

Inhalt

Vorwort	IX
0. Die lateinische Sprache	1
0.1 Zur Geschichte der lateinischen Sprache	1
0.2 Überlegungen zur Motivation des Lateinlernens	2
0.3 Grapheme – Morpheme – Lautgesetze	4
1. Text – Satz – Wort	7
1.1 Das Wort – die kleinste Einheit des Satzes	7
1.1.1 Deklination	8
1.1.1.1 Substantiv	10
1.1.1.2 Adjektiv	16
1.1.2 Adverb	19
1.1.3 Komparation	21
1.1.3.1 Form	21
1.1.3.2 Syntax und Übersetzung	22
1.1.4 Pronomen	24
1.1.4.1 Personalpronomina	24
1.1.4.2 Possessivpronomina	27
1.1.4.3 Demonstrativpronomina	30
1.1.4.4 Relativpronomina	35
1.1.4.5 Interrogativpronomina	37
1.1.4.6 Indefinitpronomina	39
1.1.4.7 Pronominaladjektive	43
1.1.4.8 Korrelativpronomina	46
1.1.4.9 Numeralia	46
1.1.4.10 Verwendung von quam	48
1.1.5 Konjugation	50
1.1.5.1 Lateinische Konjugationstabellen	52
1.1.5.2 Deutsche Konjugationstabellen	65
1.2 Der Satz	70
1.2.1 Valenz und Dependenz	71
1.2.2 Die 7 Ergänzungspositionen (E-Positionen)	73
1.2.3 Freie Angaben (f.A.)	75
1.2.4 Fakultative und obligatorische Valenz	76
1.2.5 Valenz auf Satz- und auf Wortgruppenniveau	77
1.2.6 Graphische Notierung von Satzbauplänen	77
1.2.7 Zur Arbeit mit der Syntax	78

2. Die Satzgliedrollen	79
2.1 Das Prädikat	79
2.1.1 Elemente, die die Position des Prädikats ausfüllen können ..	79
2.1.1.1 Die Kopula	79
2.1.1.2 Das Hilfsverb	81
2.1.2 Aktiv-Passiv-Transformation	81
2.2 Die Ergänzungspositionen, ihre Füllungen und wichtigen Valenzträger	85
2.2.1 E ₁	85
2.2.1.1 Elemente, die die Position E ₁ ausfüllen können	85
2.2.1.2 Valenzträger der E ₁ -Position	85
2.2.1.3 Regeln zur Kongruenz zwischen E ₁ und Prädikat ..	87
2.2.1.4 Thema – Rhema	88
2.2.1.5 Doppeltes E ₁	88
2.2.2 E ₂	90
2.2.2.1 Elemente, die die Position E ₂ ausfüllen können	90
2.2.2.2 Valenzträger mit E ₂ -Valenz	90
2.2.3 E ₃	93
2.2.3.1 Elemente, die die Position E ₃ ausfüllen können	93
2.2.3.2 Valenzträger mit E ₃ -Valenz	93
2.2.4 E ₄	96
2.2.4.1 Elemente, die die Position E ₄ ausfüllen können	96
2.2.4.2 Valenzträger mit E ₄ -Valenz	96
2.2.4.3 Valenzträger mit doppeltem E ₄	99
2.2.5 E ₅	101
2.2.5.1 Elemente, die die Position E ₅ ausfüllen können	101
2.2.5.2 Valenzträger mit E ₅ -Valenz	101
2.2.6 E ₆	104
2.2.6.1 Elemente, die die Position E ₆ ausfüllen können....	104
2.2.6.2 Valenzträger mit E ₆ -Valenz	104
2.2.7 E ₇	106
2.2.7.1 Elemente, die die Position E ₇ ausfüllen können....	106
2.2.7.2 Valenzträger mit E ₇ -Valenz	107
2.3 Die freien Angaben und ihre Füllungen	107
2.3.1 Attribut	107
2.3.2 Prädikativum	110
2.3.3 Adverbiale	111
2.4 Stellenplan des Prädikats	115
3. Kasuslehre. Die einzelnen Kasus in E-Position und als f.A.	116
3.1 Nominativ	116
3.1.1 Nominativ als Füllung einer E ₁ -Position	116
3.1.2 Nominativ als freie Angabe	116

