

Inhalt

Einleitung	7
1 Hintergrundwissen zur professionellen Beziehungsgestaltung...	10
1.1 Der Begriff der „Beziehung“.....	10
1.2 Lehrer-Schüler-Beziehungen	10
1.3 Rechtlicher Rahmen.....	12
2 Zehn gute Gründe, diesen Ratgeber zu lesen	15
3 Zentrale Aspekte – Beziehung, Bindung, Vertrauen, Selbstbestimmung und neurobiologische Faktoren.....	22
3.1 Grundlegendes zu Beziehungsaufbau und Beziehungsgestaltung	25
3.2 Bindungstheoretische Hintergründe des Beziehungsaufbaus	28
3.3 Die Psychologie des Vertrauens	40
3.4 Selbstbestimmung und soziale Eingebundenheit.....	50
3.5 Neurobiologische Hintergründe	60
4 Handlungswissen für den Unterricht	65
4.1 Anregungen zur Förderung der Lehrer-Schüler-Beziehung im Kontext der gesamten inklusiven Klasse	69
4.2 Motivierende und humorvolle Unterrichtseinstiege	81

6 Inhalt

5	Professionelle Beziehungsgestaltung konkret – <i>best practice zum Nachdenken und Nachmachen</i>	86
5.1	Verschiedene Förderschwerpunkte in der professionellen Beziehungsgestaltung.	86
5.2	Vier Fallbeispiele für eine professionelle Beziehungsgestaltung ..	102
5.3	Elternarbeit.....	109
5.4	Professionelle Beziehungsgestaltung in der (interdisziplinären) Kooperation	119
6	Schritt für Schritt zum Erfolg – die eigenen Kompetenzen erweitern.....	133
6.1	Auf dem Weg zum/zur BeziehungsexpertIn.....	133
6.2	Verfahren zur Diagnostik des Klassenklimas	144
6.3	Verfahren zur Erfassung des Selbstkonzepts.....	147
6.4	Verfahren zur Erfassung der Eltern-Kind-Beziehung aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen.	149
6.5	Freie Beobachtung des Kindes außerhalb des eigenen Systems ..	151
7	Ausblick	156
	Literatur	158
	Sachregister.....	168