

INHALTSVERZEICHNIS

u »Löcher« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit in inklusiven Klassen	9

i Infoblätter

i.1	Zum Autor Louis Sachar	11
i.2	Interview mit der Übersetzerin Birgitt Kollmann	12
i.3	Figurenkonstellation und Schauplätze	14
i.4	Zur Rezeption des Romans	14
i.5	Zur Romanverfilmung	15
i.6	Zu den thematischen Aspekten des Romans	20

k Kopiervorlagen*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer (G / M / E)	21
	Hilfsmittel für die Textarbeit erstellen	
k.2	Zu Hause hatte er keine Freunde (G / M / E)	23
	Kapitel 3 und 6 analysieren: Cover beschreiben, Figur charakterisieren, Interview führen, Leserbrief verfassen	
k.3	Aber er war trotzdem stolz (G / M / E)	26
	Kapitel 7 analysieren: gestaltend vorlesen, Textstellen finden, Comic gestalten, Brief verfassen	
k.4	»Ein Herz voller Liebe« (G / M / E)	29
	Kapitel 7 analysieren: Text gliedern, Steckbrief erstellen, Inhalt zusammenfassen, Tagebucheintrag/inneren Monolog verfassen	
k.5	»Dann dürfen Sie das Loch graben« (G / M / E)	32
	Kapitel 14 analysieren: Figuren zuordnen, direkte Rede markieren, Dramentext verfassen, Rollenspiel durchführen	
k.6	»Sterben wird er nicht daran« (G / M / E)	35
	Kapitel 20 analysieren: Reihenfolge ermitteln, Textstelle erklären, Meinung äußern, Poster gestalten	
k.7	»Ich hab ihn!« (G / M / E)	38
	Kapitel 43 bis 45 analysieren: Kreuzworträtsel bearbeiten, Schaubild ergänzen, Collage gestalten, Stellung nehmen	
k.8	»Du bist ein freier Mensch« (G / M / E)	41
	Kapitel 48 bis 50 analysieren: Antworten ankreuzen, Figureneinkleidung durchführen, Pfeildiagramm interpretieren, Textstelle erklären	
k.9	Deine Meinung zu »Löcher« (G / M / E)	47
	Ganzen Roman bewerten: Figuren einschätzen, Fragen beantworten, Fragebogen ankreuzen, Fünf-Finger-Methode durchführen	
	Lösungsvorschläge (G / M / E)	48