

English connects

Thema	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
8 W & P English connects	Die Bedeutung des Englischen als <i>lingua franca</i> und für sich selbst erschließen Lebenswelten in unterschiedlichen Ländern kennenlernen	Wortfeld <i>English worldwide</i>

Unit 1 – A diverse nation

Thema	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
10 W & P A diverse nation	Aspekte der Gegenwart und Geschichte Südafrikas kennenlernen Informationen zur Geschichte der Apartheid verstehen und sich mit der Biografie Nelson Mandelas beschäftigen	Wortfeld <i>talking about diversity South African history</i>
12 TEXT 1 Born free	Aussagen junger <i>Born Frees</i> zu Folgen und Überwindung der Apartheidpolitik verstehen Über Vielfalt und Herausforderungen in einer multikulturellen Gesellschaft sprechen	Wortfeld <i>differences and similarities aspects of the born free generation</i>
14 LOOK AT LANGUAGE Dance revolution	Etwas über die Tanzformen <i>pantsula</i> und <i>gumboot dancing</i> und ihre politische Bedeutung erfahren	Revision: the passive / modal verbs <i>practising exam formats</i>
16 SKILLS TRAINING Wildlife tourism and conservation	Den Inhalt einer Informationsbroschüre auf Deutsch vermitteln Sich mit der Bedeutung von Wildreservaten beschäftigen	Wortfeld <i>national parks and wildlife industry</i>
17 Making a written complaint	Einen Beschwerdebrief auf Englisch formulieren	Wortfeld <i>making a complaint I am writing to complain about ... That wasn't all. Under the circumstances ...</i>
18 TEXT 2 We're all chocolate	Einen authentischen Auszug aus einer Autobiografie verstehen Sich damit auseinandersetzen, wie Menschen durch Sprache geprägt werden	Wortfeld <i>language and identity</i>
21 SKILLS TRAINING Mthunzi	<i>Mthunzi</i> : sich zum Handlungsort, zu den Charakteren und der Atmosphäre eines Films äußern Die Filmhandlung monologisch aus der Perspektive eines Charakters wiedergeben Einen Film beschreiben und bewerten	Wortfeld <i>Talking about films</i>
22 STUDY SKILLS Avoiding misunderstanding	Missverständnisse in Unterhaltungen vermeiden und lösen	<i>Communicating effectively I'm not sure what you mean. In other words ... / I get it.</i>
23 YOUR CHECK	Sprachliche und methodische Lernfortschritte prüfen und üben Lernfortschritte erkennen und festhalten	
Inhalte		Sprachliche Mittel
24 *EXAM PRACTICE 1	Prüfungsformate üben und vertiefen	<i>Reading Use of English</i>

Unit 2 – Aotearoa – New Zealand

Thema	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
26 W & P Aotearoa – New Zealand	Erste Eindrücke zu Neuseeland sammeln und einem Hörtext Informationen entnehmen <i>Fiordland</i> : einem Dokumentarfilm Informationen zu Neuseelands Naturwundern und dem Verhältnis der Māori zur Natur entnehmen	Wortfeld <i>New Zealand images</i>
28 TEXT 1 More than a game	Etwas über den Stellenwert von Rugby in der neuseeländischen Gesellschaft erfahren Unterschiedliche Strategien zum Textverständnis anwenden	Wortfeld <i>rugby</i> <i>nouns with or without an article</i>
30 LOOK AT LANGUAGE South-Island adventure	Einem Blog über eine Neuseelandreise folgen Ausdrücken, was jemand in einer bestimmten Situation in der Vergangenheit getan hätte oder hätte tun können	<i>modals in the past</i> <i>You should've seen Rita's face.</i> <i>practising exam formats</i>
32 SKILLS TRAINING Visiting Queenstown	Touristische Anfragen verstehen Höfliche Fragen stellen	<i>indirect questions</i> <i>Could you tell me ...</i> <i>We'd like to know if ...</i>
33 Writing a blog post	Einen Blog-Eintrag unter Verwendung geeigneter Konjunktionen verfassen	<i>language in blog posts</i>
34 TEXT 2 Potiki	Einen authentischen Auszug aus einem neuseeländischen Roman verstehen Durch kulturelle Unterschiede bedingte Interessenskonflikte aufzeigen und diskutieren Figuren charakterisieren	Persönliche Meinungsäußerung Wortfeld <i>community life</i> <i>Describing literary figures</i>
37 SKILLS TRAINING The kids aren't alright	<i>The kids aren't alright</i> : wesentliche Filmszenen verstehen und die Gefühle der Hauptfigur beschreiben Etwas über Konzepte der Māori-Kultur erfahren	<i>Describing a documentary film and its characters</i>
38 STUDY SKILLS Mastering multiple choice	Informationen über die neuseeländische Ministerpräsidentin Jacinda Ardern verstehen	<i>practicing exam formats</i>
39 YOUR CHECK	Sprachliche und methodische Lernfortschritte prüfen und üben Lernfortschritte erkennen und festhalten	
Inhalte		Sprachliche Mittel
40 *EXAM PRACTICE 2	Prüfungsformate üben und vertiefen	<i>Listening</i>

