . . . .</b>	<b>55</b>
3.1 Gesellschaftliche Veränderungen durch die Aufklärung . . . . .	55
3.2 Betrieblich-schulische Berufserziehung in der neuzeitlichen Aufklärung. . .	59
3.2.1 Vorberufliche Erziehung an Vorläufern der Volks- und Realschulen . .	59
3.2.2 Berufliche Erziehung in Gilden, Zünften und Schulen . . . . .	65
3.2.3 Weiterbildung im betrieblichen und schulischen Bereich in der Aufklärung. . . . .	68
3.2.4 Erzieherische und didaktische Ansätze im betrieblichen und schulischen Bereich der Berufserziehung in der Zeit der Aufklärung. . . . .	69
3.2.5 Erziehungsstil und Erziehungsformen in der neuzeitlichen Aufklärung im betrieblichen und schulischen Ausbildungsbereich . .	70
3.3 Universitäre Berufsausbildung in der neuzeitlichen Aufklärung. . . . .	72
3.3.1 Vorberufliche Erziehung an höheren Schulen . . . . .	72
3.3.2 Berufliche Erziehung für akademische Berufe . . . . .	75
3.3.3 Weiterbildung im akademischem Bereich in der Zeit der Aufklärung. . . . .	81
3.3.4 Hochschulpädagogische Ansätze – Hodegetik . . . . .	82
3.3.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen im akademischen Bereich. . .	83

### 4 Berufserziehung vom Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation bis zur Gründung des Zweiten Deutschen Kaiserreichs. . . . .

	87
4.1 Soziotechnische Veränderungen im neunzehnten Jahrhundert bis zur Gründung des Zweiten Deutschen Kaiserreichs . . . . .	87
4.2 Betriebliche und schulische Erziehung sowie Weiterbildung im 19. Jahrhundert bis zu Gründung des Zweiten Deutschen Kaiserreichs . . . . .	94
4.2.1 Vorberufliche Erziehung in Volks- und Realschulen . . . . .	94
4.2.2 Betriebliche und schulische Berufserziehung im 19. Jahrhundert . . .	96
4.2.3 Weiterbildung im betrieblichen und schulischen Bereich . . . . .	98
4.2.4 Erzieherische und didaktische Konzepte der betrieblichen und schulischen Berufserziehung im 19. Jahrhundert . . . . .	100
4.2.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen der betrieblichen und schulischen Berufserziehung im 19. Jahrhundert . . . . .	104
4.3 Universitäre Berufsbildung im 19. Jahrhundert bis zur Gründung des Zweiten Deutschen Kaiserreichs . . . . .	105
4.3.1 Vorberufliche Erziehung für akademische Berufe. . . . .	105
4.3.2 Universitäre Berufsbildung in der Zeit zwischen den Kaiserreichen. . .	108
4.3.3 Weiterbildung in der Zeit der beginnenden industriellen Revolution zwischen den beiden Kaiserreichen . . . . .	112
4.3.4 Von der Hodegetik zu hochschulpädagogischen Ansätzen . . . . .	113
4.3.5 Erziehungsstile und -konzepte im 19. Jahrhundert . . . . .	117

