

Inhaltsverzeichnis

1	Begriffe und Konzepte der wissenschaftlichen Sozialstrukturanalyse	1
1.1	Zentrale Begriffe	1
1.2	Soziale Positionen und soziale Lagen	3
1.2.1	Soziale Positionen	4
1.2.2	Soziale Lagen	4
1.2.3	Verknüpfung von sozialen Positionen und sozialen Lagen	5
1.3	Prozesse sozialer Differenzierung	8
1.3.1	Rankingprozesse	8
1.3.2	Sortingprozesse	10
1.3.3	Kumulierungsprozesse	11
1.3.3.1	Temporale Kumulierungsprozesse	11
1.3.3.2	Soziale Kumulierungsprozesse	11
1.3.4	Prozesse des Othering	12
1.3.5	Prozesse sozialer Differenzierung in transnationaler Perspektive	12
1.3.6	Soziale Positionen und Lagen im Kontext der verschiedenen Differenzierungsprozesse	13
1.4	Sozialstrukturen	15
1.4.1	Strukturen	15
1.4.2	Soziale Differenz in der Handlungs- und Strukturperspektive	17
1.4.2.1	Handlungen und Strukturen	17
1.4.2.2	Organisationen und Institutionen	19
1.4.2.3	Beispiel: Berufswahl	23

1.4.2.4	Beispiel: Bildungsexpansion	24
1.4.3	Arenen der sozialen Differenzierung	25
1.4.4	Sozialstrukturenanalyse	27
1.4.4.1	Sozialstrukturen im Sinne sozialer Positionen	27
1.4.4.2	Sozialstrukturen im Sinne sozialer Lagen ...	29
1.4.4.3	Sozialstrukturen im Sinne von Veränderungen	30
1.4.4.4	Sozialstrukturenanalyse	31
1.5	Soziale Aggregate	33
1.5.1	Soziale Gruppen	33
1.5.2	Der Begriff der Gesellschaft	34
1.6	Die gesellschaftliche Einbettung von Sozialstrukturanalysen	36
1.6.1	Ziele von Sozialstrukturanalysen	36
1.6.2	Die Anfänge der Sozialstrukturanalyse in Deutschland	38
1.7	Fazit	41
2	Arenen der sozialen Differenzierung	43
2.1	Soziale Positionen im Kontext des gesellschaftlichen Produktions- und Reproduktionsprozesses	43
2.1.1	Der gesellschaftliche Produktions- und Reproduktionsprozess und seine Regulation	43
2.1.1.1	Der Produktionsprozess	44
2.1.1.2	Der Reproduktionsprozess	45
2.1.1.3	Die Regulation des Produktions- und Reproduktionsprozesses	46
2.1.1.4	Der Produktions- und Reproduktionsprozess in monetärer Perspektive	48
2.1.1.5	Akteure und deren Handlungslogik	50
2.1.2	Drei Arenen sozialer Differenzierung	53
2.1.2.1	Der gesellschaftliche Produktionsprozess als Arena sozialer Differenzierung	55
2.1.2.2	Nationalstaatliche Regulierung als Arena sozialer Differenzierung	56
2.1.2.3	Haushalte als Arena sozialer Differenzierung	57

2.1.2.4	Das Zusammenwirken der verschiedenen Arenen in unterschiedlichen Lebenslagen	59
2.1.2.5	Lebenslagen als Resultate und Voraussetzung	61
2.1.2.6	Historische Entwicklung der Arenen	62
2.2	Arbeit im Kontext des gesellschaftlichen Produktionsprozesses	66
2.2.1	Die Entwicklung des Produktionsprozesses	67
2.2.1.1	Kapitalismen und Marktwirtschaften – theoretische Perspektiven	67
2.2.1.2	Längerfristige Prozesse der sozioökonomischen Transformation	85
2.2.1.3	Fazit	118
2.2.2	Die Entwicklung der Arbeit	119
2.2.2.1	Die Organisation der Arbeit	120
2.2.2.2	Arbeit in anthropologischer Perspektive	144
2.2.2.3	Arbeitsteilungen – Mechanismen der Zuweisung von Arbeiten zu Personen	155
2.2.2.4	Arbeit und Entlohnung	170
2.2.2.5	Arbeitserfahrungen	185
2.2.2.6	Fazit	187
2.3	Regulierung des Produktions- und Reproduktionsprozesses durch Nationalstaaten und andere Institutionen	189
2.3.1	Überblick über wichtige Regulierungsbereiche	190
2.3.1.1	Die Abgrenzung der Staatsangehörigen	190
2.3.1.2	Rahmenbedingungen des gesellschaftlichen Zusammenlebens	191
2.3.1.3	Regulation des Produktionsprozesses	193
2.3.1.4	Regulation von Märkten	195
2.3.1.5	Regulation des Reproduktionsprozesses	196
2.3.2	Die Herausbildung von Regulationsinstanzen	197
2.3.2.1	Nationalstaaten	198
2.3.2.2	Parteien und Interessenverbände	201
2.3.2.3	Supranationale Akteure	205
2.3.2.4	Entwicklung der Staatsquote	206
2.3.2.5	Staat und Wohlfahrtsverbände als Arbeitgeber	207
2.3.3	Entwicklung der Regulationsmodi	209

