

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Konzept der Lesebegleiter	4
Bildungsstandards	4
Kompetenzbereich <i>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	4
Literaturunterricht in der Orientierungsstufe	5
Lesekompetenz	5
Möglichkeiten der Differenzierung im Literaturunterricht	6
Vorlesen durch die Lehrkraft	7
Tipps für die Praxis	7
Fragebogen zu den Lese- und Mediengewohnheiten	8
Einstieg – Lesekette	11
Flüssig, betont und stimmungsvoll lesen – sich Lesefertigkeiten aneignen	18
Stunde 1: Sequenzeinstieg – Wir wollen lesen!	18
Stunden 2 und 3: Was macht einen guten Vorleser aus?	19
Stunde 4: Stimmungen ausdrücken – ausdrucksvoll lesen	27
Stunden 5 und 6: Lesetheater	31
Bewertungsraster für geübtes, betontes Vorlesen	36
Lesefähigkeiten festigen und weiterentwickeln	37
Stunden 7 und 8: Fünf-Schritt-Lesemethode	37
Stunden 9 und 10: Einen literarischen Text verstehen	40
Buchvorstellung	45
Der Downloadbereich zum Lehrerheft	53