

<b>Vorwort zur 8. Auflage</b>	<b>7</b>
<b>1 Grundlagen des Spracherwerbs</b>	<b>8</b>
Welche Bedeutung hat Sprache für uns?	9
Voraussetzungen für die Sprachentwicklung	10
Sprachliche Vorbilder	11
Entdeckung der Umwelt	13
Hörvermögen	13
Motorik	15
Wahrnehmung	16
Sprache verstehen	21
Sprechfreude	22
Spiel	23
<b>2 Verlauf der Sprachentwicklung</b>	<b>26</b>
0–6 Monate	27
6–12 Monate	31
12–18 Monate	35
18–24 Monate	38
24–30 Monate	41
30–36 Monate	44
Das vierte Lebensjahr	47
Das fünfte Lebensjahr	49
Das sechste Lebensjahr	51

<b>3 Störungen in der Sprachentwicklung</b>	<b>53</b>
Frühe Anzeichen einer Sprachentwicklungsstörung	54
Artikulationsstörungen	56
Sprachentwicklungsstörungen	58
Sprechunflüssigkeiten	61
Stottern	64
Poltern	68
Mutismus	69
Sprechapraxie	69
Der Weg zur Beratung / Therapie	70
<b>4 Kommunikationsverhalten im Alltag</b>	<b>75</b>
Sprechfreude wecken	77
Sprachvorbild sein	78
Alltagssituationen sprachlich begleiten	78
Blickkontakt	80
Korrektives Feedback	80
Sprachliches Umfeld erweitern	82
Wenn Kinder besondere Unterstützung im Spracherwerb brauchen	83
Mehrsprachigkeit	85
<b>5 Sprachförderung mit allen Sinnen</b>	<b>86</b>
Entdecken, was in Büchern steckt	87
Singen und Bewegen zu Musik	89
Fingerspiele	90
Malen, Schneiden, Kleben	91
Pusten oder mit der Zunge turnen	93
Hör mal, was ist denn das?	94
Schau genau!	97
Wer gewinnt?	98

# 6

<b>6</b>	<b>Medien</b>	<b>99</b>
Bücher		100
Digitale Medien		104
Filme		107
Vorbild sein – in der Nutzung digitaler Medien		109
<b>Serviceteil</b>		<b>110</b>
Materialsammlung		111
Internetportale		116
Leseempfehlungen		117
Erklärung von Fachbegriffen		118