

Inhalt

- Geleitwort.....7
- Danksagung9
- Vorbemerkungen 10
- 1 Die Kindertagesstätte auf dem Weg zur Inklusion 12
 - 1.1 Integration vs. Inklusion.13
 - 1.2 Bildung für Menschen mit Behinderungen16
 - 1.3 Entwicklung einer inklusiven Kindertagesstätte19
 - 1.3.1 Konzeption und Struktur20
 - 1.3.2 Pädagogische Fachkräfte: Haltung und Kompetenzen.22
 - 1.3.3 Kooperationen und Netzwerke.24
- 2 Bewegung und Bewegungserziehung in der inklusiven Kita 26
 - 2.1 Der Bildungsbereich Bewegung im Kontext
der anderen Bildungsbereiche26
 - 2.2 Bedeutungsdimensionen von Bewegung
unter inklusiver Perspektive.27
 - 2.3 Gestaltung inklusiver Bildungs- und Bewegungsräume41
- 3 Praxisanregungen..... 44
 - 3.1 Zielsetzungen und Inhalte44
 - 3.2 Arrangement48
 - 3.3 Bewegung und Bewegungskompetenz.52
 - 3.4 Achtsamkeit und Respekt69
 - 3.5 Lernen und Wissen85
 - 3.6 Selbst- und Fremdvertrauen102

3.7 Kooperation und Kommunikation118

3.8 Genuss und Erleben134

3.9 Ankommen, Kennenlernen und Verabschieden149

3.10 Komplexe Bewegungs- und Spielsituationen164

Literatur..... 180

Bildnachweis..... 183

Sachregister 184