

Inhalt

RALF SCHIEFERDECKER/GREGOR LANG-WOJTASIK	
Gesellschaft, Demokratie, Schule. Zur Tragfähigkeit nationalstaatlicher Semantik in einer funktional- differenzierten Weltgesellschaft	7
GREGOR LANG-WOJTASIK	
Reproduktion von Demokratie durch Schule in der Weltgesellschaft? Systemtheoretische Überlegungen	21
URSULA PFEIFFER	
Kontinuität und Kontingenz als Herausforderungen für eine demokratische Schule? Historisch- systematische Evidenzen	35
ULRICH KLEMM	
Anarchismus und Weltgesellschaft. Evolutions- theoretische Anregungen libertärer Pädagogik für einen Wandel der Lernkultur	53
HARM KUPER/ANDREA GOLDENBAUM	
Demokratie lernen in der Schule. Überlegungen und Befunde zur demokratiepädagogischen Schulentwicklung	75
GREGOR LANG-WOJTASIK	
Heterogenität, Inklusion und Differenz(ierung) als schultheoretische und allgemeindidaktische Heraus- forderungen. Historisch-systematische Überlegungen	89