

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>IX</b>
<b>0. Die lateinische Sprache</b> .....	<b>1</b>
0.1 Zur Geschichte der lateinischen Sprache .....	1
0.2 Überlegungen zur Motivation des Lateinlernens .....	2
0.3 Grapheme – Morpheme – Lautgesetze .....	4
<b>1. Text – Satz – Wort</b> .....	<b>7</b>
1.1 Das Wort – die kleinste Einheit des Satzes .....	7
1.1.1 Deklination .....	8
1.1.1.1 Substantiv .....	10
1.1.1.2 Adjektiv .....	16
1.1.2 Adverb .....	19
1.1.3 Komparation .....	21
1.1.3.1 Form .....	21
1.1.3.2 Syntax und Übersetzung .....	22
1.1.4 Pronomen .....	24
1.1.4.1 Personalpronomina .....	24
1.1.4.2 Possessivpronomina .....	27
1.1.4.3 Demonstrativpronomina .....	30
1.1.4.4 Relativpronomina .....	35
1.1.4.5 Interrogativpronomina .....	37
1.1.4.6 Indefinitpronomina .....	39
1.1.4.7 Pronominaladjektive .....	43
1.1.4.8 Korrelativpronomina .....	46
1.1.4.9 Numeralia .....	46
1.1.4.10 Verwendung von quam .....	48
1.1.5 Konjugation .....	50
1.1.5.1 Lateinische Konjugationstabellen .....	52
1.1.5.2 Deutsche Konjugationstabellen .....	65
1.2 Der Satz .....	70
1.2.1 Valenz und Dependenz .....	71
1.2.2 Die 7 Ergänzungspositionen (E-Positionen) .....	73
1.2.3 Freie Angaben (f.A.) .....	75
1.2.4 Fakultative und obligatorische Valenz .....	76
1.2.5 Valenz auf Satz- und auf Wortgruppenniveau .....	77
1.2.6 Graphische Notierung von Satzbauplänen .....	77
1.2.7 Zur Arbeit mit der Syntax .....	78

<b>2. Die Satzgliedrollen</b> .....	79
2.1 Das Prädikat .....	79
2.1.1 Elemente, die die Position des Prädikats ausfüllen können ..	79
2.1.1.1 Die Kopula .....	79
2.1.1.2 Das Hilfsverb .....	81
2.1.2 Aktiv-Passiv-Transformation .....	81
2.2 Die Ergänzungspositionen, ihre Füllungen und wichtigen Valenzträger .....	85
2.2.1 E <sub>1</sub> .....	85
2.2.1.1 Elemente, die die Position E <sub>1</sub> ausfüllen können ....	85
2.2.1.2 Valenzträger der E <sub>1</sub> -Position .....	85
2.2.1.3 Regeln zur Kongruenz zwischen E <sub>1</sub> und Prädikat ..	87
2.2.1.4 Thema – Rhema .....	88
2.2.1.5 Doppeltes E <sub>1</sub> .....	88
2.2.2 E <sub>2</sub> .....	90
2.2.2.1 Elemente, die die Position E <sub>2</sub> ausfüllen können ....	90
2.2.2.2 Valenzträger mit E <sub>2</sub> -Valenz .....	90
2.2.3 E <sub>3</sub> .....	93
2.2.3.1 Elemente, die die Position E <sub>3</sub> ausfüllen können ....	93
2.2.3.2 Valenzträger mit E <sub>3</sub> -Valenz .....	93
2.2.4 E <sub>4</sub> .....	96
2.2.4.1 Elemente, die die Position E <sub>4</sub> ausfüllen können ....	96
2.2.4.2 Valenzträger mit E <sub>4</sub> -Valenz .....	96
2.2.4.3 Valenzträger mit doppeltem E <sub>4</sub> .....	99
2.2.5 E <sub>5</sub> .....	101
2.2.5.1 Elemente, die die Position E <sub>5</sub> ausfüllen können ....	101
2.2.5.2 Valenzträger mit E <sub>5</sub> -Valenz .....	101
2.2.6 E <sub>6</sub> .....	104
2.2.6.1 Elemente, die die Position E <sub>6</sub> ausfüllen können ....	104
2.2.6.2 Valenzträger mit E <sub>6</sub> -Valenz .....	104
2.2.7 E <sub>7</sub> .....	106
2.2.7.1 Elemente, die die Position E <sub>7</sub> ausfüllen können ....	106
2.2.7.2 Valenzträger mit E <sub>7</sub> -Valenz .....	107
2.3 Die freien Angaben und ihre Füllungen .....	107
2.3.1 Attribut .....	107
2.3.2 Prädikativum .....	110
2.3.3 Adverbiale .....	111
2.4 Stellenplan des Prädikats .....	115
 <b>3. Kasuslehre. Die einzelnen Kasus in E-Position und als f.A.</b> .....	 116
3.1 Nominativ .....	116
3.1.1 Nominativ als Füllung einer E <sub>1</sub> -Position .....	116
3.1.2 Nominativ als freie Angabe .....	116