2.3.3.1	Der Varieties-of-Capitalism-Ansatz	209
2.3.3.2	Die regulationstheoretische Perspektive	217
2.3.4	Entwicklung der Sozialpolitik	221
2.3.4.1	Typologie wohlfahrtsstaatlicher Politik	222
2.3.4.2	Träger, Strukturen und Felder der sozialstaatlichen Politik	224
2.3.4.3	Ziele und Zielgruppen	228
2.3.4.4	Gesellschaftliche Wirkungen der Sozialpolitik	229
2.3.5	Sozialstrukturelle Folgen der Regulierung	233
2.3.5.1	Rahmenbedingungen des wirtschaftlichen Handelns	233
2.3.5.2	Bildungs- und Ausbildungssystem	234
2.3.5.3	Arbeitsmarkt und Beschäftigung	237
2.3.5.4	Umverteilung	239
2.3.5.5	Gesundheitswesen	240
2.3.6	Fazit	241
2.4	Haushalte und Individuen als sozialisierte und strategische Akteure	244
2.4.1	Die Haushaltsperspektive in der Ungleichheitsforschung	244
2.4.1.1	Haushalte und Individuen als Akteure	246
2.4.1.2	Konzepte des Individuums	249
2.4.1.3	Haushalte und Familien	252
2.4.2	Die Handlungssituation von Haushalten	255
2.4.2.1	Die Perspektive der neuen Haushaltsökonomie	255
2.4.2.2	Haushalte im Kontext der formellen und informellen Ökonomie	260
2.4.2.3	Geschlechtsspezifische Arbeitsteilungen	262
2.4.2.4	Neue Anforderungen an Haushalte und Individuen	267
2.4.3	Die Größe und Struktur von Haushalten	269
2.4.3.1	Exkurs: die ›Bevölkerung‹	269
2.4.3.2	Entwicklung reproduktiven Verhaltens von Männern und Frauen	272
2.4.3.3	Ursachen des veränderten reproduktiven Verhaltens von Frauen und Männern	280
2.4.3.4	Entwicklung der Lebenserwartung	284

2.4.3.5	›Demographischer Wandel‹	285
2.4.3.6	Gründung und Auflösung von Haushalten	288
2.4.3.7	Haushaltsstruktur	290
2.4.4	Erwerbsarbeit und Haushaltsproduktion	296
2.4.4.1	Strukturen der Teilung von Erwerbsarbeit und Haushaltsproduktion	297
2.4.4.2	Erwerbsarbeit	298
2.4.4.3	Haushaltsproduktion	302
2.4.5	Raumbezogene Entscheidungen: Lokalisierung, Migration	309
2.4.5.1	Grenzüberschreitende Migration	311
2.4.5.2	Transmigration	314
2.4.5.3	Binnenwanderung	314
2.4.5.4	Lokalisierungen in der städtischen Sozialstruktur	315
2.4.5.5	Sozialstrukturelle Effekte von Migrationen und raumbezogenen Entscheidungen	316
2.4.6	Machtstrukturen in Haushalten	318
2.4.7	Fazit	322
2.5	Verteilung differenter sozialer Lebenslagen	324
2.5.1	Verteilung des ökonomischen Kapitals	324
2.5.1.1	Methodische Fragen	325
2.5.1.2	Einkommen	328
2.5.1.3	Vermögen	337
2.5.2	Verteilung des kulturellen Kapitals	342
2.5.2.1	Objektiviertes kulturelles Kapital	343
2.5.2.2	Institutionalisiertes kulturelles Kapital	344
2.5.2.3	Bildungshomogamie	353
2.5.3	Verteilung von ökonomischem und kulturellem Kapital	354
2.5.4	Sozialkapital	356
2.5.5	Humankapitalien	357
3	Stabilisierung sozialer Differenzierungen	361
3.1	Institutionelle Stabilisierungen und Machtverhältnisse	362
3.2	Symbolische Stabilisierungen	368
3.3	Stabilisierungen in Körpern und Lebensläufen	372

