

INHALTSVERZEICHNIS

»Löcher« im Unterricht

| | | |
|-----|---|---|
| u.1 | Inhaltsangabe | 1 |
| u.2 | Didaktisches Profil des Romans | 2 |
| u.3 | Literarisches Profil des Romans | 3 |
| u.4 | Deutungsperspektiven | 5 |
| u.5 | Methodenkiste | 6 |
| u.6 | Vorschlag für eine Unterrichtseinheit in inklusiven Klassen | 9 |

Infoblätter

| | | |
|-----|---|----|
| i.1 | Zum Autor Louis Sachar | 11 |
| i.2 | Interview mit der Übersetzerin Birgitt Kollmann | 12 |
| i.3 | Figurenkonstellation und Schauplätze | 14 |
| i.4 | Zur Rezeption des Romans | 14 |
| i.5 | Zur Romanverfilmung | 15 |
| i.6 | Zu den thematischen Aspekten des Romans | 20 |

Kopiervorlagen*

| | | |
|-----|--|----|
| k.1 | Lesezeichen und Zeilometer (G / M / E) Hilfsmittel für die Textarbeit erstellen | 21 |
| k.2 | Zu Hause hatte er keine Freunde (G / M / E) Kapitel 3 und 6 analysieren: Cover beschreiben, Figur charakterisieren, Interview führen, Leserbrief verfassen | 23 |
| k.3 | Aber er war trotzdem stolz (G / M / E) Kapitel 7 analysieren: gestaltend vorlesen, Textstellen finden, Comic gestalten, Brief verfassen | 26 |
| k.4 | »Ein Herz voller Liebe« (G / M / E) Kapitel 7 analysieren: Text gliedern, Steckbrief erstellen, Inhalt zusammenfassen, Tagebucheintrag/inneren Monolog verfassen | 29 |
| k.5 | »Dann dürfen Sie das Loch graben« (G / M / E) Kapitel 14 analysieren: Figuren zuordnen, direkte Rede markieren, Dramentext verfassen, Rollenspiel durchführen | 32 |
| k.6 | »Sterben wird er nicht daran« (G / M / E) Kapitel 20 analysieren: Reihenfolge ermitteln, Textstelle erklären, Meinung äußern, Poster gestalten | 35 |
| k.7 | »Ich hab ihn!« (G / M / E) Kapitel 43 bis 45 analysieren: Kreuzworträtsel bearbeiten, Schaubild ergänzen, Collage gestalten, Stellung nehmen | 38 |
| k.8 | »Du bist ein freier Mensch« (G / M / E) Kapitel 48 bis 50 analysieren: Antworten ankreuzen, Figureneinkleidung durchführen, Pfeildiagramm interpretieren, Textstelle erklären | 41 |
| k.9 | Deine Meinung zu »Löcher« (G / M / E) Ganzen Roman bewerten: Figuren einschätzen, Fragen beantworten, Fragebogen ankreuzen, Fünf-Finger-Methode durchführen | 47 |
| | Lösungsvorschläge (G / M / E) | 48 |