

Inhalt

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 9 |
|---------------|---|

I. Der IB in der Bundesrepublik Deutschland von 1969 bis 1989

| | |
|---|----|
| Der IB in den 1970ern und 1980ern – Beginn einer neuen Ära | |
| Marion Reinhardt | 15 |

Vertiefungen

| | |
|--|----|
| Berufliche Bildung in den 1970er- und 1980er-Jahren | |
| Walter Würfel | 29 |

| | |
|--|----|
| Jugendarbeitslosigkeit und Jugendhilfe – Entwicklung der Jugendsozialarbeit am Beispiel hessischer Beratungsstellen | |
| Marion Reinhardt | 43 |

| | |
|---|----|
| Der IB auf neuem Terrain in den Erziehungshilfen – das Jugendwohnheim Zingelwiese in Frankfurt am Main | |
| Christine Kolmer | 55 |

II. Der Transformationsprozess in Bildung und Sozialer Arbeit

Aufeinandertreffen zweier Systeme

| | |
|---|----|
| Kinder- und Jugendhilfe, Soziale Arbeit und berufliche Bildung – „Rahmenbedingungen Ost“ bis zur Wende | |
| Franz Prüß | 65 |

| | |
|--|----|
| Kinder- und Jugendhilfe, Soziale Arbeit und berufliche Bildung – „Sicht West“ bis Ende der 1980er-Jahre | |
| Benno Hafenerger | 91 |

| | |
|---|-----|
| Merkmale der Transformation | |
| Karin Bock und Stephanie Meiland | 113 |
| | |
| Der Beginn des IB in den neuen Bundesländern – Beispiele aus der Praxis | |
| Der Beginn des IB in Leipzig – ein Erfahrungsbericht | |
| Carmen Wasch | 130 |
| Der Beginn der Kindertageserziehung im IB – Berliner und Potsdamer Erfahrungen | |
| Manfred Ritzau | 137 |
| Das Kinder- und Jugendhilfezentrum im Mueßer Holz in Schwerin | |
| Bärbel Angrick | 144 |
| Vom DDR-Jugendwerkhof zum Jugendhilfe- und Ausbildungsverbund in der Lutherstadt Wittenberg | |
| Ein Beispiel gesellschaftspolitischer Umwandlung | |
| Michael Werner | 149 |
| Wie alles begann – Jugendsozialarbeit in der Region Leipzig | |
| Monika Möbius | 154 |
| Der Aufbau der Migrationshilfen durch die Jugendgemeinschaftswerke – das Beispiel des JGW Erfurt | |
| Alice Lot | 160 |
| Das erste IB-Berufsbildungszentrum in den neuen Bundesländern in Frankfurt (Oder) | |
| Maik Altenburg | 166 |
| Der IB in der beruflichen Rehabilitation – das Beispiel Neuenhagen in Brandenburg | |
| Susanne Dünkel und Randolph Wiese | 172 |
| Die Geschichte des Jugendgästehauses in Jena | |
| Ulrike Frühauf | 178 |

| | |
|---|-----|
| Die Bedeutung der Bundes- und Länderprogramme für den Aufbau von Jugendhilfestrukturen in den neuen Ländern – zwei Beispiele | |
| Jana Rickhoff | 183 |
| | |
| Die Rolle des IB in der Wende aus der Sicht von Zeitzeugen – Interviews | |
| Friedrich und Christel Magirius, Leipzig | 191 |
| Christine Bergmann, Berlin | 197 |
| Hans Geisler, Dresden | 203 |
| Sabine Bergmann-Pohl, Berlin | 207 |
| | |
| Jugendberichterstattung und Transformationsprozess | |
| Christian Lüders | 211 |
| | |
| Zur Personalpolitik des IB nach der Wende | |
| Jutta Müller und Frank Teutschbein | 220 |
| | |
| „Gerechtigkeit, Ehrlichkeit und guter Umgang“ | |
| Gespräch mit der Vorsitzenden des IB-Konzernbetriebsrates | |
| Heidrun Winkler | 237 |
| | |
| III. Handlungsfelder deutscher Bildungs- und Sozialarbeit in den ersten drei Jahrzehnten nach der Wende | |
| | |
| Einführung | |
| Petra Tabakovic | 243 |
| | |
| Zur öffentlichen Kindertageserziehung in den ersten drei Jahrzehnten nach der Wende: Umbau in Ost, Impulse für West? | |
| Karin Bock und Rita Braches-Chyrek | 245 |
| | |
| Ambulante und stationäre Hilfen zur Erziehung | |
| Karin Böllert | 253 |