Unit 3 – Into the world

Thema	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
42 W & P Into the world	Ein Quiz zum Thema „Selbstständigkeit“ bearbeiten Über <i>life skills</i> und die eigene Zukunft sprechen	Wortfeld <i>life skills</i>
44 TEXT 1 Volunteering abroad	Sich mit internationalen Freiwilligendiensten befassen	<i>collocations</i> Wortfeld <i>volunteering</i>
46 LOOK AT LANGUAGE Taking a year out	Etwas über unterschiedliche Möglichkeiten für ein Brückenjahr nach der Schule erfahren Sich mit „Work and Travel“-Programmen auseinandersetzen	<i>Revision: relative pronouns / if-sentences</i> <i>practising exam formats</i>
48 SKILLS TRAINING Travel talk	Reisepläne und ein Telefonat zum Buchen einer Unterkunft verstehen Sich an der Rezeption eines Hostels verständigen	<i>Listening for detail</i> Wortfeld <i>travelling and accommodation</i>

*fakultativ

49	The au pair experience	Informationen über Au-pair-Stellen in den USA verstehen und detailliert und zusammenfassend auf Deutsch wiedergeben	Wortfeld <i>au pair</i>
50	TEXT 2 Wheels go round	Eine Kurzgeschichte zum Thema Berufsorientierung verstehen Vorhersagen, wie sich die Handlung weiterentwickelt Wortschatzbedeutungen erschließen	Wortfeld <i>plans after school</i> <i>idiomatic expressions</i>
53	SKILLS TRAINING Run Rabbit	<i>Run Rabbit</i> : wesentliche Filmszenen verstehen und die Gefühle der Hauptfigur beschreiben Sich mit dem Leben Geflüchteter auseinandersetzen	<i>Talking about feelings, camera work, sounds, music and language</i>
54	STUDY SKILLS Increasing your vocabulary	Seinen Wortschatz zum Thema „Zuhause ausziehen“ erweitern Bedeutungsnuancen erschließen	<i>chunks with to-infinitive / chunks with -ing-form</i> <i>I remember cooking ... / Remember to cook ...</i>
55	YOUR CHECK	Sprachliche und methodische Lernfortschritte prüfen und üben Lernfortschritte erkennen und festhalten	
		Inhalte	Sprachliche Mittel
56	*EXAM PRACTICE 3	Prüfungsformate üben und vertiefen	<i>Speaking</i>

