

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	8
Einleitung	12

1 GESCHLECHTSIDENTITÄT UND SEXUELLE ORIENTIERUNG — EINE EINFÜHRUNG

1.1. Wer bin ich und wen liebe ich?	16
1.2. Geschlechtsidentität — Wer bin ich in Bezug auf mein Geschlecht?	17
1.3. Sexuelle Orientierung — Liebe und Begehrten	27

2 LERNEN VON ANFANG AN 0—3 Jahre

2.1. Was wird es?	32
2.2. Prägung auf dem Wickeltisch	35
2.3. Wie wir Geschlecht erklären ohne Geschlecht zu erklären	40
2.4. Vom Lernen durch Beobachtung	41
2.5. Spielzeug und Kleidung	46

Weiter gehen von Nils Pickert	52
--	----

3 DAS KITAKIND 3—6 Jahre

3.1. Spielend lernen und verarbeiten	56
3.2. Wer darf wie fühlen? Trösten und getröstet werden	61
3.3. Gespräche über den Körper	63
3.4. Bücher, Filme und Geschichten	67
3.5. Kritisches Nachdenken anregen	68

Jonglierend durch den Alltag von Aileen Puhlmann.....	70
--	----

4 DAS GRUNDSCHULKIND 6—11 Jahre

4.1. Der Schulhof.....	74
4.2. Eine neue Gefühlswelt	78
4.3. Geschlechterrollen im Grundschulalter	79
4.4. Schönheitsbilder	81
4.5. Umgang mit Medien.....	82
4.6. Sich stark machen gegen Ungerechtigkeiten	84

Niemals aufhören anzufangen von Linus Giese	86
--	----

5 PRE-TEENS UND TEENAGER 11—18 JAHRE

5.1. Empowert und wissend in die Pubertät.....	92
5.2. Körper im Wandel	94
5.3. Identitätssuche, Peers und soziale Netzwerke	97
5.4. Alle brauchen Schutz, alle müssen lernen.....	101

Den Blick weiten	104
Glossar	106