

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	v
EINLEITUNG	1
TEIL I: LINGUISTISCHE BESCHREIBUNG	3
1. PROBLEMSTELLUNG	3
1.1. Allgemeines zum deutschen Satz	3
1.2. Zur Struktur des Aussagehauptsatzes	4
1.3. Zur Stellung des finiten Verbs im Aus- sagehauptsatz	6
1.4. Die Stellung des Verbum finitum im Aussage- hauptsatz als Lernproblem für kamerunische Deutschlerner	7
1.4.1. Vorbemerkungen	7
1.4.2. Linguistischer Hintergrund der kamerunischen Lerner	9
1.4.3. Zur Darstellung der Regel zur Verb- stellung in den in Kamerun verwendeten Grammatikbüchern	11
1.4.3.1. Vorbemerkungen	11
1.4.3.2. "Yao lernt Deutsch" (YLD)	12
1.4.3.3. "Grammaire de l'allemand d'aujourd'hui" (Deutsch 2000)	14
1.4.3.4. "La grammaire de l'allemand moderne" . . .	15
2. DIE STRUKTURALE BESCHREIBUNG DES VORFELDES . . .	17
2.1. <i>clause</i> und <i>phrase</i> : Begriffsbestimmung	17
2.2. Die syntaktische Kategorie 'phrase' im Vorfeld	26
2.2.1. Zu den <i>phrase</i> -Subkategorien	26
2.2.1.1. Die Nominalphrase: interne Struktur und Vorfeldbesetzung	27
2.2.1.2. Die Adjektivphrase: interne Struktur und Vorfeldbesetzung	42
2.2.1.3. Die Adverbphrase: interne Struktur und Vorfeldbesetzung	46
2.2.1.4. Die Präpositionalphrase: interne Struk- tur und Vorfeldbesetzung	48
2.2.1.5. Die Verbalphrase	55
2.3. Die syntaktische Kategorie 'clause' im Vorfeld	65

2.3.1. Zu den clause-Subkategorien	65
2.3.1.1. Die finite clause im Vorfeld	71
2.3.1.2. Die infinite clause im Vorfeld	73
2.3.1.3. Die verblose clause im Vorfeld	75
2.4. Ergänzendes zur strukturalen Beschreibung des Vorfeldes	76
 TEIL II: DIDAKTISCHES KONZEPT ZUR VERMITTLUNG DER VERBSTELLUNG IM DEUTSCHUNTERRICHT IN KAMERUN	 85
3. EINLEITENDE BEMERKUNGEN	85
4. LEHRZIELBESTIMMUNG	89
5. VORSCHLÄGE ZUM LEHRVERFAHREN	91
5.1. Voraussetzungen	91
5.2. Didaktische Vorüberlegungen	92
5.3. Methodische Schritte	94
5.3.1. Präsentation	94
5.3.2. Satzanalyse	98
5.3.3. Vermittlung der internen Struktur der Phrasetypen	102
5.3.3.1. Die Nominalphrase	103
5.3.3.2. Die Adverbphrase	107
5.3.3.3. Die Präpositionalphrase	109
5.3.3.4. Die Adjektivphrase	113
5.3.3.5. Zusammenfassung	113
5.3.3.6. Die Verbalphrase	114
5.3.4. Die Vermittlung der clause-Struktur	114
5.3.5. Zur Festigung und Automatisierung der gelernten sprachlichen Erscheinung . . .	117
6. OFFENE FRAGEN DER VORFELDBESETZUNG	119
7. ABSCHLISSENDE BEMERKUNGEN	125
8. ANHANG	127
9. LITERATURVERZEICHNIS	130
10. REGISTER	136