| | |
|---|-----|
| Jugendsozialarbeit im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt-, Jugend- und Bildungspolitik (1989 bis 2019) | |
| Nicole Pötter | 261 |
| Gegen den Strom: 30 Jahre Mädchen*arbeit im vereinten Deutschland | |
| Claudia Wallner | 270 |
| Die IB-Arbeit im gesellschaftlichen Kontext von Migrationsbewegungen und Integrationsdiskursen | |
| Angelika Schmidt-Koddenberg | 280 |
| Die Entwicklung der beruflichen Bildung benachteiligter Jugendlicher in den ersten 30 Jahren in der neuen Bundesrepublik | |
| Gerhard Christe | 291 |
| Der IB als Träger von Freiwilligendiensten | |
| Hartmut Brombach | 300 |
| Hilfen für Menschen mit Behinderungen | |
| Manfred Gerspach | 310 |
| Die Entwicklung der Freien Schulen in den neuen Bundesländern am Beispiel Sachsen-Anhalt | |
| Jürgen Banse | 318 |
| Die Geschichte der Freien Schulen im IB | |
| Bernd Umbach | 327 |
| Jugendwohnheime in freier Trägerschaft | |
| Michael Kroll und Alissa Schreiber | 335 |
| Armut und Obdachlosigkeit in Ostdeutschland | |
| Ronald Lutz | 344 |
| Internationaler Jugendaustausch zwischen 1990 und 2020 | |
| Andreas Thimmel | 353 |
| Internationale Arbeit des IB | |
| Horst Dreimann und Richard Schottdorf | 364 |

IV. Der IB als gesellschaftspolitischer und zivilgesellschaftlicher Akteur

| | |
|---|-----|
| Einführung | |
| Benno Hafenerger | 375 |
| Der IB in gesellschaftspolitischer Verantwortung – über „Pro Demokratie“ zu „Schwarz-Rot-Bunt“ | |
| Petra Tabakovic | 377 |
| Menschsein stärken durch bürgerschaftliches Engagement | |
| Christiane Nitze und Stefanie Weber | 386 |
| Der IB in Gremien und Netzwerken – Kooperation und Mitgestaltung als Maxime | |
| Petra Tabakovic | 395 |

V. Die Entwicklung des IB von 1969 bis 2019

| | |
|---|-----|
| Marion Reinhardt | 407 |
| Der Internationale Bund in den letzten zwei Jahrzehnten der alten Bundesrepublik | |
| Eckdaten zu politisch-gesellschaftlichen Entwicklungen | 408 |
| Zentrale Aspekte der Unternehmensgeschichte | 409 |
| Entwicklungen in einzelnen Arbeitsfeldern | 410 |
| Der Internationale Bund in den ersten drei Jahrzehnten der neuen Bundesrepublik | |
| Eckdaten zu politisch-gesellschaftlichen Entwicklungen | 416 |
| Der Verein und das Unternehmen „Internationaler Bund“ | 420 |
| Einige Beispiele zur Entwicklung von Arbeitsfeldern | 425 |

VI. Who is who – Persönlichkeiten im IB

| | |
|--------------------------|-----|
| Dirk Altbürger | 440 |
|--------------------------|-----|

**VII. Rückblicke und Ausblicke – Gespräch mit Petra
Merkel, Präsidentin des IB**

| | |
|--|-----|
| „.... bekannter werden und mehr Einfluss gewinnen“ . . . | 456 |
|--|-----|