3.4	Stabilisierungen in der Generationenfolge	375
3.4.1	Vererbung ökonomischen Kapitals	377
3.4.2	Die Rolle des Sozialstaats	379
3.5	Fazit	380
4	Entwicklung der Sozialstruktur	381
4.1	Feudalismus und Ständegesellschaft	381
4.1.1	Lehnswesen	382
4.1.2	Ständeformierung	382
4.1.3	Struktur der ständischen Gesellschaft	385
4.1.3.1	Struktur der ländlichen Stände-Gesellschaft	386
4.1.3.2	Struktur der städtischen Stände-Gesellschaft	389
4.1.4	Von der ständischen zur früh-industriellen Gesellschaft	393
4.2	Industrielle Entwicklung und Sozialstruktur	394
4.3	Weimarer Republik und Nationalsozialismus	400
4.4	Nachkriegsgesellschaften	403
5	Modelle zur Analyse differenter Lebenslagen	411
5.1	Wissenschaftliche Diskurse und Modelle zur Analyse sozialer Gruppen	413
5.1.1	Entwicklung der wissenschaftlichen Sozialstrukturanalyse	413
5.1.2	Perspektiven der wissenschaftlichen Sozialstrukturanalyse – Überblick	415
5.1.3	Sozialstruktur als wissenschaftliche und gesellschaftliche Konstruktion	417
5.1.4	Grundfragen der wissenschaftlichen Sozialstrukturanalyse	421
5.1.4.1	Bestimmung der Untersuchungseinheiten und der Grundgesamtheit	421
5.1.4.2	Gruppenkonstruktion	424
5.1.4.3	Merkmale zur Analyse von Lebenslagen	428
5.1.4.4	Fragestellungen der Sozialstrukturanalyse	430
5.1.5	Ansätze der Sozialstrukturanalyse im Überblick	431
5.2	Sozioökonomische Ansätze	434
5.2.1	Zentrale Begriffe	434

5.2.1.1	Klassenbegriffe	434
5.2.1.2	Soziale Schichtung	436
5.2.1.3	Politische Implikationen der Begrifflichkeit	441
5.2.2	Klassenmodelle bei Marx	442
5.2.3	Klassenmodell nach Wright	447
5.2.4	Klassengesellschaften ohne Klassen	450
5.2.5	Soziale Schichtung nach Schmoller und Geiger	454
5.2.6	Soziale Schichtung nach Dahrendorf	459
5.2.7	Berufsbezogene Klassenmodelle	464
5.2.7.1	Berufsgesellschaft	464
5.2.7.2	Berufssystem und Berufsform	467
5.2.7.3	Klassenmodell nach Erikson und Goldthorpe	468
5.2.7.4	Klassenmodell nach Oesch	475
5.2.8	Klassenlagen in der DDR	476
5.2.9	Empirische Schichtungsforschung	478
5.2.9.1	Klassifikation von Berufen	480
5.2.9.2	Status-Messung	482
5.2.10	Armuts- und Reichtumsforschung	485
5.2.10.1	Armut	486
5.2.10.2	Prekarität	492
5.2.10.3	Schichtenmodell im Kontext der Armuts- und Reichtumsforschung	497
5.2.11	Beitrag sozioökonomischer Modelle zur Sozialstrukturanalyse	499
5.3	Sozioökonomisch-kulturelle Ansätze	503
5.3.1	Zentrale Begriffe	503
5.3.1.1	Soziale Milieus	503
5.3.1.2	Lebensstile	506
5.3.2	Klassen und Stände bei Max Weber	506
5.3.3	Relationen im sozialen Raum bei Bourdieu	511
5.3.3.1	Akteure und Kapitalien	512
5.3.3.2	Habituell geleitetes strategisches Handeln	514
5.3.3.3	Feine Unterschiede	517
5.3.3.4	Raum der Positionen – Raum der Lebensstile	520
5.3.3.5	Die Dynamik des sozialen Raums	524

