

INHALTSVERZEICHNIS

u	»Sofabanditen oder Die verrückte Befreiung der Hühner« im Unterricht	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	4
u.5	Methodenkiste	4
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	7
i	Infoblätter	
i.1	Die Autorin Judith Kleinschmidt	8
i.2	Interview mit Judith Kleinschmidt	8
i.3	Die Illustratorin Barbara Jung	9
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	10
k	Kopiervorlagen*	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer	12
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Ich heiße übrigens Ada«	13
	Figur beschreiben, Situation der Figur mit eigener vergleichen, Textstelle finden und deuten	
k.3	»Ist das eine Entführung?«	14
	Mit verteilten Rollen lesen, Textinformationen finden, zum Roman malen	
k.4	Lieber umziehen als sterben?	15
	Comic zeichnen, Textstelle finden, Fragen zum Text beantworten	
k.5	»Ist das nicht gefährlich?«	16
	Aussagen am Text überprüfen, Meinung äußern, Textstelle erklären, Wortbedeutung klären	
k.6	»Keiner zu Hause?«	17
	Zum Text malen, Fragen zum Text beantworten, eigene Ideen zum Text entwickeln	
k.7	Großreinemachen nennt man sowas	18
	Aussagen am Text überprüfen, Textstelle deuten, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, Internetrecherche	
k.8	»Auf zur Fabrik!«	19
	Satzteile ergänzen und verbinden, mit verteilten Rollen lesen, Fragen zum Text beantworten, Redewendungen erklären	
k.9	»Du hast behauptet, dass du meine Freundin bist!«	20
	Eine Szene nachspielen, Textstellen erklären, Fragen zum Text beantworten, einen fiktiven Tagebucheintrag schreiben, Fehler in einem Text finden	
k.10	»Schwamm drüber«	21
	Textabschnitte ordnen, Bezug zu eigenen Erfahrungen herstellen, Vermutungen zum Text anstellen	
k.11	»Herzlich willkommen zu Hause!«	22
	Textstellen vergleichen, Textstellen finden, produktives Schreiben	
	Lösungsvorschläge	23