

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Problemaufriss und Fragestellung	3
1.2	Aufbau der Arbeit	7
2	Über den Forschungsstand zur Fragestellung	11
2.1	Quantitativer Einblick zu Diskriminierungserfahrungen	12
2.2	Qualitative Studien zu Diskriminierungserfahrungen	16
2.3	Studien mit dem Schwerpunkt von sozialen Berufen	25
2.4	Entwicklung der Forschungsfrage und Erkenntnisinteresse	27
3	Theoretische Grundlagen	33
3.1	Begriffsklärung	34
3.1.1	Diskriminierung	35
3.1.2	Rassismus	38
3.1.2.1	„Rasse“	40
3.1.2.2	(Antimuslimischer) Rassismus	42
3.1.3	Diskriminierungs- und Rassismuserfahrung	45
3.2	Intersektionalität	53
3.3	Geschlechterverhältnisse innerhalb des Rassismus	57
3.4	Die Notwendigkeit sozialarbeiterischer Reflexion	64
3.4.1	Geschichtlicher Exkurs	65
3.4.2	Wenn Fachkräfte der Sozialen Arbeit zugleich Reproduzierende sind	69
3.4.3	Rassismuskritische Soziale Arbeit – Unfähigkeit mit Fähigkeit begegnen	75

4 Theorien zur Wahrnehmung und Bewältigung von Diskriminierung(erfahrung)	81
4.1 Die selbsterfüllende Prophezeiung	82
4.2 Lebensbewältigung	84
4.3 Stigmabewältigung	87
5 Methodologische und methodische Ausrichtung	91
5.1 Grounded Theory	92
5.1.1 Offenes Kodieren	97
5.1.2 Axiales Kodieren	99
5.1.3 Selektives Kodieren	101
5.2 Das problemzentrierte Interview	102
6 Empirische Forschungspraxis	105
6.1 Forschungspraktische Vorgehensweise der Datenerhebung	106
6.1.1 Forschungszugang	109
6.1.2 Theoretical Sampling in der Praxis	113
6.1.3 Interviewdurchführung	118
6.2 Methodische Vorgehensweise der Datenaufbereitung und Datenauswertung	126
6.2.1 Transkription und das Programm MAXQDA	126
6.2.2 Kodier- und Interpretationsprozesse	127
6.3 Pandemiebedingte Auswirkung auf die Forschungspraxis: Eine Anmerkung	129
7 Schützende Bewältigung: Eine Grounded Theory	133
7.1 Der dynamische Prozess der Diskriminierungserfahrung	140
7.1.1 Situationsanalyse	142
7.1.1.1 Soziale Bedingungen	145
7.1.1.2 Äußere Bedingungen	163
7.1.1.3 Subjektbezogene Bedingungen	168
7.1.2 Unmittelbare Reaktion	175
7.1.2.1 Aktiv-handelnd	179
7.1.2.2 Passiv-zurückhaltend	184
7.1.2.3 Distanzierend	191
7.1.3 Schutz und Stärkung	200
7.1.3.1 Sharing	205
7.1.3.2 Proving	213
7.1.3.3 Testing	218
7.1.3.4 Pre-Reducing	223

7.1.4	Emotionale und diskursive Einbettung der Phasen	229
7.1.4.1	Emotionale Konfrontation und (Schützende) Bewältigung	229
7.1.4.2	Diskursive Ereignisse im Kontext von Diskriminierungserfahrungen	233
7.2	Bedeutungen von Diskriminierungserfahrungen im sozialarbeiterischen Kontext	235
7.2.1	Rassifizierte Wahrnehmung von Professionellen	237
7.2.2	Sozialarbeiterischer Arbeitskontext als Ressource	244
7.2.3	Diskriminierungserfahrungen als Orientierungspunkt für den sozialarbeiterischen Kontext	247
7.2.4	Gemeinsamer Erfahrungsraum	249
7.3	Intersektionale Perspektive: <i>Mutter</i>	251
7.3.1	Fallbeispiel 1: Schwangerschaft	254
7.3.2	Fallbeispiel 2: Bedrohung der eigenen Gruppe	256
7.3.3	Fallbeispiel 3: Soziale Kontrolle in der Erziehung	260
7.3.4	Forderung der Analysekategorie <i>Mutter</i> : Eine Vorüberlegung	262
8	Fazit	267
8.1	Forschungsdesiderate	275
8.2	Schlussbetrachtung	278
	Literatur	283