

- |  |  |
|--|--|
| <b>8   Zur Arbeit mit diesem Buch</b>                                      | <b>32   Kommunikationsfunktionen</b>   |
| 8   Kommunikation – Sprache – Sprechen                                     | 32   Sich begrüßen und Kontakt aufnehmen   |
| 8   Personenkreis  | 33   Zwiegespräch und Dialog   |
| 8   Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten                                 | 34   Gleichzeitigkeit und Synchron-Sein  |
| 8   Was begünstigt Kommunikation?  | 35   Angebot wahrnehmen, sich dafür interessieren, es ablehnen, etwas kommentieren |
| 9   Kommunikationsmittel   | 35   Unterbrechung oder Ende bemerken und Fortsetzung bzw. Wiederholung fordern    |
| 9   Kommunikationsfunktionen   | 35   Etwas wünschen: erste gemeinsame Körperzeichen etablieren                     |
| 10   Einschätzung kommunikativer Fähigkeiten                               | 36   Sich-Erinnern und Antizipieren  |
| 10   Struktur  | 37   Struktur  |
| 10   Inhalte: Worüber „unterhalten“ wir uns?                               | 37   Raum  |
| <b>13   Die Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten</b>                     | 37   Zeit  |
| 14   Nicht-intentionales Verhalten (ab Geburt)                             | <b>38   Verhalten der Lehrkraft</b>  |
| 17   Intentionales Verhalten<br>(ab dem Alter von etwa 5 Monaten)          | <b>39   Unterrichtspraxis</b>  |
| 19   Gezielte Partnerkommunikation<br>(ab dem Alter von etwa 8 Monaten)    | <b>51   Spiele mit Dingen und Partner</b>  |
| 21   Konventionelle Kommunikation<br>(ab dem Alter von etwa 10–11 Monaten) | <b>52   Kommunikationsmittel</b>   |
| 22   Symbolische Kommunikation<br>(ab dem Alter von etwa 13 Monaten)       | 52   Mimik, Körperhaltung, Berührung, Stimme und Blickverhalten                    |
| 25   Sprachliche Kommunikation<br>(ab dem Alter von etwa 24 Monaten)       | 53   Bewegung  |
| <b>27   Du und Ich</b>   | 54   Position zueinander   |
| <b>28   Kommunikationsmittel</b>   | 54   Erste Gesten: etwas anbieten oder fordern                                     |
| 28   Gesicht: Blick, Mimik, Stimme   | 54   Zeigegeände und die Lautsprache unterstützendes Gebärden                      |
| 29   Berührung und Körperkontakt   | 55   Lautsprache   |
| 29   Bewegung und Position zueinander                                      | 56   Fotos, Bilder und Bildsymbole   |
| 30   Lautsprache   |  |
| 30   Mitteilungen des Schülers   | <b>57   Wortschatz</b>   |

57	<b>Kommunikationsfunktionen</b>	92	Themen
58	Aufmerksamkeit im Wechsel auf Partner und Gegenstand richten: Triangulierung	92	Grammatik
58	Kontaktaufnahme und Sich-Begrüßen	93	<b>Aktivitäten zum Buch</b>
58	Spielangebot wahrnehmen, sich dafür interessieren oder es ablehnen	95	Struktur
59	Kommentieren	95	Raum
59	Antizipieren	96	Zeit
60	Auswählen: auf konkreter Ebene	98	<b>Unterrichtspraxis</b>
60	Auswählen: auf symbolischer Ebene	111	<b>Unterwegs</b>
60	Um den Spielgegenstand bitten	112	<b>Kommunikationsmittel</b>
61	Um einen nicht sichtbaren Gegenstand bitten	112	Mimik, Körperhaltung, Berührung, Stimme und Blick
62	Um Hilfe bitten	113	Bewegung im Raum und Position zueinander
62	Unterbrechung oder Ende bemerken und Fortsetzung bzw. Wiederholung fordern	113	Erste Gesten: etwas anbieten oder fordern
63	Wechselseitiges Tun: „Ich bin dran – du bist dran“	114	Zeigegesten
64	Partner als Stellvertreter: Ich-für-dich-Spiele	116	Lautsprache unterstützendes Gebärden
65	<b>Struktur</b>	116	Lautsprache
65	Raum	116	Objekte
65	Zeit	117	Objektsymbole
66	<b>Unterrichtspraxis</b>	117	Fotos, Bilder und Bildsymbole
81	<b>Bilder, Wörter und Geschichten</b>	118	<b>Wortschatz und Grammatik</b>
82	<b>Kommunikationsmittel</b>	118	Erste Überlegungen
82	Zeigegesten	118	Dinge haben einen Namen
83	Stimme	119	Individueller Wortschatz
84	Lautsprache	119	Wiederkehrende Begriffe
85	Gebärden	119	Häufige Wörter und Themenfelder
85	Bildsymbole	120	<b>Kommunikationsfunktionen</b>
87	<b>Kommunikationsfunktionen</b>	120	Bezeichnen
87	<b>Zur Auswahl von Bilderbüchern</b>	121	Kommentieren
87	Inhalt und Aufmachung	121	Antizipieren und Planen
88	Persönliche Vorlieben	122	Sich erinnern und Erlebtes erzählen
89	Fotoalben	125	Fragen verstehen und beantworten
89	<b>Wortschatz und Grammatik</b>	126	Fragen stellen
89	Erstes Interesse an Bildern: „Da!“	127	Um Hilfe bitten mit Gebärden und Bildsymbolen
89	Individueller Wortschatz	128	<b>Struktur</b>
90	Wiederkehrende Begriffe	128	Raum
90	Wortarten	128	Zeit
90	Häufige Wörter	128	<b>Unterrichtspraxis</b>
		137	<b>Literatur</b>