

# Inhaltsverzeichnis

<b>Theorie-, empirie- und praxisbasierte Beiträge zu reflexiven Praxisstudien in der Lehrer*innenbildung</b> .....	1
Jens Klusmeyer und Dorit Bosse	
<b>Hochschuldidaktische Lernumgebungen zur Unterstützung einer reflexiven Lehrer*innenbildung</b>	
<b>Reflexion im Sportstudium – Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Sportpädagogik</b> .....	17
Andreas Albert, Volker Scheid und Tobias Hillebrand	
<b>Potenziale und Herausforderungen kasuistischer Seminare im Praxissemester – Macht Fallarbeit im Praxissemester reflexionsmüde und theoriefeindlich?</b> .....	49
Katharina Sirtl und Friederike Heinzel	
<b>Akademisches Lernen und Reflexion bei der Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz in der Wirtschaftsdidaktik</b> .....	73
Matthias Söll und Jens Klusmeyer	
<b>Kooperatives Lernen in Unterrichtsvideos sichtbar machen – Ein Seminarkonzept zur Weiterentwicklung der professionellen Wahrnehmung von Lehramtsstudierenden</b> .....	115
Frank Lipowsky, Anne Böhnert, Lea Nemeth, Anastasia Hirstein und Felix Pätzold	

## **Reflexionsgelegenheiten in der Lehrer\*innenbildung**

- Wenn Studierende die Leitung übernehmen – widersprüchliche Anforderungen an Peer Coaches in der (digitalen) universitären Lehrer\*innenbildung** ..... 155  
 Anna Grabosch und Hedda Bennewitz

- Kompetenzorientierte Begleitung der Studierenden im Lehramt unter Berücksichtigung heterogener Eingangsvoraussetzungen** ..... 175  
 Alexandra Brutzer, Manuela Stärk und Pia Buck

- Reflexive Praktikumsbegleitung – Multikriteriale und multiperspektivische Mehrebenenanalysen zum Einfluss von Prozessmerkmalen, Seminarinhalten und Merkmalen der Praktikumsbegleitenden auf Erfolgskriterien in universitären Schulpraktika** ..... 207  
 Franz Klingebiel, Catrin Siedenbiedel und Hans Peter Kuhn

## **Phasenübergreifende Lernkonzepte zur Reflexionsentwicklung mittels ePortfolioeinsatz**

- Reflexive Kompetenzentwicklung – Vier Lernszenarien eines phasenübergreifenden ePortfolios** ..... 249  
 Annette Busse, Dorit Bosse, Manuel Panow, Andreas Hartenbach und Jörn von Specht

- Förderung der professionellen Wahrnehmung in Hospitationen zur Weiterentwicklung reflexiver Unterrichtsplanungskompetenz** ..... 273  
 Serap Uzunbacak und Jens Klusmeyer