**5 Berufserziehung im Zweiten Deutschen Kaiserreich . . . . . 121**

5.1 Soziotechnische und pädagogische Veränderungen nach der Gründung  
des Zweiten Deutschen Kaiserreichs . . . . . 121

5.1.1 Soziotechnische Veränderungen im 19. Jahrhundert . . . . . 121

5.1.2 Pädagogische Veränderungen im 19. Jahrhundert nach der  
Gründung des Zweiten Deutschen Kaiserreichs . . . . . 124

5.2 Betriebliche und schulische Berufserziehung im Zweiten Deutschen  
Kaiserreich . . . . . 127

5.2.1 Vorberufliche Erziehung an Volks- und Realschulen . . . . . 127

5.2.2 Betriebliche und schulische Berufserziehung im Zweiten  
Deutschen Kaiserreich . . . . . 129

5.2.3 Weiterbildung in Betrieb und Schule im Zweiten Deutschen  
Kaiserreich . . . . . 132

5.2.4 Erzieherische und didaktische Entwicklungen in Betrieb und  
Schule im Zweiten Deutschen Kaiserreich . . . . . 133

5.2.5 Erziehungsstile und -formen . . . . . 135

5.3 Hochschulische Berufsausbildung im Zweiten Deutschen Kaiserreich . . . 137

5.3.1 Vorberufliche Erziehung in höheren Schulen . . . . . 137

5.3.2 Berufliche Ausbildung zu akademischen Berufen . . . . . 141

5.3.3 Weiterbildung bei höheren Berufen im Zweiten Deutschen  
Kaiserreich . . . . . 143

5.3.4 Hochschulpädagogik – Abwendung von der Hodegetik . . . . . 145

5.3.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen im akademischen Bereich . . . 146

**6 Entwicklungen in der Weimarer Republik . . . . . 151**

6.1 Soziotechnische Bedingungen in der Weimarer Republik . . . . . 151

6.2 Betriebliche und schulische Berufserziehung und Berufsausbildung  
in der Weimarer Republik . . . . . 156

6.2.1 Vorberufliche Erziehung an Volks- und Mittelschulen . . . . . 156

6.2.2 Betriebliche und schulische Berufserziehung in der Weimarer  
Republik . . . . . 159

6.2.3 Weiterbildung in Betrieb und Schule in der Weimarer Republik . . . . 162

6.2.4 Didaktisch-methodische Konzepte in Betrieb und Schule der  
Weimarer Republik . . . . . 164

6.2.5 Erziehungsstile und -formen im betrieblichen und schulischen  
Bereich . . . . . 168

6.3 Akademische Ausbildung und Lehre in der Weimarer Republik . . . . . 170

6.3.1 Vorberufliche Ausbildung an den höheren Schulen . . . . . 170

6.3.2 Berufliche Ausbildung im hochschulischen Bereich . . . . . 172

6.3.3 Weiterbildung im akademischen Bereich während der Weimarer  
Republik . . . . . 174

6.3.4 Hochschulpädagogik . . . . . 175

6.3.5	Stile und Formen der Berufserziehung in den höheren Bildungsanstalten der Weimarer Republik. ....	177
<b>7</b>	<b>Erziehung in der Zeit der nationalsozialistischen Herrschaft</b> .....	181
7.1	Soziotechnische Bedingungen und Veränderungen .....	181
7.2	Betriebliche und schulische Berufserziehung und Berufsausbildung in der Zeit nationalsozialistischer Herrschaft .....	184
7.2.1	Vorberufliche Erziehung in Volks- und Realschulen .....	184
7.2.2	Betriebliche und schulische Berufsausbildung im NS-Staat .....	187
7.2.3	Betriebliche und schulische Weiterbildung im NS-Staat .....	189
7.2.4	Erzieherische und didaktische Veränderungen in Betrieb und Schule nach der Machtergreifung .....	190
7.2.5	Erziehungsstile und Erziehungsformen im NS-Staat im Bereich von Betrieb und Schule .....	193
7.3	Akademische Berufserziehung im NS-Staat .....	195
7.3.1	Vorberufliche Erziehung für angehende Akademiker im NS-Staat ....	195
7.3.2	Akademische Berufsausbildung im NS-Staat .....	199
7.3.3	Akademische Weiterbildung – Kontinuitätsbruch durch die NS- Ideologie .....	201
7.3.4	Nationalsozialistische hochschulische Erziehung und Hochschulpädagogik .....	202
7.3.5	Erziehungsstile und -formen akademischer Ausbildung in der NS-Herrschaft .....	204
<b>8</b>	<b>Entwicklung der Erziehungskonzepte in Ost- und Westdeutschland</b> .....	207
8.1	Soziotechnische Veränderungen in den Jahrzehnten vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Wiedervereinigung .....	207
8.2	Nachkriegszeit – Umerziehung in den Besatzungszonen .....	210
8.2.1	Umerziehung des deutschen Volkes durch die Alliierten .....	210
8.2.2	Vorberufliche Erziehung in den Volks- und Realschulen in der Besatzungszeit .....	214
8.2.3	Betriebliche und schulische Berufserziehung in den Besatzungszonen .....	215
8.2.4	Weiterbildung im betrieblichen und schulischen Bereich in der Besatzungszeit .....	217
8.2.5	Erziehungsstile und Erziehungsformen in Betrieb und Schule während der Besatzungszeit. ....	218
8.3	Hochschulische Berufsbildung in den Besatzungszonen. ....	220
8.3.1	Erneuerung der Hochschulen als vorrangige Aufgabe .....	220
8.3.2	Vorberufliche Ausbildung an höheren Schulen in der Besatzungszeit .....	223
8.3.3	Berufliche Ausbildung der Akademiker/-innen in der Besatzungszeit .....	223

