

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Symptomatik und Klassifikation	1
1.2	Die Diagnose der BPS im Jugendalter	4
1.3	Prävalenz und Verlauf	7
1.4	Komorbidität und Differenzialdiagnostik	8
1.5	Pathogenese	9
1.5.1	Neurobiologie	9
1.5.2	Umwelteinflüsse	13
1.5.3	Umwelt – Genetik	14
1.6	Frühbehandlung	15
1.7	Empirische Befunde zur Behandlung der BPS	17
2	Leitlinien	21
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	21
2.1.1	Frühwarnzeichen erkennen	22
2.1.2	Screening auf Merkmale einer BPS	23
2.1.3	Klärung der Diagnose und Differenzialdiagnose	25
2.1.4	Diagnostik eines erhöhten Risikos für die Entwicklung einer BPS	32
2.1.5	Exploration von selbstschädigendem und riskantem Verhalten	34
2.1.6	Diagnostik komorbider Erkrankungen	37
2.1.7	Exploration der Suizidalität	38
2.1.8	Exploration von störungsassoziierten Faktoren	40
2.1.9	Rückmeldung der Diagnose und Psychoedukation	42
2.1.10	Verlaufskontrolle	45
2.2	Leitlinien zur Behandlungsindikation	46
2.2.1	Allgemeine Behandlungsindikation	47
2.2.2	Indikation zur störungsspezifischen Psychotherapie	47
2.2.3	Indikation zur pharmakologischen Behandlung	49
2.2.4	Wahl des Behandlungssettings	50
2.2.5	Bedingungen für eine interdisziplinäre Zusammenarbeit	52
2.3	Leitlinien zur Therapie	53
2.3.1	Therapeutische Grundhaltung	55
2.3.2	Vorbereitung auf die Therapie	68
2.3.3	Psychoedukation	72
2.3.4	Behandlungsplanung	76
2.3.5	Einsatz von Verhaltensanalysen während der Therapie	82
2.3.6	Einsatz von Diary-Cards	84
2.3.7	Vermittlung von Skills	86
2.3.8	Telefoncoaching	96
2.3.9	Kontingenzmanagement	100

2.3.10	Verbesserung von Selbstwert und Selbstmitgefühl	105
2.3.11	Einbezug der Eltern bzw. Bezugspersonen	109
2.3.12	Den Mittelweg finden	116
2.3.13	Familyskills	118
2.3.14	Einbezug der Lehrkräfte	131
2.3.15	Pharmakotherapie der BPS im Jugendalter	132
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	136
3.1	Verfahren zur Diagnostik	136
3.1.1	Screeninginstrumente zur Erfassung der BPS-Kriterien	136
3.1.2	Strukturiertes Assessment der kategorialen BPS	137
3.1.3	Selbstverletzung und Suizidalität	139
3.1.4	Impulsivität	139
3.1.5	Emotionsregulation	140
3.1.6	Dissoziatives Erleben	140
3.2	Verfahren zur Therapie	141
3.2.1	Mentalisierungsbasierte Therapie für Jugendliche (MBT-A)	141
3.2.2	Adolescent Identity Treatment (AIT)	141
3.2.3	Schematherapie für Kinder und Jugendliche	142
4	Materialien	144
M01	Behandlungsvertrag für die stationäre DBT-A-Behandlung	145
M02	Behandlungsvertrag für die ambulante DBT-A-Behandlung	147
M03	Verhaltensanalyse	148
M04	Gefühlsprotokoll – Kurzform	149
M05	Diary-Card/Wochenprotokoll	150
M06	Biopsychosoziales Modell	151
M07	Eine Mitgefühlsübung (... genau wie ich)	152
M08	Gefühlsprotokoll zu einer zwischenmenschlichen Situation	153
M09	Doppelte Kettenanalyse: Beispiel für das Vorgehen anhand der Spaltentechnik	154
5	Fallbeispiel: Lena	155
6	Literatur	162