

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Geleitwort von Naomi Feil | 7 |
| Einführung | 8 |
| Wie wir zur Validation kamen | 8 |
| Gewinnt Validation mehr und mehr an Bedeutung? | 11 |
| Für wen kann Validation in der alternden Gesellschaft von Nutzen sein? | 13 |
| 1 Wie Validation im Alltag gelingt. | 16 |
| 1.1 Grundhaltung als Voraussetzung für gelingende Validation | 16 |
| 1.2 Theoretische Grundlagen: Was Sie über Validation wissen sollten | 24 |
| 1.3 Verbale und nonverbale Techniken gezielt einsetzen | 39 |
| 2 Können wir Verhaltensweisen und Aussagen als Symbole verstehen? | 72 |
| 2.1 Die Bedeutung von Symbolen in der Sprache und im Verhalten von mangelhaft orientierten und desorientierten alten Menschen | 72 |
| 2.2 Symbole erkennen | 76 |
| 2.3 Verluste und Bedürfnisse auf unterschiedlichen Ebenen | 80 |
| 2.4 Wenn sich durch wachsende Desorientierung Bedürfnisse und deren symbolischer Ausdruck verändern | 92 |
| 2.5 Die Sprache wird weniger, das Symbol bleibt, aber oft in veränderter Ausdrucksweise | 99 |
| 2.6 Symbole und symbolische Aussagen in Bezug auf Sexualität | 103 |

6 Inhalt

| | | |
|----------|--|------------|
| 2.7 | Exkurs: Wissen und Erfahrungen zum Thema Sexualität bei Menschen mit Demenz | 118 |
| 3 | So finden Sie Unterstützung | 126 |
| 3.1 | Die Rolle der pflegenden und betreuenden Angehörigen von Menschen mit Demenz | 127 |
| 3.2 | Angehörigenberatung und Kurse mit Validation | 148 |
| 3.3 | Validation in Pflege – und Senioreneinrichtungen | 164 |
| 3.4 | Ausblick: Tatsachen annehmen, gemeinsam Möglichkeiten finden und umsetzen | 170 |
| | Danke | 174 |
| | Autorisierte Validations-Organisationen (AVO) im deutschsprachigen Raum | 175 |
| | Literatur | 177 |
| | Bildnachweis | 179 |
| | Sachregister | 180 |