

Inhaltsverzeichnis

Rassismus(kritik) und Fachdidaktiken – (K)ein Zusammenhang? – Einleitende Gedanken	1
Nina Simon und Karim Fereidooni	
Konstruktionen des Rassediskurses in Englisch-Schulbüchern	19
Jule Bönkost	
Racial Profiling: Die Thematisierung der grund- und menschen- rechtswidrigen Praxis im sozialwissenschaftlichen Unterricht	49
Darlene Buxinski, Hendrik Cremer, Madeleine Claire Gorsek, Lisa Schinke und Karoline Schwitalla	
Vom Parkett in den Rang. Möglichkeiten und Grenzen einer Geschichte als Rassismuskritik	77
Lars Deile	
Staatsversagen und Opferperspektive: Die Thematisierung des NSU-Terrorismus im sozialwissenschaftlichen Unterricht	107
Karim Fereidooni, Jan Schedler, Maïke Oostenryck, Kira Uhlenbruck und Mario Müller	
Eine Praxis des Gegenlesens: Über die Notwendigkeit einer rassismuskritischen Rezeption des deutschen ‚Primitivismus‘ im Kunstunterricht.	143
Maïke Füllenkemper und Marlene Hoffheinz	

„Musik ist nicht rassistisch, aber ihre Interpretation und Kontextualisierung können es sein.“ Rassismuskritische Fachdidaktik Musik	173
Karim Hassan	
Was ist die beste Sprache? Zur Rassismusrelevanz der Ungleichmachung von Sprachen	207
Magdalena Knappik und Aslı Can Ayten	
Von Unbestimmtheit aus ästhetisch forschen. Ansätze für rassismuskritischen Kunstunterricht	241
Nanna Lüth	
Wider dem Fremden der Sprache. Jenseits europäischen Multikulturalismus und kolonialen Exotismus in der französischen Sprachvermittlung	275
Tania Mancheno	
Rassismuskritische statistische und schulmathematische Bildung	301
Hauke Morisse	
„More than a single story“: Analysen und Vorschläge zum Einstieg in den Geographieunterricht.	325
Birte Schröder und Inken Carstensen-Egwuom	
Hate Speech und Hate Poetry. Philosophische Untersuchungen zu rassistischen Worten	353
Christian Vasili Schütze	
Der Jugendroman <i>Unser wildes Blut</i> – Rassismuskritische Analyse und deutschdidaktische Überlegungen.	387
Nina Simon	
Ein rassismuskritischer Blick auf eine Lehrwerklektion für den schulischen Spanischunterricht der Sekundarstufe II.	411
Janina Vernal Schmidt	
„Religionistischer“ Rassismus und Religionsunterricht.	449
Joachim Willems	
Der Einfluss des Nationalsozialismus auf die Physik.	471
Jan Heiko Wohltmann, Oliver Miller, Sonja Veith und Gunnar Friege	

Macht- und Ohnmachtserleben im Kontext von Flucht begegnen: Rassismuskritik und Traumapädagogik in der Schule – eine Annäherung	505
Laura Schlachzig, Lisa Schneider und Franka Metzner	
Autor*innenverzeichnis	525