3.2	Genitiv	117
3.2.1	Genitiv als Füllung einer E <sub>2</sub> -Position	117
3.2.2	Genitiv als freie Angabe	117
3.3	Dativ	119
3.3.1	Dativ als Füllung einer E <sub>3</sub> -Position	119
3.3.2	Dativ als freie Angabe	120
3.4	Akkusativ	121
3.4.1	Akkusativ als Füllung einer E-Position	121
3.4.2	Akkusativ als freie Angabe	121
3.5	Ablativ	122
3.5.1	Ablativ als Füllung einer E-Position	122
3.5.2	Ablativ als freie Angabe	123
3.6	Präposition + Kasus	125
3.6.1	Als Füllung einer E-Position	125
3.6.2	Als freie Angabe	126
<b>4.</b>	<b>Die Einbettungen in E-Positionen und als f.A.</b>	<b>128</b>
4.1	Vorbemerkung zum methodischen Ansatz	128
4.2	AcI	129
4.2.1	Erkennungsmerkmale des AcI	130
4.2.2	Übersetzung des AcI	130
4.2.3	Besonderheiten	131
4.2.4	Valenzträger	132
4.3	Partizip	134
4.3.1	Form	134
4.3.2	Syntax	135
4.3.2.1	Der Ablativus absolutus	136
4.3.2.2	Das Participium coniunctum	140
4.4	nd-Formen	142
4.4.1	Verbalsubstantiv (Gerundium)	142
4.4.1.1	Form	142
4.4.1.2	Syntaktische Verwendung	142
4.4.2	Verbaladjektiv (Gerundivum)	144
4.4.2.1	Form	144
4.4.2.2	Syntaktische Verwendung	145
4.5	NcI	149
<b>5.</b>	<b>Die Nebensätze in E-Positionen und als f.A.</b>	<b>152</b>
5.1	Übersicht	152
5.2	Nebensätze als Füllung einer E-Position	152
5.2.1	Ergänzungssätze, die im Deutschen mit der Subjunktion <i>dass/dass nicht</i> wiedergegeben werden	152
5.2.2	Indirekte Fragesätze	155

5.2.3	Consecutio temporum .....	158
5.3	Nebensätze als Füllung einer f.A.-Position .....	159
5.3.1	Attributsätze .....	159
5.3.1.1	Relativsätze und ihre Besonderheiten .....	159
5.3.1.2	Faktisch: quod/ut/AcI/indirekter Fragesatz .....	167
5.3.2	Adverbiale Nebensätze .....	168
<b>6.</b>	<b>Der Konjunktiv im Haupt- und Nebensatz .....</b>	<b>170</b>
6.1	Konjunktiv im Hauptsatz .....	170
6.1.1	Induktive Darstellung .....	170
6.1.2	Deduktive Darstellung .....	172
6.2	Konjunktiv in Nebensätzen .....	174
6.2.1	Konjunktiv in Fugungen und Relativsätzen .....	174
6.2.2	Konjunktiv in adverbialen Nebensätzen .....	175
6.2.3	Wiedergabe lat. Nebensatzkonjunktive im Deutschen .....	180
6.3	Indirekte Rede – Oratio obliqua .....	181
<b>7.</b>	<b>Konjunktionen (Konnektoren) .....</b>	<b>183</b>
7.1	Adjunktionen .....	185
7.2	Subjunktionen .....	186
<b>8.</b>	<b>Der Text – Textgrammatische Ansätze .....</b>	<b>190</b>
8.1	Zwei textsyntaktische Modelle .....	191
8.1.1	Die Beobachtung der syntagmatischen Substitution .....	191
8.1.2	Die Erstellung einer „Textpartitur“ .....	192
8.2	Ein textsemantisches Modell in zwei Dimensionen .....	193
<b>9.</b>	<b>Lernen – Praktische Tipps .....</b>	<b>197</b>
9.1	Lernen lernen .....	197
9.2	„Sprachgefühl“ oder Methode? .....	198
9.3	Arbeit im Kurs: Ich – Gruppe – Thema .....	199
9.4	Der Lernkartei-Kasten .....	201
9.5	Fünf-Fächer-Lernen .....	203
<b>10.</b>	<b>Vokabel- und Valenzregister .....</b>	<b>205</b>
<b>11.</b>	<b>Index .....</b>	<b>309</b>