

INHALT

Vorwort	5		
Einleitung	11		
		WASSER	
Materialerfahrung	16		
Ganzkörperlich (in der Badewanne, im Schwimmbad, unter der Dusche, in der Natur) 16 Vestibuläre Anregung 18 Mit den Händen 18 Mit den Füßen 19 Mit Augen und Ohren 20			
Aktivitäten	21		
Gießen und Schütten 21 Schwimmen-Lassen 23 Spritzen 24 Freier Umgang mit dem Material 25			
Beobachtungshilfen	26		
Materialerfahrung 26 Schütten und Gießen 26 Schwimmen-Lassen 27 Spritzen 27 Freier Umgang mit dem Material 27			
Unterrichtsbeispiele	27		
1. Wir füllen unsere Wasserbecken (Lernort: Klassenzimmer, im Freien) 27			
2. Wir gießen Wasser in eine Dachrinne (Lernort: im Freien) 28			
3. Wir erleben Wasser mit unseren Füßen (Lernort: im Freien oder Klassenzimmer) 29			
4. Wir lassen Bälle schwimmen (Lernort: Schwimm- oder Therapiebecken, Wasserhöhe: knietief) 30			
		SAND	31
		Materialerfahrung	32
		Ganzkörperlich 32 Mit den Händen 32 Mit den Füßen 33 Mit Augen und Ohren 34	
		Aktivitäten	35
		Schütten 35 Schaufeln 36 Wasser-Sand-Spiele 38 Freier Umgang mit dem Material 39	
		Beobachtungshilfen	39
		Materialerfahrung 39 Schütten 40 Schaufeln 40 Wasser-Sand-Spiele 40 Freier Umgang mit dem Material 40	
		Unterrichtsbeispiele	41
		1. Wir erleben Sand mit den Füßen (Lernort: großer Sandkasten, Sprunggrube auf dem Sportplatz) 41	
		2. Wir hören und erzeugen Sandgeräusche (Lernort: Klassenzimmer) 41	
		3. Wir schaufeln (Lernort: Tisch im Freien) 42	
		4. Wir spielen mit Sand und dem Gartenschlauch (Lernort: im Freien) 43	
		TON	45
		Materialerfahrung	46
		Ganzkörperlich 46 Mit den Händen 46 Mit den Füßen 48 Mit den Augen 48	

Aktivitäten	49	Unterrichtsbeispiele	73
Abzupfen 49 Auswalzen 50 Formen 51 Freier Umgang mit dem Material 52 Selbstversorgung 52 Rezept „Knete“ 53		1. Wir erleben Stoff mit dem ganzen Körper (Lernort: Klassenzimmer, Rhythmikraum) 73 2. Wir gestalten und erleben „Raum“ (Lernort: Klassenzimmer) 73 3. Wir erkunden Stoffe mit den Füßen (Lernort: Klassenzimmer, Rhythmikraum, Turnhalle) 74 4. Wir spielen mit dem Fallschirm (Lernort: Turnhalle) 75	
Beobachtungshilfen	53		
Materialerfahrung 53 Abzupfen 54 Aus- walzen 54 Formen 54 Freier Umgang 54 Selbstversorgung 54			
Unterrichtsbeispiele	55		
1. Wir erkunden Ton mit den Händen (Lernort: Klassenzimmer, Tonraum) 55 2. Wir zupfen Ton ab und schichten ihn zu einem Berg auf (Gemeinschaftsarbeit) 55 3. Wir rollen Kugeln 56 4. Wir rollen Walzen und bauen eine Mauer damit (Lernort: Klassenzimmer, Tonraum) 57			
		PAPIER	77
		Materialerfahrung	78
		Ganzkörperlich 78 Mit den Händen 78 Mit den Füßen 79 Mit Augen und Ohren 80	
		Aktivitäten	81
		Knüllen 81 Reißen 82 Aufkleben 83 Auspacken 84 Einpacken 85 Verändern des Papiers durch Farbe 85 Schneiden 85 Freier Umgang mit dem Material 86	
		Beobachtungshilfen	87
		Materialerfahrung 87 Knüllen 87 Reißen 87 Aufkleben 87 Auspacken 88 Einpacken 88 Schneiden 88 Freier Umgang mit dem Material 88	
		Unterrichtsbeispiele	89
		1. Wir erleben Papier mit den Füßen (Lernort: Klassenzimmer) 89 2. Wir knüllen Papier für einen Raschelsack (Lernort: Klassenzimmer) 89 3. Wir verstecken uns unter Papier, nehmen das Material mit dem ganzen Körper wahr (Lernort: Klassenzimmer, Turnhalle, Rhythmikraum) 90 4. Wir reißen und knüllen Papier für eine Collage („Blumenwiese“) 91	
STOFF	59		
Materialerfahrung	60		
Ganzkörperlich 60 Mit den Händen 61 Mit den Füßen 62 Mit den Augen 63			
Aktivitäten	64		
Knüllen 64 Hineinstopfen 64 Heraus- ziehen 65 Bedecken und Verstecken 66 Bewegen 68 Exkurs: Der Fallschirm 68 Knoten und Schleifen lösen 69 Bemalen und Bedrucken 70 Räume herstellen und verändern 70 Freier Umgang mit dem Material 70			
Beobachtungshilfen	71		
Materialerfahrung 71 Knüllen 71 Hinein- stopfen 71 Herausziehen 72 Bedecken und Verstecken 72 Bewegen 72 Fallschirm 72 Knoten und Schleifen 72 Freier Umgang mit dem Material 72			

