

# Inhalt

<b>RALF SCHIEFERDECKER/GREGOR LANG-WOJTASIK</b> Gesellschaft, Demokratie, Schule. Zur Tragfähigkeit nationalstaatlicher Semantik in einer funktional- differenzierten Weltgesellschaft . . . . .	7
<b>GREGOR LANG-WOJTASIK</b> Reproduktion von Demokratie durch Schule in der Weltgesellschaft? Systemtheoretische Überlegungen . . . . .	21
<b>URSULA PFEIFFER</b> Kontinuität und Kontingenz als Herausforderungen für eine demokratische Schule? Historisch- systematische Evidenzen . . . . .	35
<b>ULRICH KLEMM</b> Anarchismus und Weltgesellschaft. Evolutions- theoretische Anregungen libertärer Pädagogik für einen Wandel der Lernkultur . . . . .	53
<b>HARM KUPER/ANDREA GOLDENBAUM</b> Demokratie lernen in der Schule. Überlegungen und Befunde zur demokratiepädagogischen Schulentwicklung . . . . .	75
<b>GREGOR LANG-WOJTASIK</b> Heterogenität, Inklusion und Differenz(ierung) als schultheoretische und allgemeindidaktische Heraus- forderungen. Historisch-systematische Überlegungen . . . . .	89