	5.3.3.6	Klassen	527
5.3.4		Soziale Milieus	529
	5.3.4.1	Sinus-Milieus	530
	5.3.4.2	Milieuforschungen der Hannoveraner Forschungsgruppe	534
	5.3.4.3	Erlebnisgesellschaft	541
	5.3.4.4	Lebensstile im sozialen Raum	548
5.3.5		Die Renaissance der ›Klassen‹-Diskurse	553
5.3.6		Beitrag sozioökonomisch-kultureller Modelle zur Sozialstrukturanalyse	556
5.4		Intersektionale Ansätze	558
	5.4.1	Konzept der Intersektionalität	559
	5.4.2	Entwicklung der intersektionalen Perspektive	561
	5.4.3	Paradigmen und Begriffe	565
	5.4.4	Intersektionale Sozialstrukturforschung	577
	5.4.4.1	Analysen zur Verschränkung von Klasse und Geschlecht	577
	5.4.4.2	Analysen zur Verschränkung von Migration und Geschlecht	580
	5.4.4.3	Intersektionale Analyse von Arbeitsmärkten	581
	5.4.5	Beitrag der intersektionalen Ansätze zur Sozialstrukturanalyse	583
5.5		Verlaufsbezogene Ansätze	587
	5.5.1	Entwicklung der verlaufsbezogenen Sozialstrukturforschung	588
	5.5.2	Zentrale Begriffe und Konzepte	591
	5.5.2.1	Lebenslauf	591
	5.5.2.2	Kohorten und Generationen	592
	5.5.2.3	Prinzipien der Lebensverlaufsforschung	594
	5.5.2.4	Institutionalisierung des Lebenslaufs	595
	5.5.2.5	Zeitebenen	596
	5.5.3	Exemplarische Studien der Lebensverlaufs- bzw. Biographieforschung	602
	5.5.3.1	Lebensverläufe im Kontext von Krisen und sozialem Wandel	602
	5.5.3.2	Lebensverläufe im Kontext von Generationen	607

5.5.3.3	Lebensverläufe im Kontext von Institutionen und Regimen	612
5.5.4	Soziale Mobilität	614
5.5.4.1	Formen der Mobilität	615
5.5.4.2	Säkulare Trends der sozialen Mobilität	616
5.5.4.3	Soziale Mobilität im Lichte der angloamerikanischen Mobilitätsforschung	617
5.5.4.4	Mobilität im sozialen Raum	622
5.5.4.5	Intergenerationenmobilität in Deutschland	623
5.5.5	Beitrag der verlaufsbezogenen Ansätze zur Sozialstrukturanalyse	626
5.6	Globale und transnationale Ansätze	628
5.6.1	Europäisch und global vergleichende Forschungen	631
5.6.1.1	Europäische Vergleiche	631
5.6.1.2	Globale Vergleiche	637
5.6.2	Globale Ungleichheiten	643
5.6.2.1	Empirische Befunde	644
5.6.2.2	Theoretische Perspektiven	648
5.6.3	Transnationale Mobilitäten	679
5.6.4	Transnationale Sozialgruppen	685
5.6.4.1	Soziologische Ansätze	685
5.6.4.2	Sozialgeschichtliche Ansätze	691
5.6.5	Eine transnationale soziale Frage	696
5.6.6	Beitrag der globalen und transnationalen Ansätze zur Sozialstrukturanalyse	700
5.7	Entstrukturierung	702
5.7.1	Nivellierte Mittelstandsgesellschaft	703
5.7.2	Jenseits von Klasse und Schicht	705
5.7.3	Funktionale Differenzierung	709
5.7.4	Inklusion und Exklusion	711
5.7.4.1	Exklusion und Inklusion in differenzierungstheoretischer Perspektive	711
5.7.4.2	Exklusion in der Ungleichheitssoziologie	712
5.7.4.3	Beispiele zur empirischen Umsetzung des Konzepts	714
5.7.5	Weltkultur	717

5.7.6	Beitrag der Entstrukturierungstheoreme zur Sozialstrukturanalyse	719
6	Sozialstrukturanalyse – Stand der Dinge	723
Literatur	727