

Inhaltsverzeichnis

Theorie-, empirie- und praxisbasierte Beiträge zu reflexiven Praxisstudien in der Lehrer*innenbildung	1
Jens Klusmeyer und Dorit Bosse	
Hochschuldidaktische Lernumgebungen zur Unterstützung einer reflexiven Lehrer*innenbildung	
Reflexion im Sportstudium – Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Sportpädagogik	17
Andreas Albert, Volker Scheid und Tobias Hillebrand	
Potenziale und Herausforderungen kasuistischer Seminare im Praxissemester – Macht Fallarbeit im Praxissemester reflexionsmüde und theoriefeindlich?	49
Katharina Sirtl und Friederike Heinzel	
Akademisches Lernen und Reflexion bei der Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz in der Wirtschaftsdidaktik	73
Matthias Söll und Jens Klusmeyer	
Kooperatives Lernen in Unterrichtsvideos sichtbar machen – Ein Seminarkonzept zur Weiterentwicklung der professionellen Wahrnehmung von Lehramtsstudierenden	115
Frank Lipowsky, Anne Böhnert, Lea Nemeth, Anastasia Hirstein und Felix Pätzold	

Reflexionsgelegenheiten in der Lehrer*innenbildung

- Wenn Studierende die Leitung übernehmen – widersprüchliche Anforderungen an Peer Coaches in der (digitalen) universitären Lehrer*innenbildung** 155
Anna Grabosch und Hedda Bennewitz

Kompetenzorientierte Begleitung der Studierenden im

- Lehramt unter Berücksichtigung heterogener Eingangsvoraussetzungen** 175
Alexandra Brutzer, Manuela Stärk und Pia Buck

Reflexive Praktikumsbegleitung – Multikriteriale und multiperspektivische Mehrebenenanalysen zum Einfluss von Prozessmerkmalen, Seminarinhalten und Merkmalen der Praktikumsbegleitenden auf Erfolgskriterien in universitären Schulpraktika 207

Franz Klingebiel, Catrin Siedenbiedel und Hans Peter Kuhn

Phasenübergreifende Lernkonzepte zur Reflexionsentwicklung mittels ePortfolioeinsatz

- Reflexive Kompetenzentwicklung – Vier Lernszenarien eines phasenübergreifenden ePortfolios** 249
Annette Busse, Dorit Bosse, Manuel Panow, Andreas Hartenbach und Jörn von Specht

Förderung der professionellen Wahrnehmung in Hospitationen zur Weiterentwicklung reflexiver Unterrichtsplanungskompetenz 273
Serap Uzunbacak und Jens Klusmeyer