- 8.3.4 Akademische Weiterbildung in der Besatzungszeit . . . . . 225
  - 8.3.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen im akademischen Bereich während der Besatzungszeit . . . . . 226
- 8.4 Betriebliche und schulische Berufsausbildung in der Bundesrepublik . . . 229
  - 8.4.1 Vorberufliche Erziehung an Volks-, Real- und Berufsschulen. . . . 229
  - 8.4.2 Berufserziehung in Betrieben und Schulen der Bundesrepublik . . . 233
  - 8.4.3 Berufliche Weiterbildung in Betrieben und Schulen der Bundesrepublik . . . . . 236
  - 8.4.4 Didaktisch-methodische Ansätze betrieblicher und schulischer Berufserziehung . . . . . 238
  - 8.4.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen an den beruflichen Ausbildungsstätten der Bundesrepublik . . . . . 247
- 8.5 Berufsausbildung in Betrieben und Schulen der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 250
  - 8.5.1 Vorberufliche Ausbildung in Betrieben und Schulen der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 250
  - 8.5.2 Berufserziehung in Betrieben und Schulen der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 253
  - 8.5.3 Berufliche Weiterbildung in Betrieben und Schulen der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 255
  - 8.5.4 Entwicklung der beruflichen Didaktik und Methodik der betrieblichen und schulischen Berufserziehung in der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 257
  - 8.5.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen in Betrieben und Schulen der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 264
- 8.6 Akademische Berufsausbildung in der Bundesrepublik . . . . . 267
  - 8.6.1 Vorberufliche Erziehung und Hochschulzugänge . . . . . 267
  - 8.6.2 Akademische berufliche Erstausbildung in der Bundesrepublik . . . 269
  - 8.6.3 Weiterbildung in der Bundesrepublik im akademischen Bereich. . . . 272
  - 8.6.4 Hochschuldidaktische Ansätze in der Bundesrepublik . . . . . 274
  - 8.6.5 Erziehungsstile und Erziehungsformen akademischer Aus- und Weiterbildung in der Bundesrepublik . . . . . 278
- 8.7 Akademische Berufs- und Weiterbildung in der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 280
  - 8.7.1 Vorberufliche Erziehung . . . . . 280
  - 8.7.2 Akademische Berufsausbildung in der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 282
  - 8.7.3 Akademische Weiterbildung in der Deutschen Demokratischen Republik . . . . . 285
  - 8.7.4 Sozialistische Hochschulpädagogik. . . . . 287

8.7.5	Erziehungsstile und Erziehungsformen bei vorberuflicher und akademischer beruflicher Aus- und Weiterbildung in der Deutschen Demokratischen Republik . . . . .	290
-------	--	-----

