

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Das Konzept . . . . .   | 4  |
| Das Konzept des Sprachbuchs . . . . .                                     | 4  |
| Das Angebotsspektrum der <i>Sprachfreunde</i> . . . . .                   | 6  |
| Entwicklung von Medienkompetenz mit den <i>Sprachfreunden 2</i> . . . . . | 6  |
| Das Differenzierungskonzept . . . . .                                     | 7  |
| Die Lernbereiche im Sprachunterricht . . . . .                            | 8  |
| Lernbereich <i>Sprechen und Zuhören</i> . . . . .                         | 8  |
| Lernbereich <i>Schreiben / Texte verfassen</i> . . . . .                  | 8  |
| Lernbereich <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i> . . . . .       | 9  |
| Lernbereich <i>Richtig schreiben / Rechtschreiben</i> . . . . .           | 9  |
| Methodentraining . . . . .  | 13 |
| Medienerziehung . . . . .   | 13 |
| Arbeiten mit <i>Sprachfreunde 2</i> . . . . .                             | 14 |
| Gliederung der Kapitel im Sprachbuch . . . . .                            | 14 |
| Begleitmaterialien . . . . .  | 15 |
| Stoffverteilung über das ganze Jahr . . . . .                             | 18 |

Didaktisch-methodische Hinweise zu den Sprachbuchseiten und Begleitmaterialien

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Wir wiederholen . . . . .             | 20  |
| In der Schule . . . . .               | 22  |
| Im Herbst . . . . .                   | 29  |
| Miteinander leben . . . . .           | 36  |
| Märchenzeit . . . . .                 | 43  |
| Im Winter . . . . .                   | 50  |
| Das tut mir gut . . . . .             | 56  |
| Im Frühling . . . . .                 | 64  |
| Von Tieren und Menschen . . . . .     | 70  |
| Unsere Welt . . . . .                 | 77  |
| Mit Medien leben . . . . .            | 82  |
| Unheimliches und Spannendes . . . . . | 87  |
| Im Sommer . . . . .                   | 93  |
| Bist du fit? . . . . .                | 99  |
| Kopiervorlagen . . . . .              | 100 |
| Lernstandserhebungen . . . . .        | 119 |
| Diktatvorschläge . . . . .            | 135 |
| Beobachtungsbögen . . . . .           | 139 |