

Inhalt

Vorwort zur 15., durchgesehenen Auflage.....	9
Vorwort zur 14., überarbeiteten und erweiterten Auflage.....	11
Vorwort	13
Teil I Behinderung	15
1 Definitionen	15
2 Bündelung der Definitionsansätze	21
2.1 Das Dreifaktoren-Modell	21
2.2 ICF	21
2.3 ICD-10	26
3 Behinderung und Verhaltensauffälligkeit.....	31
3.1 Verhaltensauffälligkeit.....	31
3.2 Entwicklungspsychologischer Zugang.....	32
Teil II Das Phänomen Behinderung aus der Sicht unterschiedlicher Disziplinen. Möglichkeiten in Diagnostik und Behandlung	43
1 Medizinische Sichtweise	43
1.1 Schwangerschaft	44
1.2 Geburt.....	45
1.3 Frühgeburt.....	45
1.4 Vorsorgeuntersuchungen im Kindesalter	48
1.5 Medizinische Untersuchungsmethoden bei Entwicklungsauffälligkeiten.....	49
1.6 Ursachen von Entwicklungsstörungen	51
1.7 Medizinische Behandlungsmaßnahmen	52
2 Psychologische Sichtweise	55
2.1 Hauptrichtungen der Psychologie	56
2.2 Psychologische Diagnostik	60
2.2.1 Die Anamnese.....	60
2.2.2 Die Verhaltensbeobachtung	61
2.2.3 Die Testdiagnostik	63
2.3 Psychologische Behandlungsansätze	66
3 Heilpädagogische Sichtweise	70
3.1 Heilpädagogik ist Erziehung	70
3.1.1 Erziehung ist Beziehung	71
3.1.2 Erziehung ist eine Haltung	74
3.2 Heilpädagogik ist Theorie einer Praxis	84
3.2.1 Handlungskonzept.....	85
3.3 Kernelemente	90

3.3.1	Förderdiagnostik	91
3.3.1.1	Anamnese.....	93
3.3.1.2	Spiel-Beobachtung	94
3.3.1.3	Entwicklungstests.....	96
3.3.1.4	Analyse von Behinderung	100
3.3.2	Förderung und Begleitung	105
3.3.2.1	Methodenkombination in der HPÜ	106
3.3.2.2	Basale Förderung	108
3.3.2.3	Heilpädagogische Rhythmik	111
3.3.2.4	Heilpädagogische Spieltherapie	112
3.3.3	Beratung und Anleitung	115
Teil III	Grundphänomen Spiel	121
1	Spieltheoretische Aspekte.....	121
2	Spielformen	125
2.1	Funktionsspiel	126
2.1.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Funktionsspiels	127
2.2	Rollenspiel	133
2.2.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Rollenspiels	134
2.3	Konstruktionsspiel.....	137
2.3.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Konstruktionsspiels	138
2.4	Regelspiel.....	141
2.4.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Regelspiels.....	142
2.5	Spieldimension in den ersten Lebensjahren	144
3	Besonderheiten im Spiel von Kindern mit Behinderung	149
4	Spiel als die Sprache des Kindes	156
5	Exkurs in die Geschichte der Spielpädagogik.....	161
Teil IV	Einführung in die heilpädagogische Übungsbehandlung	175
1	Anfänge	176
2	Das Menschenbild in der HPÜ	179
3	Leitbegriffe in der HPÜ	181
3.1	Überlegungen zur Be-Handlung.....	181
3.2	Überlegungen zur Übung	187
3.3	Spiel und Übung	192
Teil V	Das Förderkonzept der heilpädagogischen Übungsbehandlung	195
1	Rahmenbedingungen	197
2	Eingangsphase (erste diagnostische Einschätzung)	197
2.1	Vorstellungsanlass.....	197

2.2	Erstgespräch	198
2.3	Anamnesegespräch mit den Eltern	202
2.4	Kontaktaufnahme mit dem Kind	207
2.5	Spielbeobachtung	209
2.6	Auswahl und Einsatz von standardisierten Testverfahren.....	212
2.7	Einholen von Vorbefunden	212
2.8	Auswertung der gesamten Daten zur Erstellung einer heilpädagogischen Diagnose	212
2.8.1	Entwicklungsleiste	213
2.8.2	Beschreibung des Entwicklungsstandes.....	215
2.9	Entscheidung für oder gegen eine heilpädagogische Entwicklungsförderung und Begleitung.....	220
2.10	Interdisziplinäre Zusammenarbeit.....	221
3	Bearbeitungsphase (Prozessverlauf)	222
3.1	Begegnung mit dem Kind im Spiel	223
3.1.1	Zielformulierung	223
3.1.2	Methodisches Vorgehen.....	226
3.1.3	Entwicklung im förderdiagnostischen Prozess	246
3.1.4	Von der Einzelbehandlung zum Gruppenangebot	249
3.2	Begegnung mit den Eltern in Beratung und Anleitung	249
3.2.1	Explorationsgespräche	250
3.2.2	Hausbesuche	251
3.2.3	Zielformulierung	252
3.2.4	Beratungsgespräche	253
3.2.5	Anleitung	255
3.2.6	Information und Koordination	258
4	Abschlussphase (Verabschiedung)	259
Teil VI	Fallbeispiele	263
	Lea – Fallbeispiel von Sabine Bruns-Kruse.....	264
	Jule – Fallbeispiel von Evelyn Rief	291
	Sam – Fallbeispiel von Sarah Gollan.....	321
	Leon – Fallbeispiel von Joanna Roman	349
Teil VII	Anregungen zu Spielangeboten und Übungen	383
1	Übungen zum Funktionsspiel	383
1.1	Spieldmaterial zur Einübung des Funktionsspiels.....	392
2	Übungen zum Rollenspiel.....	393
2.1	Spieldmaterial zur Einübung des Rollenspiels	399
3	Übungen zum Konstruktionsspiel.....	400
3.1	Spieldmaterial zur Einübung des Konstruktionsspiels	410
4	Übungen zum Regelspiel.....	411
4.1	Spieldmaterial zur Einübung des Regelspiels	416

5	Übungen zur Förderung des Sozialspiels.....	417
6	Übungen zur Förderung der Sprachentwicklung	422
7	Das Bilderbuch	425
8	Rhythmikmaterial	429
9	Musikinstrumente und CDs	433
10	Sing- und Bewegungsspiele in Verbindung mit Mal-Schreib-Übungen	436
	10.1 Herstellung von Leimfarben.....	440
Der Spiel-Beobachtungsbogen – ein förderpädagogischer Beitrag zur Durchführung der heilpädagogischen Übungsbehandlung		441
Schlusswort		445
Verzeichnis der verwendeten und der weiterführenden Literatur		447
Abbildungsverzeichnis		465
Zu den Autoren		467