<b>9</b>	<b>Zeitgeschichtliche, gegenwärtige und zukünftige Perspektiven der beruflichen Aus- und Weiterbildung . . . . .</b>	<b>293</b>
9.1	Soziotechnische Bedingungen und Wandel – Globalisierung, Digitalisierung und Disruption . . . . .	293
9.2	Berufsausbildung in Betrieb und Schule nach der Wiedervereinigung . . . . .	300
9.2.1	Vorberufliche Ausbildung in Volks-, Real- und beruflicher Schule im wiedervereinigten Deutschland. . . . .	300
9.2.2	Betriebliche und schulische Berufsausbildung im wiedervereinigten Deutschland . . . . .	303
9.2.3	Weiterbildung in Betrieben und beruflichen Schulen nach der Wiedervereinigung. . . . .	309
9.2.4	Didaktische Konzepte der Aus- und Weiterbildung in Betrieben und beruflichen Schulen nach der Wiedervereinigung. . . . .	317
9.2.5	Erziehungsstile und -formen in Betrieb und Schule von der Wiedervereinigung bis in die Gegenwart. . . . .	326
9.3	Akademische Ausbildung im wiedervereinigten Deutschland . . . . .	329
9.3.1	Vorberufliche Ausbildung an weiterführenden Ausbildungsstätten im wiedervereinigten Deutschland. . . . .	329
9.3.2	Akademische Berufsausbildung im wiedervereinigten Deutschland . . . . .	332
9.3.3	Akademische Weiterbildung nach der Wiedervereinigung . . . . .	339
9.3.4	Hochschuldidaktik nach der Wiedervereinigung – Neue Ansprüche . . . . .	343
9.3.5	Erziehungsstile und Erziehungsformen nach der Wiedervereinigung. . . . .	349
9.4	Gesellschaftliche und individuelle Prozesse auf dem langen Weg von der Fremd- zur Selbsterziehung . . . . .	352
9.4.1	Gesellschaftliche und individuelle Entwicklungen bei der Fremd- und Selbsterziehung . . . . .	352
9.4.2	Gesellschaftliche Bedingungen im Verlauf von Fremd- und Selbsterziehung . . . . .	354
9.4.3	Individuelle Entwicklungen bei der Fremd- und Selbsterziehung . . . . .	362
9.4.4	Über den Zusammenhang von Fremd- und Selbsterziehung in der vorberuflichen und beruflichen Aus- und Weiterbildungspraxis . . . . .	375
9.5	Forschungsperspektiven zu vorberuflicher sowie beruflicher Aus- und Weiterbildung auf berufsbildungswissenschaftlicher Basis. . . . .	378

9.5.1	Berufs- und wirtschaftspädagogische Arbeitsergebnisse als Ansatzpunkt berufsbildungswissenschaftlicher Forschungen – Eine Ausgangsthese. . . . .	378
9.5.2	Wissenschaftskritik zur Arbeit und dem Erkenntnisfeld „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ – Eine Antithese . . . . .	385
9.5.3	Ganzheitliche Berufsbildungswissenschaft – Eine Synthese. . . . .	391
9.5.4	Grundlegende Zukunftsaufgaben der Berufsbildungswissenschaft . . .	397
9.6	Selbstbestimmung und Selbsterziehung – Ausgewählte Bereiche berufswissenschaftlicher Lehre und Forschung. . . . .	403
9.6.1	Selbstlernkonzepte als Anstöße zu einer Theorie der Selbsterziehung . . . . .	403
9.6.2	Ansätze zur Theorieentwicklung der Selbsterziehung in der Berufsbildungswissenschaft. . . . .	411
9.6.3	Selbsterziehung in Gegenwart und Zukunft. . . . .	415
9.7	Zukunftsperspektiven zur Förderung berufsbildungswissenschaftlicher Praxis und Theorie im gesamten Berufsbildungssystem . . . . .	418
<b>Literatur. . . . .</b>		<b>423</b>
<b>Stichwortverzeichnis. . . . .</b>		<b>465</b>