BALL	93	Beobachtungshilfen	123
Objekterfahrung	94	Objekterfahrung 123 Greifen – Festhalten – Loslassen 124 Aneinanderreihen 124 Aufeinanderstapeln 124 Kombination 125 Freier Umgang mit Bausteinen 125	
Ganzkörperlich 94 Vestibuläre Anregung 95 Mit den Händen 95 Mit den Füßen 97 Mit Augen und Ohren 98		Unterrichtsbeispiele	125
Aktivitäten	99	1. Wir erkunden einen „Riesenbaustein“ mit dem ganzen Körper (Lernort: Klassenzimmer) 125 2. Wir bauen Türme (Lernort: Turnhalle) 126 3. Wir bauen mit kleinen Steckbausteinen (Lernort: Klassenzimmer) 127 4. Wir bauen eine Mauer aus Schaumstoff- bausteinen (Lernort: Klassenzimmer) 127	
Greifen – Festhalten – Loslassen 99 Rollen 101 Pendeln 104 Werfen und Fangen 105 Freier Umgang mit Bällen 106			
Beobachtungshilfen	107		
Materialerfahrung 107 Greifen – Festhalten – Loslassen 107 Rollen 108 Pendeln 108 Werfen und Fangen 108 Freier Umgang 108		FARBE + FARBEN	129
Unterrichtsbeispiele	109	Farberleben	130
1. Wir nehmen Schaumstoffbälle mit dem ganzen Körper wahr (Lernort: Klassen- zimmer) 109 2. Wir werfen Gymnastikbälle in einen Reifen- sack (Lernort: Klassenzimmer) 110 3. Wir rollen Holzkugeln in der großen Rahmen- trommel (Lernort: Klassenzimmer) 110 4. Wir spielen mit Luftballons (Lernort: Klassen- zimmer) 111		Farberleben im Morgenkreis 130 Gestaltung des Klassenzimmers 132 Seh-Spiele 132 Farb- erleben im Zusammenhang mit PAPIER, STOFF, BALL und BAUSTEIN 134	
		Aktivitäten mit Farben	134
		Verstreichen mit den Händen 135 Auf- klopfen 136 Aufwalzen 137 Verstreichen mit dem Pinsel 138 Spritzen 139 Murmeln 140 Drucken 140 Malen mit Stiften 141 Freier Umgang mit Farbe 142	
BAUSTEIN	113	Beobachtungshilfen	142
Objekterfahrung	114	Farberleben 142 Verstreichen mit den Händen 143 Aufklopfen 143 Aufwalzen 143 Verstreichen mit dem Pinsel 143 Spritzen 144 Murmeln 144 Drucken 144 Malen mit Stiften 144 Freier Umgang mit den verschiedenen Techniken 144	
Ganzkörperlich 114 Mit den Händen 115 Mit den Füßen 117 Mit Augen und Ohren 117		Unterrichtsbeispiele	145
Aktivitäten	118	1. Wir verstreichen Farbe mit den Händen (Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassen- zimmer) 145	
Greifen – Festhalten – Loslassen 118 Aneinanderstellen 119 Aufeinanderstapeln 120 Kombination 121 Freier Umgang mit Bau- steinen 123			

2. Wir drucken mit Schwämmen auf Stoff
(Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassen-
zimmer, Werkraum) 146
3. Wir malen mit dem Pinsel
(Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassenzimmer,
Werkraum) 146
4. Wir stellen ein rotes Bild her
(Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassenzimmer,
Werkraum) 147
5. Wir walzen mit Farbrollern auf einer senk-
rechten Fläche (Lernort: Klassenzimmer) 148

GERÄUSCHE + KLÄNGE 149

Hören 150

Aktivitäten 152

Ganzkörperliche Bewegung 152 Körper-
klanggesten 153 Anschubsen 153
Schütteln 156 Drücken 157 Ziehen 158
Rollen-Lassen 159 Klopfen 160 Exkurs:
Die Pauke 161 Bewegung zur Musik 162
Freier Umgang mit Geräusch- und Klang-
erzeugern 164

Beobachtungshilfen 165

Hören 165 Ganzkörperliche Bewegung 165
Körperklanggesten 165 Anschubsen 165
Schütteln 166 Drücken 166 Ziehen 166
Rollen-Lassen 167 Klopfen 167 Umgang
mit der Pauke 167 Bewegung zur Musik 167
Freier Umgang mit Klang- und Geräusch-
erzeugern 168

Unterrichtsbeispiele 168

1. Wir erzeugen Geräusche und Klänge durch
Anschubsen (Lernort: Klassenzimmer) 168

2. Wir spielen mit Dosenrasseln
(Lernort: Turnhalle, Rhythmikraum) 169
3. Wir hören Musik
(Lernort: Kuschelecke) 170
4. Wir spielen auf der Kesselpauke
(Lernort: Klassenzimmer, Rhythmikraum) 170

RAUM 172

Raumerfahrung 173

Begrenzung 173 Weite 174

Aktivitäten zu den Raum-Lage-Begriffen .. 179

Oben 180 Unten 183 Links und rechts 186
Vorne und hinten 188

Beobachtungshilfen 190

Begrenzung 190 Weite 190 Oben 191
Unten 191 Links und rechts 192 Vorne und
hinten 192

Unterrichtsbeispiele 193

1. Wir erkunden einen weiten Raum
(z.B. die Turnhalle) 193
2. Begrenzung und Weite mit dem ganzen
Körper erfahren (Einzelsituation) 194
3. Wir strecken und wir bücken uns
(Lernort: Klassenzimmer) 195
4. Wir spielen mit einem sehr großen Korb
(Lernort: Klassenzimmer) 195

Literaturempfehlungen 197

Literatur 198