

Inhalt

1. Einführung.....	5
1.1 Aufbau und Ziele des Handbuchs	5
1.2 Warum Prävention?	6
1.3 Was wollen wir mindern bzw. verhindern?.....	11
2. Begriffe und Theorien	15
2.1 Salutogenese und Resilienz – eine neue Perspektive	15
2.2 Soziale Kompetenzen – ein zentraler Begriff	23
3. Förderung sozialer Kompetenzen auf drei Ebenen	33
3.1 Emotionale Ebene: Gefühle.....	33
3.2 Kognitive Ebene: Problemlösefähigkeiten.....	41
3.3 Verhaltensebene: Die drei Situationstypen	46
4. Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Förderung	53
5. Methoden.....	61
5.1 Rollenspiel	61
5.2 Puppenspiel	63
6. Die Materialien und ihre Anwendung	65
6.1 Übungsbusteine	66
6.2 Strukturierte Anwendung der Übungsbusteine.....	67
6.3 Freie Kombination der Übungsbusteine	68
6.4 Geschichten und Kopiervorlagen „Wenn Kuscheltiere reden könnten...“	70

7. Übungen und Spiele zur Förderung sozialer Kompetenzen und Problemlösestrategien	73
Bausteingruppe A – Rahmengebende und auflockernde Elemente	74
Bausteingruppe B – Wortkonzepte	82
Bausteingruppe C – Emotionen.....	87
Bausteingruppe D – Probleme lösen.....	98
Bausteingruppe E – Situationstypen.....	106
8. Anhang.....	112
8.1 Geschichten: „Wenn Kuscheltiere reden könnten...“	112
8.2 Elternbrief.....	117
8.3 Sachwortregister.....	119
8.4 Kopiervorlagen und Schautafeln	121