

Inhalt

1 Einleitung	9
2 Tiergestützte Intervention im Sozial- und Gesundheitswesen	11
3 Der Einsatz von Hunden in der Sozialen Arbeit.....	16
3.1 Das Wirkungsfeld der Sozialen Arbeit	16
3.2 Die Zielgruppe Kinder und Jugendliche.....	19
3.3 Die Rolle des Hundes in der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.....	20
3.4 Ziele und Methoden der hundgestützten Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	23
4 Voraussetzungen für die hundgestützte Arbeit.....	29
4.1 Voraussetzungen bei Mensch und Hund	29
<i>Die Hundeführerin 30 • Eignung des Hundes in Aussehen und Körperbau 30 • Eignung des Hundes in Wesen und Verhalten 34</i>	
• <i>Grenzen des Einsatzes 43</i>	
4.2 Organisatorische und institutionelle Grundlagen.....	47
4.3 Rechtliche Grundlagen.....	50
5 Rahmenbedingungen der beruflichen Praxis	53
5.1 Tätigkeit oder Beruf?.....	53
5.2 Ausbildungsmöglichkeiten im Überblick.....	54
5.3 Finanzierung der Ausbildung und Tierhaltung	55
5.4 Vorüberlegungen	57
<i>Angebot 57 • Leistungsvergütung 58</i>	
5.5 Musterkonzept eines einrichtungsübergreifenden Einsatzes	60

6 Planung und Umsetzung hundgestützter Sozialer Arbeit	63
6.1 Auswahlkriterien von Mensch und Hund für einen erfolgreichen Einsatz	63
<i>Das sozialpädagogische Geschick des Menschen 64</i>	
• <i>Der Grundcharakter des Hundes 66 • Ursprungsrassen und ihre Eigenschaften 67 • Alter und Geschlecht des Hundes 72 • Hunde mit Handicap 75</i>	
6.2 Der Hund im Einsatz	75
<i>Der erste Arbeitstag 76 • Anforderungen für Hunde in der Kinder- und Jugendarbeit 78 • Sozialpädagogische Einsatzmodule für Gruppen 80</i>	
7 Praxiskonzepte für verschiedene Arbeitsfelder	89
7.1 Offene Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	89
<i>Ziele 91 • Zielgruppe 92 • Umsetzung 92 • Weitere Besonderheiten in der OKJA 96</i>	
7.2 Aufsuchende Jugendarbeit / Streetwork (AuJa)	98
<i>Ziele 100 • Zielgruppe 101 • Umsetzung 101</i>	
7.3 Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)	103
<i>Ziele 104 • Zielgruppe 104 • Umsetzung 104</i>	
7.4 Kindertagesbetreuung	106
<i>Ziele 107 • Zielgruppe 107 • Umsetzung 107</i>	
7.5 Einrichtungen der Jugendhilfe	109
<i>Ziele 111 • Zielgruppe 111 • Umsetzung 111</i>	
7.6 Andere Angebote der Jugendhilfe.....	113
<i>Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung ISE (§35 SGB VIII) – Soziale Gruppenarbeit (§ 29 SGB VIII)</i>	
8 Beschreibungen von Projekten und Aktionen	120
8.1 Einzelne Übungselemente	121
<i>Die Signalübungen 121 • Anfassen und Füttern 123</i>	
8.2 Projekte	126
<i>Erlebnis Natur und Bewegung 126 • Soziales Lernen für Teams, Gruppen und Schulklassen 133 • Projekte für Kindergärten und Kinderkrippen 135</i>	
8.3 Aktionen für und mit dem Hund	136
<i>Spiel und Spaß mit dem Hund 136 • Backen für Hunde 138</i>	

8.4 Allgemeine Hinweise	140
<i>Sicherheit 140 • Material für alle Fälle 141 • Ausstattung für den Hund 141</i>	
Literatur	142
Weiterführende Informationen	144
Anhang.....	146
1. Fragebogen zur Selbstevaluation von hundgestützten Projekten in der Sozialen Arbeit*	146
2. Rückmeldebogen für Klienten zum Einsatz von Hunden im Streetwork*	148
3. Planungsschritte für das Projekt „Trekking mit Hunden“	149
4. Schulklassenprojekt – die kleine Hundeschule	152
Sachwortregister	159