

# Inhaltsverzeichnis

<b>0.</b>	<b>Vorbemerkungen und Überblick .....</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Erste Begegnung mit DEDUC: Bearbeitungsablauf .....</b>	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Zweite Begegnung mit DEDUC: Wissensbasis und Schlußfolgerung .....</b>	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Dritte Begegnung mit DEDUC: Arbeiten im Sachmodul .....</b>	<b>22</b>
<b>3.1</b>	<b>Aufbau der Wissensbasis .....</b>	<b>22</b>
3.1.1	Objektstrukturen .....	23
3.1.2	Implikationen .....	24
3.1.3	Prämissen.....	27
<b>3.2</b>	<b>Einlesen und Überprüfen der Wissensbasis.....</b>	<b>28</b>
3.2.1	Überprüfung von Objektstrukturen .....	29
3.2.2	Überprüfung von Prädikaten .....	30
3.2.3	Überprüfung von Implikationen.....	31
3.2.4	Überprüfung von Prämissen .....	32
<b>3.3</b>	<b>Erzeugung von Konklusionen.....</b>	<b>34</b>
<b>3.4</b>	<b>Analyse des Konklusionsprozesses.....</b>	<b>39</b>
<b>3.5</b>	<b>Beenden der DEDUC-Bearbeitung.....</b>	<b>42</b>
<b>4.</b>	<b>Vierte Begegnung mit DEDUC: Konsequenzenbewertung .....</b>	<b>44</b>
<b>4.1</b>	<b>Wissensbasis für den Sachmodul .....</b>	<b>45</b>
<b>4.2</b>	<b>Beschreibung der Ausgangssituation durch Prämissen .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3</b>	<b>Wissensbasis für den Orientormodul .....</b>	<b>47</b>
<b>4.4</b>	<b>Vorbereitung der Bewertungsdeduktion .....</b>	<b>49</b>
<b>4.5</b>	<b>Ermittlung der Konsequenzen im Sachmodul .....</b>	<b>50</b>
<b>4.6</b>	<b>Bewertungsbilder .....</b>	<b>53</b>
<b>4.7</b>	<b>Zusammenfassung der Simulationsergebnisse .....</b>	<b>60</b>

<b>5.</b>	<b>Fünfte Begegnung mit DEDUC: Folgenermittlung im Umweltbereich .....</b>	<b>62</b>
5.1	Das Problem: Folgenermittlung für den Maniokanbau in Thailand .....	64
5.2	Abgrenzung der Wissensbereiche; Wissensmoduln .....	66
5.3	Wissensmodul über Objekte und Objektstrukturen .....	68
5.4	Wissensmodul zur Landwirtschaft .....	69
5.4.1	Implikationen und Prämissen .....	69
5.4.2	Schlußfolgerungen mit dem Wissensmodul 'Landwirtschaft' .....	75
5.5	Wissensmodul zu Umweltfolgen .....	77
5.5.1	Implikationen und Prämissen .....	77
5.5.2	Schlußfolgerungen mit dem Wissensmodul 'Umweltfolgen' .....	79
5.6	Wissensmodul zum Sozialsystem .....	80
5.6.1	Implikationen und Prämissen .....	80
5.6.2	Schlußfolgerungen mit dem Wissensmodul 'Sozialsystem' .....	83
5.7	Wissensmodul zu Produktion und Markt .....	84
5.7.1	Implikationen und Prämissen .....	84
5.7.2	Schlußfolgerungen mit dem Wissensmodul 'Produktion und Markt' .....	88
5.8	Erstellung der Wissensbasis durch Kopplung der Teilmoduln .....	89
5.9	Schlußfolgerungen mit der verkoppelten Wissensbasis .....	93
5.10	Abschließende Betrachtungen .....	101
<b>6.</b>	<b>Sechste Begegnung mit DEDUC: Folgenabschätzung und Folgenbewertung in der Entwicklungsplanung .....</b>	<b>105</b>
6.1	Wissensbasen und Konzeptsysteme als Planungsinstrumente .....	106
6.1.1	Die Bedeutung der Informationsqualität für die Wissensverarbeitung .....	106
6.1.2	Entwicklungsplanung und Strategieentwicklung mit DEDUC-Modellen .....	108

6.2	Strategien der Modellkonstruktion.....	109
6.2.1	Bottom-up: die Sammlerleidenschaft .....	110
6.2.2	Graphisches Design: der große Wurf.....	111
6.2.3	Top-down: die Buchhaltermethode .....	112
6.2.4	Phasen der Modellkonstruktion .....	114
6.3	Entwicklungsplanung für Mexiko .....	114
6.3.1	Problemstellung .....	114
6.3.2	Entwicklung der Modellstruktur .....	115
6.3.3	Erhebung und Aufbereitung von umgangssprachlicher Information.....	122
6.4	Entwicklungsfolgen - Aufbau eines Sachmoduls .....	129
6.4.1	Formulierung von Rohimplikationen.....	129
6.4.2	Entstehung eines Wörterbuchs.....	131
6.4.3	Formalisierung von Implikationen und Objektstrukturen .....	136
6.4.4	Konsistenz und Vollständigkeit des Konzeptsystems .....	137
6.4.5	Die Verwendung von Gewißheiten.....	141
6.4.6	Die Zeitdynamik.....	142
6.5	Entwicklungsziele - Aufbau eines Orientormoduls.....	144
6.5.1	Auswahl der Orientoren.....	146
6.5.2	Verknüpfung der Orientoren: Struktur der Hierarchie, Betroffenheiten, Ladefaktoren und Wertgewichte .....	148
6.5.3	Sach-Wert-Beziehungen .....	154
6.6	Entwicklungsstrategien für Mexiko .....	157
6.6.1	Ausbau des Gesundheitswesens .....	160
6.6.2	Ausbau des Grundschulwesens .....	163
6.7	Anhang.....	167
6.7.1	Variablen des Gesellschaftssystems .....	167
6.7.2	Orientoren gesellschaftlicher Entwicklung .....	169
6.7.3	Wörterbuch zum Mexiko-Modell.....	170
6.7.4	Dokumentieren von DEDUC-Modellen.....	173
6.7.5	Anmerkungen.....	174
7.	Bibliographie zur DEDUC-Wissensverarbeitung und zum Orientorenansatz.....	176
8.	Sachverzeichnis.....	184