

# Inhalt

1. Einleitung . . . . .	7
1.1 Was ist Tiergestützte Psychotherapie? . . . . .	10
1.2 Stand der Forschung . . . . .	12
1.3 Wirkfaktoren . . . . .	19
1.3.1 Besonderheiten Hund • 1.3.2 Besonderheiten Pferd	
2. Häufige Störungsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	31
2.1 Internalisierende Störungen . . . . .	31
2.1.1 Emotionale Störungen • 2.1.2 Angststörungen • 2.1.3 Depressive Störungen • 2.1.4 Zwangserkrankungen	
2.2 Externalisierende Störungen . . . . .	41
2.2.1 Aufmerksamkeitsstörungen • 2.2.2 Störung des Sozial- verhaltens	
2.3 Persönlichkeitsstörungen – emotional-instabile Persönlichkeitsstörung vom Borderline-Typ . . . . .	46
2.4 Essstörungen . . . . .	50
2.4.1 Restriktive Essstörungen – Magersucht ( <i>Anorexia nervosa</i> ) • 2.4.2 Bulimischer Typ – Ess-Brech-Sucht ( <i>Bulimia nervosa</i> )	
2.5 Autismus-Spektrum-Störung (ASS) . . . . .	53
2.6 Bindungsstörungen. . . . .	55
2.7 Traumafolgestörungen. . . . .	58
2.8 Ausscheidungsstörungen . . . . .	62
2.8.1 Einnässen ( <i>Enuresis</i> ) • 2.8.2 Einkoten ( <i>Enkopresis</i> )	
3. Praxisteil . . . . .	65
3.1 Ausbildung und Anforderungen. . . . .	65
3.1.1 Therapeut • 3.1.2 Hund • 3.1.3 Pferd	

## INHALT

3.2 Indikationen und Kontraindikationen . . . . .	73
3.3 Ethische Grundsätze . . . . .	75
3.4 Rahmenbedingungen . . . . .	78
3.4.1 <i>Allgemeines</i> • 3.4.2 <i>Versicherung</i> • 3.4.3 <i>Finanzierung</i> •	
3.4.4 <i>Ausrüstung und räumliche Bedingungen</i>	
3.5 Grundlagen der Therapieplanung . . . . .	86
3.6 Therapieziele und Interventionen nach Setting . . . . .	87
3.6.1 <i>Ambulant</i> • 3.6.2 <i>Tagesklinisch</i> • 3.6.3 <i>Stationär</i>	
3.7 Therapieziele und Interventionen nach Behandlungsphasen	90
3.7.1 <i>Diagnostik</i> • 3.7.2 <i>Beziehungsaufbau</i> • 3.7.3 <i>Fertigkeiten und Ziele</i> • 3.7.4 <i>Generalisierung und Abschluss</i>	
3.8 Therapieziele und Interventionen nach Alter . . . . .	95
3.8.1 <i>Kleinkind</i> • 3.8.2 <i>Kindergartenkind</i> • 3.8.3 <i>Schulkind</i> •	
3.8.4 <i>Pubertät und Adoleszenz</i>	
3.9 Therapieziele und Interventionen nach Störungsbildern . . .	100
3.9.1 <i>Internalisierende Störungen</i> • 3.9.2 <i>Externalisierende Störungen</i> • 3.9.3 <i>Persönlichkeitsstörungen – emotional-instabile Persönlichkeitsstörung vom Borderline-Typ</i> • 3.9.4 <i>Essstörungen</i> • 3.9.5 <i>Autismus-Spektrum-Störung (ASS)</i> • 3.9.6 <i>Bindungsstörungen</i> • 3.9.7 <i>Traumafolgestörungen</i> • 3.9.8 <i>Ausscheidungsstörungen</i>	
3.10 Therapieziele und Interventionen nach Therapierichtung . .	149
3.10.1 <i>Verhaltenstherapie</i> • 3.10.2 <i>Tiefenpsychologisch fundierte Therapie</i> • 3.10.3 <i>Systemische Therapie</i> • 3.10.4 <i>Non-direktive Spieltherapie</i> • 3.10.5 <i>Bindungsgeleitete Therapie</i> •	
3.10.6 <i>Schematherapie</i> • 3.10.7 <i>Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT)</i> • 3.10.8 <i>Traumatherapie</i>	
3.11 Altern und Tod eines Therapiebegleittieres . . . . .	164
4. Abschließende Gedanken . . . . .	167
Literatur . . . . .	168
Anhang . . . . .	179
Adressen. . . . .	179
<i>Verbände • Forschung • Ausbildungsinstitute</i>	
Zeitschriften . . . . .	181
Sachregister . . . . .	183