

# INHALT

Philosophie und Geschichte als Bildung zum geistigen Leben Eine Einführung in das Denken Pirmin Stekeler-Weithofers .....	7
Siglen .....	22
<b>Wissen und Wirklichkeit .....</b>	<b>25</b>
I. Wirklichkeit als bewertete Möglichkeit .....	27
II. Wissen und Begriff. Zum normativen Status generischer Sätze .....	60
III. Die soziale Logik der Anschauung .....	87
<b>Sprache und Sprechhandlung .....</b>	<b>117</b>
IV. Zur Logik des »Aber«. Allgemeines Erfahrungswissen in besonderer Anwendung auf empirische Einzelfälle .....	119
V. Vom Signal zur Sprache. Kooperationslogische Grundlagen begrifflichen Verstehens .....	149
VI. Dissens und Nachfrage .....	179
<b>Person und Gemeinschaft .....</b>	<b>213</b>
VII. Zur Logik des »Wir«. Formen und Darstellungen gemeinsamer Praxis .....	215
VIII. Autorität als Ursprung der Macht von Vernunft .....	235
IX. Sittlichkeit der Person und das Eigene in Hegels Logik der Freiheit .....	258
<b>Psychologie der Person .....</b>	<b>285</b>
X. Wer ist der Herr, wer ist der Knecht? Der Kampf zwischen Denken und Handeln als Grundform jedes Selbstbewusstseins	287

XI. Lebenswelt und Menschenzoo. Nietzsches Ethik des Überstiegs vom Bedürfniswesen zur authentischen Person ..	320
XII. Phänomenologie des Subjekts und Transzendenz der Person. Holzwege der Kritik an der Rede über Seele und Gott .....	340
<b>Religion, Kunst, Liebe .....</b>	<b>365</b>
XIII. Die Transzendenz der Wahrheit und der Gott des allgemeinen Blicks .....	367
XIV. Der Gottmensch. Gewissen und Freiheit als Ideen des Christentums .....	398
XV. Kunst im Blickfeld der Philosophie .....	424
XVI. Amorologisches. Zur Einheit in der Vielfalt des Begriffes )Lieber( .....	447
<b>Anmerkungen .....</b>	<b>481</b>
<b>Register .....</b>	<b>517</b>