

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

*Heike Lorenz, Michael Brendt*

6

## Teil 1

### „Das wahre Leben“ – Praxis der Individualpädagogik

11

#### Einleitung

*Sven Riegl*

12

Vallbo in Schweden war meine Rettung

*Theresa*

14

„Nein, es war besser!“ – Erfahrungen eines jungen Menschen in Polen

*Felix*

21

Vanessa in Griechenland

*Harda Dück*

24

Erfahrungen einer Projektstelle in Frankreich

*Laurence*

31

Ein Vater erzählt

*Norbert*

34

Etwas so Großartiges ist einzigartig!

*Manon*

37

Individuell – pädagogisch – erfolgreich

*Norbert Scheiwe*

46

3

|   |    |
|---|----|
| Grenzüberschreitende individuelle Hilfen aus der Sicht eines Jugendamtes<br><i>Reimund Jäckel</i> | 55 |
| Durchführung von Auslandsmaßnahmen im Jugendamt Bremen<br><i>Rolf Diener</i>                      | 60 |
| Italien war unsere Rettung<br><i>Ann-Kathrin Eckardt</i>  | 65 |
| Fragen an Christof Radewagen<br><i>Eva Felka</i>  | 78 |

## **Teil 2**

### **„Wie entsteht gute Qualität?“ – Rahmenbedingungen für die Arbeit im Ausland**

81

#### **Einleitung**

|                    |    |
|--------------------|----|
| <i>Monja Heinz</i> | 82 |
|--------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| Das Potenzial internationaler Jugendarbeit:<br>Mehr Chancengerechtigkeit und Anerkennung<br><i>Marie-Luise Dreber, Heike Lorenz</i> | 85 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Individualpädagogische Auslandshilfen – Konzeptionelle und historische<br>Reflexionen in Kontrastierung zu traditionellen Gruppenkonzepten<br><i>Holger Wendelin</i> | 97 |
|--|----|

|   |     |
|---|-----|
| Grenzen überschreitende Hilfen brauchen einen fachlichen Rahmen<br><i>Ulla Peters</i> | 110 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Erfahrungen einer jugendpsychiatrischen Versorgungsklinik mit dem<br>Übergang von Jugendlichen in individualpädagogische Auslandsprojekte<br><i>Christof Theis, Fabrice Mousel, Christopher Goepel</i> | 122 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Überall in Europa – Individualpädagogische Hilfen zur Erziehung aus der Perspektive eines Landesjugendamtes<br><i>Rüdiger Mey</i>  | 134 |
| Der Abschluss der Schule als Gegenstand der individualpädagogischen Hilfen zur Erziehung im Ausland<br><i>Thomas Heckner</i>   | 141 |
| Warum ein Curriculum Individualpädagogik sinnvoll ist<br><i>Ulla Peters</i>  | 159 |
| Individualpädagogische Hilfen im Ausland – Effektivität, Effizienz und Nachhaltigkeit<br><i>Joachim Klein, Michael Macsenaeere</i>   | 174 |
| <b>Teil 3</b><br><b>„Europäischer Brückenbau“ –</b><br><b>Über Diskrepanzen zwischen den nationalen Rechtssystemen und Möglichkeiten ihrer Überwindung</b><br><i>Eva Felka</i> | 183 |
| Plädoyer für einen notwendigen Brückenbau<br><i>Eva Felka</i>  | 184 |
| Rechtsgutachten zum Konsultationsverfahren bei grenzüberschreitender Unterbringung nach der VERORDNUNG (EU) 2019/1111 DES RATES vom 25. Juni 2019<br><i>Reinhard Wiesner</i>   | 189 |
| Von Glashäusern und anderen Wachstumsorten – Resümee und Ausblick<br><i>Heike Lorenz</i>   | 239 |
| <b>Die Redaktionsgruppe</b>  | 249 |
| <b>Glossar</b>   | 252 |