

# Inhalt

<b>1 Gesamtkonzeption</b>	<b>3</b>
1.1 Sprachbildung mit dem <i>Auer Sprachbuch 2</i>	3
1.2 Medienbildung mit dem <i>Auer Sprachbuch 2</i>	4
1.3 Differenzierung mit dem <i>Auer Sprachbuch 2</i>	4
1.4 Inklusion mit dem <i>Auer Sprachbuch 2</i>	4
1.5 Über Lernen nachdenken und sprechen mit dem <i>Auer Sprachbuch 2</i>	5
<b>2 Das <i>Auer Sprachbuch 2</i>: Gliederung</b>	<b>6</b>
2.1 Sprachhandlungssituation als Kapiteleinstieg	6
2.2 Schreibstudio	7
2.3 Methoden	7
2.4 Sprachstudio	7
2.5 Richtig schreiben	8
2.6 Methoden: Richtig schreiben	8
2.7 Üben und Können	9
<b>3 Das <i>Auer Sprachbuch 2</i>: Arbeitsheft</b>	<b>9</b>
3.1 Übungsseiten zu den Themenkapiteln	9
3.2 Übungsseiten zu Richtig schreiben	10
3.3 Wörterliste	10
<b>4 Weitere Werkteile</b>	<b>11</b>
<b>5 Didaktische Kommentare zu den Schulbuchseiten</b>	<b>12</b>
<b>6 Kompetenzen in der digitalen Welt</b>	<b>151</b>