

# INHALT

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>	SAND	<b>31</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>11</b>		
		<b>Materialerfahrung</b> .....	<b>32</b>
		Ganzkörperlich 32 Mit den Händen 32	
		Mit den Füßen 33 Mit Augen und Ohren 34	
		<b>Aktivitäten</b> .....	<b>35</b>
		Schütten 35 Schaufeln 36 Wasser-Sand-Spiele 38 Freier Umgang mit dem Material 39	
		<b>Beobachtungshilfen</b> .....	<b>39</b>
		Materialerfahrung 39 Schütten 40 Schaufeln 40 Wasser-Sand-Spiele 40 Freier Umgang mit dem Material 40	
		<b>Unterrichtsbeispiele</b> .....	<b>41</b>
		1. Wir erleben Sand mit den Füßen (Lernort: großer Sandkasten, Sprunggrube auf dem Sportplatz) 41	
		2. Wir hören und erzeugen Sandgeräusche (Lernort: Klassenzimmer) 41	
		3. Wir schaufeln (Lernort: Tisch im Freien) 42	
		4. Wir spielen mit Sand und dem Gartenschlauch (Lernort: im Freien) 43	
		<b>TON</b>	<b>45</b>
		<b>Materialerfahrung</b> .....	<b>46</b>
		Ganzkörperlich 46 Mit den Händen 46	
		Mit den Füßen 48 Mit den Augen 48	

## INHALT

<b>Aktivitäten</b>	49	<b>Unterrichtsbeispiele</b>	73
Abzupfen 49 Auswalzen 50 Formen 51 Freier Umgang mit dem Material 52 Selbstversorgung 52 Rezept „Knete“ 53		1. Wir erleben Stoff mit dem ganzen Körper (Lernort: Klassenzimmer, Rhythmkraum) 73 2. Wir gestalten und erleben „Raum“ (Lernort: Klassenzimmer) 73 3. Wir erkunden Stoffe mit den Füßen (Lernort: Klassenzimmer, Rhythmkraum, Turnhalle) 74 4. Wir spielen mit dem Fallschirm (Lernort: Turnhalle) 75	
<b>Beobachtungshilfen</b>	53		
Materialerfahrung 53 Abzupfen 54 Aus- walzen 54 Formen 54 Freier Umgang 54 Selbstversorgung 54			
<b>Unterrichtsbeispiele</b>	55		
1. Wir erkunden Ton mit den Händen (Lernort: Klassenzimmer, Tonraum) 55 2. Wir zupfen Ton ab und schichten ihn zu einem Berg auf (Gemeinschaftsarbeit) 55 3. Wir rollen Kugeln 56 4. Wir rollen Walzen und bauen eine Mauer damit (Lernort: Klassenzimmer, Tonraum) 57		PAPIER	77
<b>STOFF</b>			
<b>Materialerfahrung</b>	59	<b>Materialerfahrung</b>	78
Ganzkörperlich 60 Mit den Händen 61 Mit den Füßen 62 Mit den Augen 63		Ganzkörperlich 78 Mit den Händen 78 Mit den Füßen 79 Mit Augen und Ohren 80	
<b>Aktivitäten</b>	60	<b>Aktivitäten</b>	81
Knüllen 64 Hineinstopfen 64 Heraus- ziehen 65 Bedecken und Verstecken 66 Bewegen 68 Exkurs: Der Fallschirm 68 Knoten und Schleifen lösen 69 Bemalen und Bedrucken 70 Räume herstellen und verändern 70 Freier Umgang mit dem Material 70		Knüllen 81 Reißen 82 Aufkleben 83 Auspicken 84 Einpacken 85 Verändern des Papiers durch Farbe 85 Schneiden 85 Freier Umgang mit dem Material 86	
<b>Beobachtungshilfen</b>	64	<b>Beobachtungshilfen</b>	87
Materialerfahrung 87 Knüllen 87 Reißen 87 Aufkleben 87 Auspacken 88 Einpacken 88 Schneiden 88 Freier Umgang mit dem Material 88			
<b>Unterrichtsbeispiele</b>	71	<b>Unterrichtsbeispiele</b>	89
Materialerfahrung 71 Knüllen 71 Hinein- stopfen 71 Herausziehen 72 Bedecken und Verstecken 72 Bewegen 72 Fallschirm 72 Knoten und Schleifen 72 Freier Umgang mit dem Material 72		1. Wir erleben Papier mit den Füßen (Lernort: Klassenzimmer) 89 2. Wir knüllen Papier für einen Raschelsack (Lernort: Klassenzimmer) 89 3. Wir verstecken uns unter Papier, nehmen das Material mit dem ganzen Körper wahr (Lernort: Klassenzimmer, Turnhalle, Rhythmkraum) 90 4. Wir reißen und knüllen Papier für eine Collage („Blumenwiese“) 91	

