

Inhalt

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 5 | Vorwort | 51 | Arbeiten mit Makey Makey |
| 8 | Stromkreise in Kinderhänden | 52 | Was an mir leitet Strom? |
| 13 | Strom und Licht | 54 | Kann ich mit Gemüse Klänge erzeugen? |
| 14 | Welche Dinge brauchen Strom? | 57 | Wie male ich mit Tönen? |
| 17 | Welche Lichtquellen kennst du? | 60 | Wie bringe ich eine Treppe zum Sprechen? |
| 20 | Kann ein Luftballon leuchten? | 65 | Technikangebote im Alltag präsentieren:
Aktionstablets ermöglichen Kindern
selbstbestimmtes Lernen |
| 22 | Wie kommt der Strom in die Lampe? | 66 | Das Aktionstablett mit Magneten |
| 24 | Wie wird eine Taschenlampe gebaut? | 68 | Das Stromtablett mit Kabel und Batterie |
| 26 | Kann eine Geschichte leuchten? | 70 | Das Stromtablett mit Kupfertape |
| 28 | Wie bringe ich mein Spielzeug zum Leuchten? | 72 | Das Stromtablett mit Experimentierkästen |
| 30 | Können wir einen Stromkreis mit Elektronikblöcken
bauen? | 74 | Das Aktionstablett mit Little Bits |
| 33 | Strom und Mechanik | 76 | Die Roboter schlafen an der Steckdose |
| 34 | Wie funktioniert ein Motor? | 78 | Ein Wort zum Schluss |
| 36 | Warum bewegt sich ein Bürstenroboter? | 79 | Zum Weiterlesen |
| 39 | Gibt es Roboterinsekten? | 80 | Über die Autorinnen |
| 42 | Kann ich mit einem BeeBot Kreise zeichnen? | | |
| 44 | Wie entstehen Bilder durch Rotation? –
Die Malscheibe | | |
| 48 | Wie funktionieren Zahnräder? | | |