Unit 4 – The future in our hands

	Thema	Kompetenzen	Sprachliche Mittel
58	W & P The future in our hands	Herausforderungen und Zukunftsaufgaben in einer globalisierten Welt diskutieren	Wortfeld <i>global challenges</i> Wortfeld <i>transport</i>
60	TEXT 1 Activism on the front lines	Sich mit dem Klimawandel und der Bedeutung von Klimagerechtigkeit auseinandersetzen	Wortfeld <i>climate</i> <i>word families</i>
62	LOOK AT LANGUAGE Youth action	Das europäische Jugendparlament kennenlernen und sich mit dessen Aufgaben beschäftigen	<i>Revision: future tenses / the comparison of adjectives</i>
64	SKILLS TRAINING Fashion's dirty secrets	<i>Fashion's dirty secrets</i> : Szenen eines Dokumentarfilms anschauen und Zusammenhänge verstehen Ethische Aspekte der Produktion von Kleidung diskutieren und sich Gedanken zum Thema Nachhaltigkeit machen	<i>Talking about the clothing industry</i>
65	A letter to the editor	Einen Leserbrief zu einer Filmrezension lesen Seine persönliche Meinung in einem Leserbrief zum Ausdruck bringen	<i>Structuring a letter</i> <i>Expressing opinions</i> <i>What's more, ... / If you ask me, ...</i>
66	TEXT 2 Across the universe	Einen Auszug aus einem Jugendroman, der in der Zukunft spielt, verstehen Sich mit dem Dilemma der Hauptfigur Amy auseinandersetzen	Persönliche Meinungsäußerung <i>action verbs</i>
69	SKILLS TRAINING The Ocean Cleanup	Einen Sachtext über innovative Technologien zur Reinigung von verschmutzten Gewässern verstehen und die wesentlichen Inhalte sinngemäß und detailliert auf Deutsch wiedergeben	Wortfeld <i>cleaning up oceans and rivers</i>
70	STUDY SKILLS Our environment – finding the words	Wortschatz vertiefen, strukturieren und in neuen Zusammenhängen anwenden Sich Gedanken zum verantwortungsvollen Umgang mit unserer Umwelt machen	Wortschatzarbeit <i>collocations and synonyms</i> <i>word groups</i> <i>climate change, climate action, ...</i>
71	YOUR CHECK	Sprachliche und methodische Lernfortschritte prüfen und üben Lernfortschritte erkennen und festhalten	

*fakultativ

ANHÄNGE

72	PARTNER PAGES (UNITS 1–4)
78	MORE IDEAS (UNITS 1–4)
82	*FAST FINISHERS (UNITS 1–4)
86	*WORDBANK 1–5
91	COUNTRIES AND CONTINENTS
92	*TEXT FILE
92	TF 1 PROJECT Around the world (English connects)
94	TF 2 STORY Wheels go round (Unit 3)
96	TF 3 EXTRA COURSE English for jobs (Unit 3)
102	LANGUAGE FILE
102	LF 1 The tenses
104	LF 2 Modal verbs
106	LF 3 The passive
107	LF 4 Adverbs of manner
109	LF 5 The comparison of adjectives
111	LF 6 Relative clauses
113	LF 7 <i>if</i> -sentences
115	LF 8 Reported speech
118	Grammatical terms
120	SKILLS FILE
	Kommunikative Kompetenzen
	Listening and viewing skills
120	SF 1 Listening
121	SF 2 Viewing
	Reading skills
123	SF 3 Reading a text

	Writing skills
124	SF 4 Writing a formal letter or email
125	SF 5 Writing a letter of complaint
	Mediation skills
126	SF 6 Mediation
	Speaking skills
127	SF 7 Having a conversation
127	SF 8 Describing pictures
128	SF 9 Giving a presentation
129	SF 10 Having a discussion
	Methodische Kompetenzen
130	SF 11 Learning words
130	SF 12 Understanding new words
131	SF 13 Increasing your vocabulary
132	SF 14 Using an online dictionary
132	SF 15 Giving feedback
133	SF 16 How to get ready for your exam
138	SF 17 Working with charts and diagrams
	Text- und Medienkompetenz
139	SF 18 Doing internet research
140	SF 19 How to write good texts
142	VOCABULARY
186	DICTIONARY ENGLISH–GERMAN
240	IRREGULAR VERBS
242	LIST OF NAMES
243	ENGLISH SOUNDS & ALPHABET
244	Answers to YOUR CHECK
248	QUELLENVERZEICHNIS

*fakultativ