

Inhalt

Daniela Holzer, Barbara Schröttner, Annette Sprung

Lebendige Weiterbildungsforschung 7

Werner Lenz

„Du hast ein ganzes Dorf ausgebildet“.

25 Jahre Erwachsenenbildung als Wissenschaft

an der Universität Graz 15

Wiltrud Gieseke

Emotionale Kompetenzen.

Erweiterte Anforderungen in Dienstleistungsberufen. Grenzen und

Entwicklungsmöglichkeiten in Lernprozessen 27

Daniela Holzer

Negative Kritik.

Zur Notwendigkeit pessimistischer Reflexion 39

Axel Bolder

Das lebenslange Lernen, die Beteiligung daran und

die Bildungspolitik. Und das lebenslange Lernen,

die Beteiligung 53

Sabine Aydt

Weiter, weiter, ...! Bildung am Weg in die Zukunft.

Ein Plädoyer für das Innehalten 67

Annette Sprung

Diskriminierung, Rassismus und Weiterbildung 77

Paul Mecheril

Anerkennung von Mehrfachzugehörigkeiten.

Eine Leitlinie für Erwachsenenbildung in der Migrationsgesellschaft 93

Katica Miniburger

MigrantInnen exjugoslawischer Herkunft und

ihr Zugang zur Weiterbildung 105

<i>Barbara Schrottner</i>	
Educating Global Citizens: Implications and Prospects for Educational Contexts Today	117
<i>Andreas Oberprantacher</i>	
Slumdog Millionaire?	
Leben am Rande der Normalisierungsgesellschaft.....	133
<i>Solveig Haring</i>	
Texten für ältere Menschen.	
Konsequenzen für das Schreiben in der Weiterbildungspraxis.....	151
<i>Elke Gruber</i>	
Die Koppelung und Vernetzung von Erwachsenen- und Berufsbildung.	
Entwicklung, Stand und Perspektiven aus praktischer und theoretischer Sicht.....	161
<i>Rudolf Egger</i>	
Die Bedeutung und die Konsequenzen des Europäischen und des Nationalen Qualifikationsrahmens für die Erwachsenenbildung	173
<i>Andrea Bernhard</i>	
Qualität sichern.	
Der Spagat zwischen universitärer Weiterbildung und Qualitätssicherung.....	189
<i>Gerhild Bachmann und Daniela G. Camhy</i>	
Kreativität und Wissenschaft	201
<i>Marlene Streeruwitz</i>	
Warum ist es beim Kochen gelungen und beim Denken nicht	213
Autorinnen und Autoren	223