3.2	Genitiv	117
3.2.1	Genitiv als Füllung einer E ₂ -Position	117
3.2.2	Genitiv als freie Angabe	117
3.3	Dativ	119
3.3.1	Dativ als Füllung einer E ₃ -Position	119
3.3.2	Dativ als freie Angabe	120
3.4	Akkusativ	121
3.4.1	Akkusativ als Füllung einer E-Position	121
3.4.2	Akkusativ als freie Angabe	121
3.5	Ablativ	122
3.5.1	Ablativ als Füllung einer E-Position	122
3.5.2	Ablativ als freie Angabe	123
3.6	Präposition + Kasus	125
3.6.1	Als Füllung einer E-Position	125
3.6.2	Als freie Angabe	126
4.	Die Einbettungen in E-Positionen und als f.A.	128
4.1	Vorbemerkung zum methodischen Ansatz	128
4.2	AcI	129
4.2.1	Erkennungsmerkmale des AcI	130
4.2.2	Übersetzung des AcI	130
4.2.3	Besonderheiten	131
4.2.4	Valenzträger	132
4.3	Partizip	134
4.3.1	Form	134
4.3.2	Syntax	135
4.3.2.1	Der Ablativus absolutus	136
4.3.2.2	Das Participium coniunctum	140
4.4	nd-Formen	142
4.4.1	Verbalsubstantiv (Gerundium)	142
4.4.1.1	Form	142
4.4.1.2	Syntaktische Verwendung	142
4.4.2	Verbaladjektiv (Gerundivum)	144
4.4.2.1	Form	144
4.4.2.2	Syntaktische Verwendung	145
4.5	NcI	149
5.	Die Nebensätze in E-Positionen und als f.A.	152
5.1	Übersicht	152
5.2	Nebensätze als Füllung einer E-Position	152
5.2.1	Ergänzungssätze, die im Deutschen mit der Subjunktion <i>dass/dass nicht</i> wiedergegeben werden	152
5.2.2	Indirekte Fragesätze	155

5.2.3	Consecutio temporum	158
5.3	Nebensätze als Füllung einer f.A.-Position	159
5.3.1	Attributsätze	159
5.3.1.1	Relativsätze und ihre Besonderheiten	159
5.3.1.2	Faktisch: quod/ut/Acl/indirekter Fragesatz	167
5.3.2	Adverbiale Nebensätze	168
6.	Der Konjunktiv im Haupt- und Nebensatz	170
6.1	Konjunktiv im Hauptsatz	170
6.1.1	Induktive Darstellung	170
6.1.2	Deduktive Darstellung	172
6.2	Konjunktiv in Nebensätzen	174
6.2.1	Konjunktiv in Fugungen und Relativsätzen	174
6.2.2	Konjunktiv in adverbialen Nebensätzen	175
6.2.3	Wiedergabe lat. Nebensatzkonjunktive im Deutschen	180
6.3	Indirekte Rede – Oratio obliqua	181
7.	Konjunktionen (Konnektoren)	183
7.1	Adjunktionen	185
7.2	Subjunktionen	186
8.	Der Text – Textgrammatische Ansätze	190
8.1	Zwei textsyntaktische Modelle	191
8.1.1	Die Beobachtung der syntagmatischen Substitution	191
8.1.2	Die Erstellung einer „Textpartitur“	192
8.2	Ein textsemantisches Modell in zwei Dimensionen	193
9.	Lernen – Praktische Tipps	197
9.1	Lernen lernen	197
9.2	„Sprachgefühl“ oder Methode?	198
9.3	Arbeit im Kurs: Ich – Gruppe – Thema	199
9.4	Der Lernkartei-Kasten	201
9.5	Fünf-Fächer-Lernen	203
10.	Vokabel- und Valenzregister	205
11.	Index	309