

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Die Anforderungen an das Textschreiben nicht unterschätzen	6
KV 1 <i>Darf man so schreiben?</i>	9
3. Das Überarbeiten fördern	10
KV 2 <i>Das Verbessern ist nicht schwer</i>	15
KV 3a/b <i>Erweitern – kürzen – verbinden; Brücken bauen</i>	16
KV 4a/b <i>Prüfliste nach dem Schreiben einer Geschichte; Bogen für genaues Zuhören – Beispiel Reizwortgeschichte</i>	18
4. Auf Schülertexte reagieren	19
KV 5a/b <i>Mängel in Texten entdecken</i>	21
5. Auf Textsorten hinarbeiten	23
5.1 Probleme beim Geschichtenschreiben reduzieren	23
KV 6a/b <i>Welche Zutaten machen eine gute Geschichte aus?</i>	29
KV 7a/b <i>Kalte Rache; Alarm</i>	31
KV 8 <i>Die wörtliche Rede richtig ankündigen</i>	33
KV 9 <i>Zeitenhopser</i>	34
KV 10a/b <i>Steindiebe</i>	35
5.2 Genau beschreiben	37
KV 11 <i>Ein neuer Schulranzen</i>	39
KV 12 <i>Mein Traumbaumhaus</i>	40
KV 13 <i>Das Taschenmesser ist weg!</i>	41
5.3 Erstes Argumentieren fördern	42
KV 14 <i>Leni holt sich Rat</i>	44
KV 15 <i>Ich will einen eigenen Fernseher</i>	45
KV 16a/b <i>Die anderen dürfen das auch</i>	46

5.4 Ein Buch empfehlen	48
KV 17 <i>Meine Buchempfehlung</i>	49
5.5 Ein Rezept anleiten	50
KV 18 <i>Ein Rezept als Geburtstagsgeschenk</i>	51
5.6 Zusammenfassungen anbahnen	52
KV 19a/b <i>Das Wichtigste in Kürze - Der Buntspecht</i>	54
KV 20a/b <i>Leckerer Knallmais: Wo steht was?</i>	56
5.7 Knapp berichten	57
6. Schreibideen	60
Schreibideen 1 bis 20	61
Hinweise zu den Schreibideen	71
7. Literatur	73