

Inhalt

Vorwort des IQS-Direktors.....	7
<i>Kristina Reiss</i> Bildungsstandards und die Qualitätssicherung in Schule und Unterricht – ein Vorwort	9
<i>Andreas Schulz, Alexander Aichinger, Martina Hartl</i> Bildungsstandards Mathematik – von der Theorie zur Nutzung	15
<i>Martina Müller, Monika Musilek, Christian Wimmer</i> Bildungsstandardüberprüfungen in Mathematik auf der Sekundarstufe 1 über den Zeitverlauf 2009–2012–2017	55
<i>Stefan Götz, Ann Cathrice George</i> Vom Argumentieren in der Statistik oder: Konnexe zwischen Inhalts- und Handlungsbereichen	79
<i>Evelyn Süss-Stepancik, Michael Ober, Ann Cathrice George, Andrea Varelija-Gerber</i> Veränderungen im mathematischen Leistungsspektrum einer Kohorte von der Primar- zur Sekundarstufe	113
<i>Maria Neubacher, Eva Sattlberger, Stefan Götz</i> Overperformer-Schulen in den Bundesländern	133
<i>Isabella Benischek, Konrad Oberwimmer, Iris Höller</i> Zu Einflussfaktoren auf Bildungserwartungen von Schülerinnen und Schülern nach der Sekundarstufe 1	159
<i>Elisabeth Rothe, Christoph Weber, Marcel Illetschko</i> Ethnische und soziale Bildungsungleichheiten in Mathematik – Anregungen für den Mathematikunterricht	187
<i>Christina Drüke-Noe, Burkhard Gniewosz, Daniel Paasch</i> Mathematisches Selbstkonzept und Schülerleistungen – Zusammenhänge für den Unterricht nutzbar machen	211

Boris Girnat, Ramona Zintl, Regina Bruder
Strategien der Testbearbeitung.....233

Simon Plangg, Florian Stampfer, Elisabeth Fuchs
**Eine Aufgabe, viele Fehler – Ergebnisse einer qualitativen Analyse
zum Mathematisieren auf der Sekundarstufe 1 und Implikationen
für die Unterrichtspraxis.....259**

Autorinnen und Autoren.....293