BALL	93	<b>Beobachtungshilfen</b> .....	123
<b>Objekterfahrung</b> .....	94	Objekterfahrung 123 Greifen – Festhalten – Loslassen 124 Aneinanderreihen 124 Aufeinanderstapeln 124 Kombination 125 Freier Umgang mit Bausteinen 125	
Ganzkörperlich 94 Vestibuläre Anregung 95 Mit den Händen 95 Mit den Füßen 97 Mit Augen und Ohren 98			
<b>Aktivitäten</b> .....	99	<b>Unterrichtsbeispiele</b> .....	125
Greifen – Festhalten – Loslassen 99 Rollen 101 Pendeln 104 Werfen und Fangen 105 Freier Umgang mit Bällen 106		1. Wir erkunden einen „Riesenbaustein“ mit dem ganzen Körper (Lernort: Klassenzimmer) 125 2. Wir bauen Türme (Lernort: Turnhalle) 126 3. Wir bauen mit kleinen Steckbausteinen (Lernort: Klassenzimmer) 127 4. Wir bauen eine Mauer aus Schaumstoffbausteinen (Lernort: Klassenzimmer) 127	
<b>Beobachtungshilfen</b> .....	107	FARBE + FARBEN	129
Materialerfahrung 107 Greifen – Festhalten – Loslassen 107 Rollen 108 Pendeln 108 Werfen und Fangen 108 Freier Umgang 108		<b>Farberleben</b> .....	130
<b>Unterrichtsbeispiele</b> .....	109	Farberleben im Morgenkreis 130 Gestaltung des Klassenzimmers 132 Seh-Spiele 132 Farberleben im Zusammenhang mit PAPIER, STOFF, BALL und BAUSTEIN 134	
1. Wir nehmen Schaumstoffbälle mit dem ganzen Körper wahr (Lernort: Klassenzimmer) 109 2. Wir werfen Gymnastikbälle in einen Reifensack (Lernort: Klassenzimmer) 110 3. Wir rollen Holzkugeln in der großen Rahmentrommel (Lernort: Klassenzimmer) 110 4. Wir spielen mit Luftballons (Lernort: Klassenzimmer) 111		<b>Aktivitäten mit Farben</b> .....	134
BAUSTEIN	113	Verstreichen mit den Händen 135 Aufklopfen 136 Aufwalzen 137 Verstreichen mit dem Pinsel 138 Spritzen 139 Murmeln 140 Drucken 140 Malen mit Stiften 141 Freier Umgang mit Farbe 142	
<b>Objekterfahrung</b> .....	114	<b>Beobachtungshilfen</b> .....	142
Ganzkörperlich 114 Mit den Händen 115 Mit den Füßen 117 Mit Augen und Ohren 117		Farberleben 142 Verstreichen mit den Händen 143 Aufklopfen 143 Aufwalzen 143 Verstreichen mit dem Pinsel 143 Spritzen 144 Murmeln 144 Drucken 144 Malen mit Stiften 144 Freier Umgang mit den verschiedenen Techniken 144	
<b>Aktivitäten</b> .....	118	<b>Unterrichtsbeispiele</b> .....	145
Greifen – Festhalten – Loslassen 118 Aneinanderstellen 119 Aufeinanderstapeln 120 Kombination 121 Freier Umgang mit Bausteinen 123		1. Wir verstreichen Farbe mit den Händen (Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassenzimmer) 145	

2. Wir drucken mit Schwämmen auf Stoff (Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassenzimmer, Werkraum) 146		2. Wir spielen mit Dosenrasseln (Lernort: Turnhalle, Rhythmkraum) 169	
3. Wir malen mit dem Pinsel (Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassenzimmer, Werkraum) 146		3. Wir hören Musik (Lernort: Kuschelecke) 170	
4. Wir stellen ein rotes Bild her (Gemeinschaftsarbeit, Lernort: Klassenzimmer, Werkraum) 147		4. Wir spielen auf der Kesselpauke (Lernort: Klassenzimmer, Rhythmkraum) 170	
5. Wir walzen mit Farbrollern auf einer senkrechten Fläche (Lernort: Klassenzimmer) 148			
<b>GERÄUSCHE + KLÄNGE</b>	<b>149</b>	<b>RAUM</b>	<b>172</b>
<b>Hören</b> .....	<b>150</b>	<b>Raumerfahrung</b> .....	<b>173</b>
<b>Aktivitäten</b> .....	<b>152</b>	Begrenzung 173 Weite 174	
Ganzkörperliche Bewegung 152 Körperklanggesten 153 Anschubsen 153 Schütteln 156 Drücken 157 Ziehen 158 Rollen-Lassen 159 Klopfen 160 Exkurs: Die Pauke 161 Bewegung zur Musik 162 Freier Umgang mit Geräusch- und Klang- erzeugern 164		<b>Aktivitäten zu den Raum-Lage-Begriffen</b> ..	179
<b>Beobachtungshilfen</b> .....	<b>165</b>	Oben 180 Unten 183 Links und rechts 186 Vorne und hinten 188	
Hören 165 Ganzkörperliche Bewegung 165 Körperklanggesten 165 Anschubsen 165 Schütteln 166 Drücken 166 Ziehen 166 Rollen-Lassen 167 Klopfen 167 Umgang mit der Pauke 167 Bewegung zur Musik 167 Freier Umgang mit Klang- und Geräusch- erzeugern 168		<b>Beobachtungshilfen</b> .....	190
<b>Unterrichtsbeispiele</b> .....	<b>168</b>	Begrenzung 190 Weite 190 Oben 191 Unten 191 Links und rechts 192 Vorne und hinten 192	
1. Wir erzeugen Geräusche und Klänge durch Anschubsen (Lernort: Klassenzimmer) 168		<b>Unterrichtsbeispiele</b> .....	193
		1. Wir erkunden einen weiten Raum (z. B. die Turnhalle) 193	
		2. Begrenzung und Weite mit dem ganzen Körper erfahren (Einzelsituation) 194	
		3. Wir strecken und wir bücken uns (Lernort: Klassenzimmer) 195	
		4. Wir spielen mit einem sehr großen Korb (Lernort: Klassenzimmer) 195	
		<b>Literaturempfehlungen</b> .....	197
		<b>Literatur</b> .....	198